

অর্থাৎ

## শ্রীমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনের

নিজমুধ-বিবৃত স্বীয় জীবনতন্ত।

[ তৃতীয় সংস্করণ। ]

কলিকাতা।

বান্দ্ৰীক দোদাইট দারা প্রকাশিত।

१४२१ म्ब

[All rights reserved.]

৭২ নং অপার সার্কিউলার রোড। বিধান যন্ত্ৰে শ্ৰীরামগর্মস্ব ভট্টাচার্য্য দারা মুদ্রিত।

# স্থৃচি। —

विषय ।			পृष्ठी ।
প্রার্থনা		***	>
পাপবোধ		***	ь
অগ্নিমন্ত্ৰে দী <b>কা</b>		***	24
অরণ্যবাদ ও বৈরাগ্য	•••	•••	২৯
<b>স্বাধীনতা</b>	•••	***	8 0
বিবে <b>ক</b>	•••	•••	৫२
ভক্তিস্ঞা	•••	•••	40
শব্দ ও ভয়	•••	•••	99
যোগের সঞ্চার	•••	***	49
আশ্চর্য্য গণিত	•••	•••	22
জয়লাভ	•••	•••	>>5
বিয়োগ ও সংযোগ	•••	***	<b>&gt;</b> 2.9
ত্রিবিধ ভাব	***	•••	১৩৬
জাতি নিৰ্ণয়	***	•••	>89
শিষ্যপ্রকৃতি	***	***	>49

# জীবন বেদ।

## প্রথম অধ্যায়।

#### প্রার্থনা।

#### ভারতব্যীয় ব্রহ্মমন্দির।

অনেক দিন হইল, এই বেদা হইতে জীবন পুস্তকের মহিমা বর্ণনা করা হইয়াছে। সকল গ্রন্থ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ জীবন। বিশ্বাসীর জীবন, সাধকের জীবন সর্কশ্রেষ্ঠ। সকল বস্তু অপেক্ষা আদরণীয় আপনার জীবন। যদি ব্রক্ষাগুপতি মন্থ্যজীবনকে বেদ বেদাস্ত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ করিয়া থাকেন, তবে বিশ্বাসী মাত্রেরই কর্তবা, জীবনের কণা ভক্তমণ্ডলীর মধ্যে বিবৃত করেন। সেই জন্ম পরম পিতার আদেশে এই বক্তার জীবনের কণা বলিতে প্রবৃত্ত হইলাম। সেই লোকেশ, গণেশ, পরেশ, মহেশ, বিনি, তাঁহাকে স্মরণ করিয়া, তাঁহার প্রীপাদপন্ম বার বার প্রণাম করিয়া এই স্থমিট মধুময় কার্য্যে প্রবৃত্ত হই।

আমার জীবন বেদের প্রথম কথা প্রার্থনা। যথন কেছ দহায়তা করে নাই, যথন কোন ধর্মসমাজে সভারূপে প্রবিষ্ট হট নাট, ধর্মাঞ্জলি বিচার করিয়া কোন একটী ধর্মা গ্রহণ করি নাই, সাধু বা সাধক শ্রেণীতে যাই নাই, ধর্মজীবনের দেই উষাকালে "প্রার্থনা কর, প্রার্থনা কর" এই ভাব, এই শক হৃদয়ের ভিতরে উথিত হইল। ধর্মকি জানিনাও ধর্মদমাজ কোথায়, কেহ দেখায় নাই; গুরু কে. কেহ বলিয়া দেয় নাই; সঙ্কট বিপদের পথে সঙ্গ লইতে কেহ অগ্রসর হয় নাই, জীবনের সেই সময়ে আলোকের প্রথমা-ভাস স্বরূপ "প্রার্থনা কর, প্রর্থনা ভিন্ন গতি নাই" এই শক উচ্চারিত হইত। কেন, কিসের জন্য প্রার্থনা করিব, তাহাও সমাকরপে ব্রিতাম না, তর্ক করিবারও সময় হয় নাই! কেন প্রার্থনা করি, জিজ্ঞাসা করিবার লোকও ছিল না। কে প্রার্থনা করিতে বলিল, তাহাও কোন লোককে জিজ্ঞাদা করিলাম না। ভাস্ত হইতে পারি, এ সন্দেহও এইল না। প্রার্থনা করিলাম। ভিত্তিস্থাপনের সময় কে অটালিকার সৌন্দর্য্য চিন্তা করে ? কি রঙ দিব বারাভায় তাহা কি মাতুষ তথন ভাবে তথন কেবল অটলভাবে ভিত্তিই স্থাপন করিতে হয়। "প্রার্থনা কর, বাঁচিবে; চরিত্র ভাল হইবে ; যাহা কিছু অভাব, পাইবে" এই কথাই জীবনের পূর্বদিক হইতে পশ্চিমে, উত্তরদিক হইতে দক্ষিণে প্রণাহিত হইত। এই ভাবনারই ভাবুক হইয়া-

ছিলাম: এই কর্মেরই কর্মী হইয়াছিলাম। প্রার্থনা গুরু, অসহায় জনের অপার সহায় ৷ এই এক জনকেই চিনিয়া-ছিলাম; একজনের সঙ্গেই আলাপ হইয়াছিল: আর কাহাকেও জানিতাম না। ধর্মবন্ধু কেহ ছিল না। আকা-শের দিকে তাকাইতাম, কোন বিধানের কথা শুনিতাম না. কোন ধর্মতত্ত্ব ব্রিতাম না। গির্জায় ঘাইব, কি মসজিদে घाइव, त्मवानास घाइव, कि त्वोक्षमित्रत मतन त्यांश मिव, তাহার কিছুই ভাবিতাম না। প্রথমেই বেদ বেদান্ত, কোরাণ পুরাণ অপেকা শ্রেষ্ঠ যে প্রার্থনা, তাহাই অবলম্বন করিলাম। আমি বিশ্বাসী: বিচার করি, আরও বিশ্বাস করি। একবার বিশ্বাস করিলে আরে টলি না। চক্ষ ধারা বিচার কুরিলাম। হইয়াছে কি ?—বিচারের জনা এই প্রশ্ন জিজাদা করিলাম। "হইয়াছে: আরও চল"-এই উত্তর পাইলাম। সকালে একটা, আর রাত্রিতে একটা, লিথিয়া প্রার্থনা সাধন করিতে লাগিলাম। ক্রমে উষা চঠতে প্রাতঃকালে আসিলাম। ক্রমে বেলা হইতে লাগিল। চারি দিক আচ্চন্ন ছিল অন্ধকারে, পরিষ্কৃত হইয়া প্রিল। পথ ঘাট, বাড়ী ঘর সকল দেখা গেল। এই প্রার্থনা করিতে করিতে সিংহের বল, ছর্জ্ম বল, অসীম বল লাভ করিতে লাগিলাম। দেখি, আবা দে শরীর নাই, পে ভাব নাই। কি কথার বল, কি প্রতিজ্ঞার বল। বলি-লেই হয়, প্রতিজ্ঞা করিলেই হয়। পাপকে ঘূদি দেথাই- তাম আর প্রার্থনা করিতাম। সন্দেহ, অবিখাদ, পাপ, প্রলোভনকে ভয়ানক সংকরের মূর্ত্তি দেথাইতাম। প্রার্থনা করিব, বলিলেই সব ভয় পাইত। যেমন আবদার করিয়া বসিতাম ঠাকুরের পদতলে, কিছু লইতাম। কিছু পাইতে হইবে, কে দিবে? কোথায় যাইতে হইবে ৭ কে পথ দেখা-ইবে ৷ পাপকে কে দূরীভূত করিবে ৷ সকল বিষয়েরই সহায় প্রার্থনা। তথন একমাত্র প্রার্থনাধনই ছিল: তাহারই উপর কেবল নির্ভর করিতাম। স্থাধের প্রত্যাশা করিতাম. প্রার্থনার নিকট। সাহাযা পাইতে হইলে প্রার্থনার আশ্রয় লইতাম। "সবে ধন নীলমণি" যেমন কথায় বলে, প্রার্থনা আমার তেমনই ছিল। তোমাদের বন্ধু কেবল এই একটী পরম দহার পাইয়াছিল। কি পুস্তক পড়িতে ইইংবে, কি আলোচনা করিতে হইবে, কার কাছে ঘাইতে হইবে, কিছই জানিতাম না। সে অবস্থায় না ফেলিলে এত বিশ্বাস বোধ হয় প্রার্থনার উপর হইত না। কেহ কিছ বলিলে চক্র কর করিয়া বলিতাম "প্রার্থনা। কোথায় রহিলে গ বিপদকালে কাছে এস।" আমি বাঙ্গালা ভাল জানিতাম না যে ভাষাবদ্ধ করিয়া প্রর্থনা করি। ভাব রাথিতে পারিতাম না। জানালার ধারে বসিয়া চকু খুলিয়া একটা কথা বলিভাম। ভাহাতেই আনন ভারি। এক মিনিটে মহামলা রতুলাভ। রতু পাইরা কাকে দিব, কার কাচে গিয়া বলিব। তথন এমনই করিয়া সময় গেল।

এই জনাই প্রার্থনাকে এত ভাল বাসি। তোমরা থেমন বন্ধু, প্রার্থনা আমার তদপেকা বন্ধু। যদিও অদৃশ্য, তথাপি তাঁহাকে আমি বন্ধু বলিয়াই জানি। বোধ হয়, এখানকার সকল লোক অপেক্ষা আমি অধিক খণে প্রার্থনার কাছে আবদ্ধ আছি, কেন না এমন সময় ছিল, যথন আমার প্রার্থনা ব্যতীত আরে কেইছ ছিল না। আমি জানিতাম, প্রার্থনা করিলেই শোনা যায়। আদেশের মত এইরূপ প্রথম হইতেই হাদরে নিহিত আছে। কি ধর্ম লইব, প্রার্থনা তাহার উত্তর দিতেন। আফি দের কাজ ছাড়িব কি, ধর্ম প্রচারক হইব কি, প্রার্থনাই তাহা বলিয়া দিতেন। স্ত্রীর সহিত কিরূপ সম্পর্ক রাখিব, প্রার্থনাই তাহার নির্দারণ করিতেন। টাকার সহিত কি সংস্রব, প্রার্থনাই তাহার ব্যবস্থা করিতেন। আদেশের মত বড় ত্তখন ভাবিতাম না। প্রার্থনা করিলে উত্তর পাওয়া যায়, দেখিতে চাহিলে দেখা যায়, গুনিতে চাহিলে শোনা যায়, এই জানিতাম। বৃদ্ধি এমনই পরিষ্ণার হইল, প্রার্থনা कतिशा (यन मन वरमत विमालिस नाम नाम . विकास नाम. কঠোর শাস্ত্র সকল অধ্যয়ন করিয়া আসিলাম। আমাকে श्रेश्वत बिलालन, "তোর বইও নাই, কিছুই নাই, তুই কেবল প্রার্থনাই কর্।" প্রার্থনা করিয়া মাদেশের জন্য প্রতীকা করিতাম। কই, কাজ ছাড়িব কি না, বলিলে না ? উহা किक्रा इहेरत. कानाहेश निल्म ना १ क्वन धहेक्र किक्र

ভাম। ক্রমে ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিলাম, সাধক হইলাম, প্রচারক হইলাম, উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলাম, সব হইল। প্রার্থনা মানি বলিয়াই, জীবন যাহা, ডাহা। প্রার্থনা মানি বলিয়াই বন্ধদিগের অবস্থা মন্দ দেখিতেছি। প্রার্থনাসম্বন্ধে প্রবঞ্চনা আমাদের মণ্ডলী হইতে দুর করা আবশাক। যে প্রার্থনা করিয়া আদেশের জনা অপেকা করে না. সে প্রবঞ্জ । যার উপরে ভিতরে সমান নয়, যে বছভাষী হয়, মনটা সে সময় ঠিক রাথে না, সে প্রবঞ্জ। প্রার্থনার অবস্থা বড কঠিন অবস্থা; যে বছভাষার স্রোতে চলিয়া যায়, সে প্রবঞ্ক। স্কালে প্রার্থনার সময় কি विषयाह, देवकारल मान नाहे; ब्रदिवाद कि विलयाह. মঙ্গলবারে কেই জিজ্ঞানা করিলে আর বলিতে পারে না. সে প্রবঞ্জ। ধন মানের জন্ম, সংসারের জন্য কিন্তা চৌদ আনা ধর্ম আর ছই আনা সংসারের জন্য অথবা সাতে পুনর আনা পারতিক স্কাতি আর আধ আনা সংসাবের জনা যে কামনা করে. প্রার্থনাসম্বন্ধে সে প্রবঞ্চক। প্রীফাতে শিথিয়াছি, একটা প্রদা সংগারের জন্য যে চাহিবে, তার সমস্ত প্রার্থনা বিফল; এই জন্য প্রার্থনা বিমল রাথিবে। শেষে ইহলোক পরলোক, সমস্ত পৃথিবীর অধিকারী হইবে। এক, ছই, তিন, চার, ঠিক দিয়া তেরিজ ক্সিয়া যেমন অভান্তরপে কি হইল বলা যায়. প্রার্থনার সতাও তেমনই করিয়া বোঝান যায়। এই আমার ছিল না, আমি পাইয়াছি: আমি এই এখানে ছিলাম না. আসিয়াছি। এই জনা বার বার বলি বন্ধুদিগকে, যার বাডীতে রোগ, বিপদ, কি টাকা কডির জন্য কর হইতেছে, তার প্রার্থনার বভ ভাল অবস্থা। বিপদের সময় প্রার্থনা থুব হয়। যথন যার অবস্থা পীড়া দেয়, তথন হাসিতে হাসিতে গিয়া সে যদি বলে, "আমার কিসের ছঃখ? আমাকে ইহার মধো বৈরাগা শিক্ষা দাও" তাহা হইলে অমনি তাহার ঐহিক পারত্রিক মঙ্গল হইবে। পার্ত্তিক মঙ্গলেরই কামনা করিবে, অথচ হইবে সকলই। যথন গতে বিবাদ, মত লইয়া কলহ, ঠাকুরের সন্তানগণ তথন কেবল প্রার্থনাই করিবে। আসিবে প্রার্থনা করিয়া, আত্ম শান্তি স্থাপন হইবে। বন্ধুদিগকে এই জন্য কেবল প্রার্থনা করিতে বলি। বন্ধুরা করেন না, তাই কষ্ট পান। এই জীবনের প্রথম কথা বর্ণন করিলাম। প্রার্থনা কি বস্তু, তাহা জানিয়া প্রার্থনার আদর করিলাম। সকলেই স্ত্ৰীপুত্ৰ অপেকা প্ৰিয় জানিয়া, ধৰ্ম গ্ৰন্থ জানিয়া ধর্ম ও সংসারের সম্বন্ধে সার বস্তু জানিয়া এই প্রার্থনাকে (यन चामत्र करत्रन।

## দ্বিতীয় অধ্যায়।

#### পাপবোধ।

ভক্তমঞ্লী জিজ্ঞাসা করিলেন, তার পরের কথা কি? প্রথম প্রার্থনা; জীবন গ্রন্থের দ্বিতীয় কথা কি ? ভক্তবুন্দ শ্রবণ কর। দিতীয় কথাও ওকুতর কথা। এ বিষয়েও আমার দঙ্গে অপরের অনেক অনৈক্য দেখিবে। পাপবোধ আমার অনেক প্রবল: অনেক জীবনে এত প্রবল নয়। পাপ কি, কি করিলে পাপ হয়, এ সকল বিচার করিয়া আমার পাপবোধ হয় নাই। পাপদর্শনে পাপবোধ হইল: পলকের মধ্যে সভজে পাপবোধ কবিলাম। যে অবস্থার কথা বলা হইয়াছে, সে অবস্থায় আর কেহ গুরু হইয়া পাপ-বোধ করিয়া দেয় নাই; আপনার পাপের প্রবলতম সাক্ষী আপুনি হইলাম। 'আমি পাপী, আমি পাপী', মন কেবল এইরপই বলিত। প্রাতঃকালে নিদ্রা হইতে জাগিয়া হৃদয় যদি কোন কথা বলিত, তাহা আর কিছুই নয়; কেবল বলিত আমি পাপী। প্রাতঃকালে, পূর্ব্বাহে, অপরাহে, অষ্ট প্রহরই—যতক্ষণ জাগ্রত থাকিতাম, ততক্ষণই পাপবোধ। চুৱা, ডাকাতি, পরদ্রবাহরণকে পৃথিবীর অভিধানে পাপ বলে। যিনি ভোমাদের নিকট এখন কথা কহিতেছেন, ইহাঁর অভিধানে পাপ গ্লানি, পাপ ব্যাধি, পাপ অফুস্থাবস্থা, পাপ দৌর্বলা: পাপ, পাপ করিবার সম্ভাবনা। আমি পাপকে পাপ বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকি নাই, পাপের সন্তাব-নাকে ভয়স্কর দেখিয়াছি। আমভিধানিক অর্থ নিজে করি নাই: যথন বিবেকের আলো হৃদয়ে পড়িল, দেখি শতাধিক সহস্রাধিক ছোট ছোট বস্তু রহিয়াছে। সুল সৃক্ষ অনেক বস্তু আছে। জড়তা, দৌর্বলা, আস্ত্রিক তই হৃদয়ের ভিতরে। আতার মধ্যে সব এমনই প্রচল্প ভাবে ছিল. যে বিবেকের আলো না জলিলে কিছুই দেখা যাইত না। এক এক দিন যেমন মন্দিরে গ্যাদের আলোধক ধক্ করিয়া জ্বলিয়া উঠে, বিবেকের আলো তেমনই করিয়া হৃদয়ে জ্বলিয়া উঠিল। দেখি, কেবলই পাপ। শরীর যধন আছে, কাম ক্রোধাদির মলও আছে। এ কথা বলিতেছি বটে, কিন্ত দে মত মানি না যে মতে পাপেই মানুষের জন্ম নির্দেশ করে। পাপের স্ভাবনায় জন্ম, ইহা মানি। শারীরিক প্রবৃত্তি যখন আছে, তথন পাপের মূল সেই থানে। আমি পাপ করিতে পারি; কি করিতে পারি ? মিথ্যা কথা বলিতে পারি; চুরী করিতে পারি। চুরী করিতে পারি? সে কিরপাণ যদি কাহারও ঐশ্বর্যা দেখিয়া লইতে ইচ্ছা হইল, কি 'আমার হয়, তাহার নাথাকে', এক মিনিটের জনাও এরপ ভাব আসিল, তবেই চুরী হইল। মিথাা কথা বলিতে পারি, কিরুপ ? যদি কখনও প্রাণের দায়ে পড়ি নিশ্চর যদি না হয়, হয়ত মিথাা বলিতে পারি। মিথাাও যদি না বলিতে পারি, হয়ত এমন কথা বলিতে পারি, যাহা স্পষ্ট মিথাা না হোক, শ্রোতার মনে মিথাা ভাব উৎপন্ন করিতে পারে। মিথ্যা বলিতে পারি কিরূপ ? কথায় নয় মনেতে। তবে কি আমি চোর প হাতে নয়, হৃদয়েতে। এইরূপ আমি যাহা আছি, তার চেয়ে যদি আপনাকে বড় মনে করি তবেই অহলার পাপ হইল। তুমি লেখা পড়া কম জান, আমি জানি বেশী, এইরপ মনে হইলেই পাপ। মনের ভিতর আপনাকে যদি অধিক ভাল বাসি, অন্যকে ভাল বাদা যদি কম হয়, আত্মস্থের প্রতি যদি অধিক দৃষ্টি পড়ে, তবেই স্বার্থপরতার পাপে পাপী হইলাম। ভিতরে এত বন্ধা লম্বা, দীর্ঘ দীর্ঘ পাপাকৃতি দেখি, ঠিক যেন নরকের কীট কিল্ বিল্ করিতেছে। এখন জানি, প্রতাহ এক শত পাপের কম করিনা। গণনা যদি করি এ জীবনে কত পাপ করিয়াছি, এই ৪৪ বংসরে দশ লক্ষ পাপ করিয়াছি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। মনে পাপবোধ এত ভয়ানক যে ছোট ছোট পাপও ধা করিয়া, মন ধরিয়া ফেলে। সেই পাপবোধ কন্থ দেয়। পরের পাপ গণনা করিবার জন্য যেন কেছ আমার মনকে নিযক্ত করিয়াছে, মন এমনই সাক্ষা দিতেছে। সকাল ছইতে অপর: হুল পর্যান্ত কেবলুই পাপ গণনা করিতেছে। এই স্বার্থপরতা হইল, তার পর এই অভিমান হইল, তার

পর পরদ্রো আস্কি হইল, তার পর মিথাা বলিবার ইচ্চা হইল, তার পর টাকার প্রতি মত্তা হইল, তার পর অভ দশ জনের অপেকা নিজের সুথ চেষ্টা অধিক হইল। এই গণিতে গণিতে সন্ধা হইল, রজনী হইল। শেষ আর হইল না। এই পাপ গণনা বৃদ্ধিগত নয়, হৃদয়ের গণনা। ইহাতে জালা হয়। অন্তরে বৃদ্ধি কেবল যে বলে. এত অহকার ভাল নয়, এত স্বার্থপরতা অন্যায়: তাহা নয়। যুক্তি বাদীদের কথা আমার কাছে হর্বল। সরল কথা কি প বেমনই পাপবোধ, অমনই কট্ট, জালা। বেমন মাকড্সার প্রকাণ্ড জালে মাছি কোথাও পড়িলেই মাকড্সা অফুভব করিয়া অমনই ধরে, তেমনই আত্মিক স্নায় বলিয়া যদি পদার্থ থাকে, তাহার জালে পাপ পড়িলেই মন অফু-ভব করিয়া ধরিতে পারে। জীবনের কোথায় কি একটা ভাবনা হইতেছে. কোথায় কি একটা কর্ত্তব্য করা হয় নাই. কি করা উচিত ছিল, অথচ অক্বত আছে, কোথায় ধর্মকে অগ্রাহ্ করা হইয়াছে, জীবনের কোন স্থানে হর্মলতা, চৈত্তভাশীল মন ধাঁ করিয়া দেখিতে পায়। দেখিয়াই বলে, "কি রে ! অন্ধকারে এই সব রহিয়াছে। তবে ত ভাকাত হইতে পারি। দশ হাজার টাকা দেখিয়া লোভ ? পর্দ্রব্যে এত লাল্যা ?" এই পাপের গণনা আরও কতদ্র বিস্তৃত করিতে পারি ? গঙ্গার মতন। সমুদ্রের মতন। মহাসমুদ্রের মতন। অধিক কি বলিব, এমন পাপ নাই,

যাহা করিতে পারি না। যদি অসাধুতার সম্ভাবনা না যায়, তবেই পাপ রহিল। এই আমি অন্যকে শীঘু সাধু মনে করিতে পারি না। আর এই জনাই আজ পর্যান্ত আমাকে কেছ পাপী বলিয়া লজ্জিত করিতে পারে নাই; কথনও যে পারিবে, ভাহার সম্ভাবনাও অল্ল। ভিতরে যে পঞ্চাশ হাজার পাপ নিজে গণনা করিলে, যে নাম ধরিয়া সেই সকল পাপ বলিতে পারে, তাহাকে কিরূপে লক্ষিত করিবে ? যে ডাকাতি করিয়া আদিল, তাহাকে একটী পয়দা চুরীর ছনীম দিলে কি হইবে ? ডাকাতকে একটা পয়সা চুরীর দোষ দাও; সে বলিবে, 'কি দামাত পাপের কথা বলিল।' যার পাপবোধ জীবনের সর্বাত ওতপ্রোত ভাবে পাপ দেখি-তেছে, তাহাকে পাপী বলা কঠোর বা জীক্ষ হর্বাকা নয়। আমাকে যদি পাপীবল, তাহা শিক্ষার জন্ম হইতে পারে। বিবেক আমার বড শক্ত। ভয়ানক ইহার কাটিবার শক্তি। তীক্ষরণে পাপ বুঝিতে পারে; বুঝিয়াই কাটিতে যায়। এই একটী পাপ হইল, অমনই বিবেক তাহাকে ধরিল। কাহারও উপর দয়া করিতে গিয়া এক চুল ন্যায় ধর্ম যদি অমতিক্রম করি, দিবদে রজনীতে আর শাস্তি পাই না। ক্তায়পরতা যোল আনা জাগিয়া বসিয়া আছেশ ভূত্যকে এক দিন যদি বেতন দিতে বিলম্ব হয়, অমনই বিবেক বলে, "ওরে পাপি! অন্যায় ব্যবহার ?" যদি বলি, আজ হইল না, কাল দিব, বিবেক বলে, "তুমি আছে থাইলে কিরুপে ? আপনি ধনী হইয়া মুখে অল তুলিতেছ, আর গরিব ভৃতাকে বেতন দাও নাই? কতদূর অভায়!" কলিকাতা ছাড়িয়া বেলঘরিয়া যাই, স্থল ছাড়িয়া নৌকায় বেড়াই, বিবৈক কিছতেই ছাডে না। জবাব দিতে হইবে, জবাব দিতে পারি না। ছোট আদালত হৃদয়ের মধ্যে থোলাই রহি-য়াছে। পাপের জন্য আমি গুরুভারাক্রান্ত। তোমরা বলিতে পার, এত পাপ কর ৭ নববিধানবাদী হইয়াও হৃদয়ের ভিতরে এত পাপ ? দেখ. এই লোককে তোমরা শ্রদা কর। ইহা তোমরাদেথ না, জান না। এই ত জালা ও কটু; ধক্ত ঈশরকে, যে পৃথিবীর মধ্যে এমন স্থাও অল্ল দেখিতে পাই। নরকের কীট ত কিল বিল করিতেছে, রসনায় পাপ, কাৰে পাপ, চক্ষে পাপ দেখিতেছি, কিন্তু ছইতেছে কি <sup>দু</sup> হইতেছে উপকার। পাপবোধ যদি **না হ**ইত. এখানে থাকিতাম না, এখানে আদিতে পারিতাম না। আমার জাগ্রতনরক জাগ্রত স্বর্গের কারণ। অস্তর শরীরে কোথায় কি রোগ, কোথায় কি বেদনা, জ্বালা সহজে অব্দু-ख्य इम्र ना, महरक वाधि काना यात्र ना, किन्छ स्टब्स मंत्रीदर কোথাও কিছু হইলেই তংক্ষণাৎ অনুভব হয়। ইহা মঞ্চ-লেরই চিহ্ন। কেন না এই অনুভব হুইবামাত্রই প্রার্থনা হয়, যোগ করিবার ইচ্ছা হয়। কেবল দশটা যদি পাপ সম্ভাবনা থাকিত, দশট যদি পাপের কারণ থাকিত, সেই গুলি অতিক্রম করিলেই আমার নাায় জগতে সাধু নাই

ভাবিতাম। মনে করিলাম, আমি সাধু হইয়াছি। আমার সমস্ত শেষ হইয়া ঘাইত। কিন্তু প্রতি মাসে. প্রতি দিনে বিবেক আমার উন্নতির নতন পথ দেখাইয়া দেয়। কেবলই পাপবোধ উৎপন্ন করিয়া দেয়। শরীরের জালায় কোন लाक यनि क्विन शाननीयि इटेंटि नाननीयि, नाननीयि হইতে গোলদীঘি ছুটতে থাকে, তাহাতে তার যে অবকু, এলোকের অবস্থাও সেইরূপ। রোজ রোজ জালায় এইরূপ ছটফট করিতে হয়। একে পাপ, তার উপর আবার অবি-শ্বাস। ভগবান কি এথানে ? ঈশাকি আছেন ? চৈত-ক্রের মুথ কি দেখিতে পাইব ? যাই এ কথা মনে হইল, অমনই কে বলিল, "অরে অপরাধি। চৈতভোর মুথ দেখিবি না ? যিনি নাচিতেছেন গৌরাঙ্গ হইয়া. তাঁহাঁকে দেখিবি না ? ঈশা নাই ?" দোষার তাহাতেই কট হইতে লাগিল। ঈশ্বর ছাডিলেন না। এ সহর হইতে ও সহর, ও সহর হইতে এ সহর, দেখিতে দেখিতে শান্তিপুরে গিয়া শান্তি ঘরে শাস্ত হইলাম। বলিলাম, জালার শান্তি হইল। বোগী না হইলে কি স্বস্থতার মর্যাদা কেহ ব্রিতে পারে প हु: श्री ना इटेल धननात्ज्व य कि स्र्थ, তोहा कि क्ट জানিতে পারে ৫ কি অথ যে হয় জালা নির্ভ হইলে, তাহা আমি দেখিলাম। ঘড়ির কাটা বার বার বাজে, আর বার বার কে বলে, "তোর কিছু হয় নাই, তোর কিছু হয় নাই, কিছুমাত্র হয় নাই।" ঘোড়াকে যেম্ন চাবুক মারে,

তেমনই এই ভিতরের কথা আমাকে চাবুক মারিতে পাকে। আশ্চর্যা এই, আমি কাঁদি, আবার হাদি। যত কাঁদি তত হাসি। খুব কাঁদি খুব হাসি। ঔষৰ থাইলে যদি শরীর মুস্ত হয়, তবে সে ঔষধ কে নাথায় ? এই জন্তই আমি বন্ধুদিগকে কেবল বলি, ওগো তুমি পাপী, তুমি অল্প, তুমি অপরাধী। কিন্তু আমি থেন নামতা পড়িতেছি, কেহই আমার কথা গ্রাহ্ম করে না। তোমরা জাননা যে, তোমরা পাপী ? আমি বলি, ভরানক পাপ; তোমরা বল, পাপ। আমি বলি, মহাপাপ: তোমরা বল, দোষ। আমি বলি দোষ; তোমরা বল, অযৌক্তিক কার্যা। আমি মুখ দেখিয়া বৃঝিতেছি যে, পাপের জালা নাই। যার জালা আছে, তার নিয়তির ভাব হইতে পারে না। দে নিশ্চেষ্ট থাকিবে কিরুপে? তোমাদের মনে হয়, পাপী ছিলাম. পाপी नारे, এখন माधु इरेग्राण्टि। नवविधात्नत्र मिरक मृष्टि নাই। যেমন খুষ্টবাদীর কাছে বুদ্ধবাদীর কাছে, অনেকের কাছে প্ররিত্রাণ, তাহাই হইতেছে। আমি দেখিতেছি. হরিপদে আমার সম্পূর্মুক্তি লাভ হইল না। আক্ষসমা-জের শ্রেষ্ঠ পাপী, এই পাতকী, এই বেদিন্থিত ব্যক্তি। অলভার নয়, পদ্য নয়, যথার্থ কথা। নিজের মন ইহার দাক্ষ্য দিতেছে। পৃথিবীতে অল অপ্রাধী আছে এমন। আমার কেবলই পাপ। অন্যের যাহা পাপ, আমার নিকট তাহা পাঁচটা পাপ। অন্যের কাছে যাহা পাপ নয়, আমার

কাছে তাহা পাপ। অনো বিচারিত হইবে যদারা, আমার বিচার ভদারা নয়। এই জন্ম বিচারপতির কথা মনে ছইলে আমার সর্বশরীর কাঁপিতে থাকে। যদি কথা একট মিষ্ট না হয়, অমনই ফদয়ের ভিতরে বিচারপতি বলেন. তোর কথা কেন মিষ্ট হইল না ? কেন সকলকে অমৃত কথা বল্লি না ? যদি কোন কথা একটু মিষ্টতাশূন্য বলিয়া থাকি, অমনই কট্ট হইতে থাকে, রাত্রিতে কট্ট হয়, চুই, পাঁচ, দশ দিন ধরিয়া কট হয়। কেবল সতাবাদী হইবার জনাত অফুক্দ নই, অমৃতভাষী হইবার জন্যও অফুক্দ। একটু যদি কাহার উপর অসন্তোষ দৃষ্টি করিয়া থাকি, অমনই কট আরম্ভ হয়। নয়নের উপর, একটু তাকাইয়াছি বলিয়াও দোষ প নববিধানবাদীর ইহা ভয়ানক দোষ। নববিধানে যাহারা উচ্চপদ্ধারী তাহাদিগকে বলি যে, তোমরা দোষ থগুন করিয়ালও। তুমি বল, বাভিচার পাপ; কিন্তু যদি কেহ স্ত্রীজাতির প্রতি একট আস্ত্রিক দেখায়, অধিক স্ত্রীজাতির নিকট থাকিতে যায়, আমি বলি কি ভয়ানক। তুমি বল, চুরী পাপ; আমি বলি এত মুদার সময়ের কথা। তুমি অধিক টাকা কড়ির বিষয় ভাব ? কি ভয়ানক ! তুমি এখনও কাজ কর ? এ যে ভয়ানক ভাবনা, ভূমি এই ভাবি-তেছ ? ধানের সময় পাঁচ মিনিটের মধ্যেও সময় চুরী করিয়াও তুমি ভাবিতেছ-ছেলে কি থাবে ? টাকা কিরূপে হবে ৭ বাকেল হইতেছ ৭ কলাকার জন্য চিন্তা করিতেছ ।

পাপের বোধ আমাদিগের মধ্যে খুব বৃদ্ধিত হউক। পাপ অপেকাপুণ্য যে উৎকৃষ্ট বস্তু, ইহাত জান। পাপের বোধ হইলে জঃথ হয়. কষ্ট হয়, জালা হয়, তাহা হউক। আমা-দিগের মা এমনই দয়াবতী যে, তিনি কটের পর সুথ রাখি-য়াছেন। হাতে যদি কুইনাইন থাকে, ঔষধ থাকে, জ্ব হয় হউক। পাপের বোধ যদি কট্ট হয়, তাহাই স্থাথর কারণ হইবে। তথন কি ক'ষ্ট যথন যোগেশরকে জানি. যোগানল জানি ? ছঃথে আর কি ভয়, যথন স্থুথ পাইব গ এই জন্ম হরি বড় কি যম বড়, একথা আমি আর জিজ্ঞাসা করিনা। লক্ষ পাপ হাতে, কোটী ঔষধও হাতে। লক্ষ লক্ষ শরতানকে এখনই নষ্ট করিব। যে মাকে প্রাণ দিয়াছে. দেকি পাপঁকে ভয় করে ? শয়তানের বল কৈ ? বন্ধু, যেমন অন্ধকারের কথা বলিলাম, তেমনই আলোকের কণাও বলিলাম। যদি পাপ করিয়া থাক, তোমার প্রাণ **इंडिक्ड कक्रक: (यमनेट इंडिक्ड कदित, अमनेट भाशितियाँ** নিকটে আসিয়া ভোমাকে শান্তি দান করিবেন।

# তৃতীয় অধ্যায়।

#### অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষা।

জীবনভাগবতের তৃতীয় পরিচেছদ, অগ্নিমন্তে দীক্ষা। যদি জিজ্ঞাদা করি, হে আত্মন ! ধর্মজীবনের বাল্যকালে কি ময়ে দীকিত হইয়াছিলে ৷ আত্মা উত্তর দেয়, আঞি-ময়ে। বাল্যকালাবধি আমি অগ্নিয়ন্তের উপাদক, অগ্নি-ময়েরই পক্ষপাতী। অগ্রের অবস্তাকে পরিতাণের অবস্তা জ্ঞান করি। অগ্নিয় কি ? শীতলতা কি বুঝিতে হইলে উত্তাপ বৃঝিতে হয়। স্তামলু জানিতে হইলে অগ্নিস্ত জানিতে হয়। আমি দেখিয়াছি, অনেক জীবনে শীতলতা থাকে অগ্নিথাকে না; অনেক জীবনে অগ্নিথাকে, শীত-লতাথাকে না। অনেকের শীতল ভভাব; মনের ভিতরে শাস্ত্রি: তাঁহারা কার্যাবিহীন, তাঁহাদের কার্যো অত্যন্ত ঠাণ্ডাভাব। গতি মৃত, কথা অগিবিহীন, হৃদয়ে তেজ অল্প, চক্ষ কোমল, এই সকল ব্যাপার দেখিলে, শৈত্যপ্রধান জীবন নির্দারণ করি। পৃথিবীতে এমন অনেক লোক আছেন, তাঁহারা শীতলতা ত্রত বলিয়া সাধন করেন; তাঁহারা চলেন শীতল ভাবে, কার্যা করেন শীতল ভাবে: সাধন যদি শেষ করিতে হয়, শেষ করেন শীতল ভাবে। তাঁহারা শীতল প্রদেশেরই অল্বেষণ করেন; বাস করেন শীতল প্রদেশ লইয়া। তাঁহারা শীতল যোগ সাধন করিতে চান; শীতল মৃক্তি পাইবার অভিলাষী হন। স্বর্গে গিয়া দেখানেও শীতল স্থানে শীতল ভাবে থাকিবার আশা করেন। যদি পৃথিবীতে তাঁহাদের সম্মথে অগ্নি ও জল ভাপন করা হয়, তাঁহারা অগ্নি ছাড়িয়া জলে প্রবেশ করেন। স্বৰ্ণীয় অগ্নিও জল যদি তাঁহাদিগকে দেওয়া হয়, আশাও ভক্তির সহিত তাঁহারা জলের দিকে দৃষ্টি করেন। কবে মেই জল পাইবেন, কেবল এই আশা করেন। শীতলতা যদি প্রধান ভাব হয়, তবে তাহা নিস্তেজ করে মনুষোর সভাবকে: শিথিল করে স্বভাবের বন্ধনকে। তেজ ধদি থাকে, তাহা নিস্তেজ হয়; শক্তি শক্তিহীন হয়; বীৰ্য্য উদান অবসর হইয়া পড়ে। জল আসিয়া সমস্ত অগিকে নির্মাণ করে, ভীকতা আসিয়া সাহসকে গ্রাস করে: সহিক্ষতা, ধৈৰ্ঘ্য আদিয়া উদান উৎদাহ বলিয়া বা কিছ উত্তেজক ভাব আছে, এক এক করিয়া সমন্যকে নির্বাসিত করে। ধর্মক্রিয়া পরিভাগে করিয়া শ্যাশায়ী হইবার উদ্যোগ করে তাহারা, যাহারা শীতলতা ভিন্ন আর কিছুই চায় না। নিক্য উপাদনা ও বিশ্রামের পক্ষপাতী হইয়া শৈত্যপ্রধান জীবন ক্রমে ক্রমে অবসর হইতে থাকে। ছঃথ যে দিকে, সে দিকে তাহারা ঘাইবে না; যেথানে শান্তি, নির্ভয়, সেইখানে গিয়া লুকাইয়া থাকিবে। এ সম- দয়ের বিপরীত দিকে যা কিছু দেখিতে পাও, তৎসমুদয় অগ্নি। এই সকলের বিপরীত ভাব অগ্নিপ্রধান জীবনে দেখিতে পাইবে। এই ব্যক্তির জীবনে, গোড়া হইতে এ প্রান্ত, এই উৎসাহ উদামের অগ্নি ক্রমাণ্ড জলিতেছে। ইহা যে সাময়িক বীরত্বের ভাবে দেখা দিতেছে, তাহা নয়। কথন কথনও দেখা যাইতেছে, তা নয়। ধর্মের অভিধানে লেখা আছে, উত্তাপের অর্থই জীবন; উত্তাপের বিপরীত মৃত্য। শরীর যদি সম্পূর্ণরূপ শীতল হইয়া পড়ে, চিকিৎ-দকেরা দিলান্ত করিবেন, মৃত্যু। কিছুমাত্র অগ্নি নাই, একট্ও উত্তাপ নাই, দেখিলেই বলিবেন, প্রাণ অগ্নি নির্বাণ इरेग्नारह। धर्मकोवान छेखाल ना धाकित मृजा। এरे জনাই বাল্যকাল হইতে আমি অগ্নির পক্ষপাতী; অগ্নি-মস্তেই আমার দীক্ষা। একটু ঠাণ্ডাভাব দেখিলেই মন ছড় ছড় করে। শরীরে হাত দিলেই ভিতরে জীবন কি মৃত্যু বুঝা যায়; আত্মাকেও দেখিবামাত্র তেমনই জীবিত কি মৃত জানিতে পারা যায়। আমি পাপী কিনা ব্রিতে বরং সময় লাগে, কিন্তু জীবন আছে কি না, অতি সহজেই জানা যায়। কিলেণ উত্তপ্ত কি শীতল দেখিলেই हेहा निकाबन कड़ा घाष्ट्र। এहे कांब्रानहे, প्रार्थना कब्रि, সাধন করি, কিসে আ্যা উত্তাপযুক্ত, সতেজ থাকে। অগ্রির ভিতরে জীবন থাকে বলিয়াই অগ্রিকে আমি বরণ করি, আলিঙ্গন করি ও অতাস্ত ভালবাসিয়া থাকি। উত্তাপ **८**मिथिटन हे खत्रा ६ श. जानन इत्र. छे शाह इत्र । यनि দেখি, অগ্নির তেজ কমিতেছে, বুঝি, এবার এ লোক জলে ঝাঁপ দিয়া মরিবে। যদি পাঁচ বংসরের উৎসাছের পর কেহ ঠাণ্ডা হইতেছে, বৃঝিয়া লই, এ লোক এবার পাপ করিতে চলিল, এবার মৃত্যু আসিয়া ইহার ঘাড় ধরিবে। এই জনাই উত্তাপহীন অবস্থাকে অপবিত্র অবস্থা মনে করিতাম। যে দিন প্রাতঃকালে অগ্নিমন্তে দীক্ষিত না হইয়া শ্যা। হইতে উঠিতাম, মৃত্যু ভাবিতাম। নরক ও শীতল ভাব, আমি একই মনে করিতাম। কি মনের চারি-দিকে, কি সামাজিক অবস্থার চারিদিকে, সততই উৎসাহের অগ্নি জালিয়া রাখিতাম। এক দলের কাছে দেবা করিলাম, আরে একটি দল কবে হইবে: দশটি দল প্রস্তুত করিলাম, আর দশটি দল কবে প্রস্তুত করিব, ইহারই জনা বাগ্র থাকিতাম। এক বিভাগে কাজ করিলাম, আর এক বিভাগে কবে কাজ করিব: কতকগুলি লোকের সঙ্গে আলাপ করি-লাম, আর কতকগুলি লোকের দঙ্গে কিসে আলাপ করিতে পাইব: কতকগুলি শাস্ত্র সঙ্গন করিয়া সত্য সংগ্রহ করিলাম, পাছে সেই সতাগুলি লইয়া থাকিলে সেগুলি পুরাতন হইয়া পড়ে এই জনা কিরূপে অপর কতক্তুলি পড়িয়া স্ত্য সংগ্রহ করিব, কেবল এই চেষ্টাই ছিল। हेशहे উভाপের অবস্থা। ज्ञमागठ नृत्रन ভাব नहेरात, নুতন পাইবার, নুতন সস্থোগ করিবার ইচ্ছা হইতেছে। এ লোক ক্ৰমাণত নৃতন দিকেই দৌজিতেছে। নৃতন মাত্ৰই উত্তাপবিশিষ্ট; পুরাতনের অর্থই শীতল। কত ব্রহ্মপ্রায়ণ ত্রান্ধ দেখিলাম; চাকরী পুরাতন হইল, পাঠ অধ্যয়ন পুরা-তন হইল, বড় বড় ধুবার মৃত্যু হইল। কত উৎসাহী পুরুষ ছিলেন, পাপ করিলেন না, নরহত্যা করিলেন না, অবশেষে ব্দলে ডুবিয়া মরিলেন। কত ব্রাহ্ম অনেক দিন বৈরাগ্য সাধন করিলেন, অবশেষে তাঁহাদের জীবন ঘাই শীতল হইয়া আদিল, দংদার তাঁহাদের নিকট হইতে স্থাত্ত আদক্তি আদায় করিল; টাকার লোভে শেষটা মরিতে হইল। অনেক উৎসাহী যুবা দেখিয়াছিলাম, তাঁহারা এ বিভাগে কিও বিভাগে, এ দলে কিও দলে, এ গ্রামে কি ও গ্রামে, কোথায় যে লুকাইয়া রহিলেন, দেখা যায় না। এক সময়ে কেমন উৎসাহী বীরের ন্যায় ছিলেন, এখন এমন ঠাওা যে কাচে বদিলেও উত্তাপ বোধ হয় না। এমনই ঠাণ্ডাবে আপনারা কেবল মরিতেছেন তাহা নয়, ঠাহাদের জীবন হইতে অপরের জীবনে জল প্রবিষ্ট হই-তেছে। কত লোকেই তাহাতে মরিতেছে। পাছে হস্ত পদ শীতল হয়, পাছে চকু ঠাণ্ডা হয়, পাছে হৃদয় উদাম-বিহীন হয়, ইহার জন্য আমি সর্বাদা সাবধান। একটু ঠাণ্ডা ভাব, পুরাতন ভাব দেখিলাম, মনে হইল, করি কি ? কাঞ্জ কর্ম যে পুরাতন হইতেছে, উপাদনা যে পুরাতন হইতেছে, বলিলাম "দয়াময়, এ বিপদ হইতে সন্তানকে বাঁচাও।"

এই বলিবামাত্র হোমের আয়োজন করিলাম, ঘি ঢালিতে লাগিলাম। ঈশর যিনি অগ্নিস্কপ, তাঁহাকে ডাকিতে ডাকিতে দেখি, সমুদ্র নদীর উপরে আগুন ভাগিতেছে; পর্বতে আগুন জলিতেছে: জীব শরীরে পর্যান্ত আগুন হুহিয়াছে। নৰ নৰ সভা অমনই এদিক হইতে ওদিক ছইতে প্রকাশিত হইল। যদি মিখাা কথা কই ভাছলেই কি পাণী ? তা নয়। যদি উপাদনাতে ঠাণ্ডা ভাব হয়, যদি আমার কথায় শ্রোতারা ভীক হয়, উৎসাহহীন হয়, তাহা হইলেও আমি ঘোর পাপী। কেন না পৃথিবীতে ঠাণ্ডা বিষ ঢালিতে আমি আসি নাই। অতায় নিশ্চিয় নিশ্চেষ্ট যদি হই. কেবল আমার সর্বনাশ হইবে না, আর দশ জনেরও সর্কাশ হইবে। সর্কাণ উত্তাপ না থাকিলে স্ক্রাশ হইতে পারে। এই জনা আশাগুলিকে সভেজ করিয়া, বিশ্বাসকে সতেজ করিয়া, সতেজ উদ্যুম লইয়া থাকিব। যথনই মনে হইবে শীতল ভাব আসিতেছে, ব্ঝিব, কাম, ধুর্ত্ত ব্যবহার, কপটতা স্ব সঙ্গে সঙ্গে আসি-তেছে। মনে করিব পাপের শ্যায় শ্যন করিয়াছি। উপাদনার ঘরে পিয়া যদি দেখি কেবল জল, বঝিব, অল্কোর উপাসনা মারিবে। ধ্যান করিতে ইচ্ছা নাই. শক্ষ এক একটি বলিতেছি; মনের ভিতর দেখিতেছি, তেকের সহিত বলিতেছি না: বুঝিব, উত্তাপ নাই, মৃত্যুর ব্যাপার। কার্যালয়ে বসিয়া কার্য্য করিতেছি, অথচ উত্তাপ

নাই; বুঝিতে হইবে, প্রভুর কার্য্য করিতেছি না. মরণের কার্য্য করিতেছি। দেই জনাই আমি প্রথম হইতে অগ্নি-মন্ত্রের আদর করিতেছি। বিশ্বাসী দলের মধ্যে শান্তভাব আছে, জানি। কিন্তু দোষ হউক আর গুণ হউক, আমি চিরদিনই উত্তাপপ্রিয়। নিজ্য হওয়া আমার পক্ষে সহজ্ব নহে; দল ছাড়িয়া এক স্থানে লুকাইয়া থাকা এক প্রকার অসম্ভব। অগ্নিতে মন্তক হইতে পা প্র্যুম্ভ পূর্ণ করিয়াছি। এই ভাব লইয়া দেবা করিলাম, পরিশ্রম করি-লাম. ধ্যান. দাধন করিলাম। নির্জ্জনে ব্রহ্মদর্শন কেমন তাহাও অফুভব করিলাম, সমুদয় ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইলাম. কিন্তু শীতশতার কুপে পড়িয়া প্রাণ হারাইলাম না, এই সৌভাগা মনে মনে বোধ করিতেছি। শীতল যাহার। তাহারা ভীক হয়; পাঁচ দশ বংসর সাধন করিয়া পলায়ন করে। শীতলতা এমনই যে, অগ্নিকে একেবারে নিবাইয়া ফেলে। গ্রম কি নরম ? দেখিবে, ক্রিয়া আছে কি না গ উদাম আছে কি নাণ যদি দেখ আর বড় চেঠা করিতে ইচ্চাহর না. আর কার্যা করিতে কোন আমোদ হয় না. আর দশ জনে মিলিয়া সংকীর্ত্তন কিরিতে উৎসাহ হয় না. অমনই চিকিৎসক ডাক. তোমরা মরিতে বদিয়াছ। তোমরা বন্ধভক্তগণ. ভোমাদের ধাানে উদাম উৎসাহ থাকিবে না। নিরাশার ঠণ্ডাকথা ভোমরা মুখে এনোনা। হাত

পা যেমন গরম থাকিলে শরীরে জীবনের লক্ষণ প্রকাশ পার, তেমনই কার্যা, চিন্তা, আশা, বিশ্বাস, কথা, ব্রন্ত এ সমুদরে উত্তাপ থাকিলে ধর্মজীবনের লক্ষণ প্রাকাশ পাইবে। তোমার অঙ্গুলিতে এমনই উত্তাপ থাকিবে যে স্পর্শমাত্র তোমার অঙ্গুলিতে এমনই উত্তাপ থাকিবে যে স্পর্শমাত্র তোমার অঙ্গুলিতে আমার অঙ্গুলিতে তাপ সঞ্চালিত হইয়া আনিবে। আশী বংসরের বৃদ্ধের এমনই তেজ যে রসনা হইতে কথা বাহির হইতেছে অমনই লক্ষ লক্ষ লোক উত্তেজিত হইতেছে। কাছে আসিলেই লোকে বলিবে, আশী বংসর বয়স হইল, উংসাহ এথনও কমিল না পূ এইরপে তেজ, উংসাহ, উত্তাপ, অগ্নি প্রত্যেকের রাখিতে হইবে। উংসাহদাতা, প্রাণদাতা যিনি, তাহাকেই ডাকি, উংসাহের সহিত অগ্নিস্বরূপকে ডাকি। অগ্নি, অগ্নি, অগ্নি, রসনা ইহাই কেবল উচ্চারণ কর্কক, হৃদয় সর্বাদা এই মন্ত্র সাধন কর্কক।

হে দয়দিদ্ধ! হে অগ্নিসরপ এক! এই পৃথিবীতে সংসার অনেক কৃপ নির্মাণ করিয়া বিদিয়া আছে। স্থ্যোগ পাইলেই মান্ত্যকে ধরিয়া নিক্ষেপ করে, বিনাশ করে। জননি! যতক্ষণ উত্তাপ থাকে আল্লাতে ততক্ষণ আমরা তোমার। সংসার যদি কূপের জলে ফেলিয়া দেয়, আর উত্তাপ থাকে না, আর ধর্ম সাধন করিতে পারি না, বৈতা আসিয়ানই করিতে থাকে। হে প্রেময়য় আরও বাকেয়, কার্যো, চিস্তায় তেজ দাও যেন অকালে শীতসতা-

রূপ মৃত্যুগ্রাসে না পড়ি। এই পরম সৌভাগ্য যে মা বলিয়া এখনও ডাকিডেছি; এখনও চুই পাখে প্রকাণ্ড অগ্নিকুণ্ড অলিতেছে। দেই বাল্যকালে অগ্নিয়ে দীক্ষিত হইরাছি বলিয়া রোগ, সন্তাপ, বিপদ, আপদের মধ্যে তোমার পবিত্র চরণ পূজা করিতেছি; এখনও বন্ধুবান্ধব লইয়া নাচিতেছি, তোমার নামের গীত গান করিতেছি। কত লোক আসিয়াছিলেন, কত ভাব দেখাইয়াছিলেন, তাঁহারা অনেকেই প্লায়ন করিলেন। অগ্নিয়ের যদি আমায় দীক্ষিত না করিতে, তোমাকে পুরাতন বলিতাম, নববিধান বলিতাম না। তুমি উৎসাহ দিয়া বাঁচাইলে। দেখিলে যথন সব পুরাতন হইয়া আসিতেছে তথন প্রকাণ্ড নববিধানকে পাঠাইয়া দিলে। নির্বাণপ্রায় হইতে-ছিল যথন সমন্ত দীপালোক, তথন প্রকাণ্ড গ্যাসের আন্দো জ্ঞালিলে। ধন্য ধন্য তুমি, বলিয়া উঠিল সমস্ত সাধক গণ। ভাহারাকার এক শত বংসর অধিক আয়ঃ লাভ করিল, সমক্ত নিরাশা ভয় চলিয়া গেল। একটা বালোর পরি-বর্ত্তে এক শত বাদ্য স্থাপন করিয়া, বিধানের এীহরি, তোমার নাম গান করিতে লাগিলাম। এই দেশের পথ ঘাট শাস্ত হইয়া আসিতেছিল, যুবকসম্প্রদায় নিত্তেজ, নিরু-দ্যম ও নিশুক হইয়া পড়িতেছিল, কত ব্ৰাহ্ম ভাতা, ব্ৰাহ্মিকা ভগ্নী উৎসাহহারা হইয়া ধর্মের পথ ছাড়িয়া সংসারে চ্কিতেছিলেন, হে ক্রণাণির উৎসাহদাতা ৷ তোমার

ধর্মকে রক্ষা করিবার মানস করিয়া সকল ছুরবস্থার মধ্যে তুমি পথ ঘাট সমস্ত অগ্নিমন্ত করিয়া দিলে ৷ নিস্তব্ধ রসনাকে এমনট উত্তেজিত কবিলে যে সেই অবসর রসনা আগত-নের মত কথা কহিতে লাগিল। বৃক্ষণতায় আবার তোমায় দেখিলাম, সংসারে আবার তোমায় দেখিলাম, জলের মধো পুনরায় তোমাকে দর্শন করিলাম, আর আগুনের ভিতর ত কণাই নাই। গেলাম গেলাম করিয়া আবার বাঁচিলাম। পুরাতন হইতে তুমি দিলে না। নবীন উদাম উত্তাপ পাইয়া রহিয়া গেলাম। পাপ না করিলেও মরিতাম: নিতাস্ত মিথাবোদী শঠ না হইলেও কেবল সংসারের হাতে পড়িয়া মরিতাম। আজও যেধানে নগরকীর্ত্তন হইতেছে, কি প্রমন্ত বৈরাগীদের মত্তাই দেখিতেছি ! ধনা ধনা তুমি ; এমনই চিরু নবীন ধর্ম দিয়াছ যে কাহারও উৎসাহ আর ক্মিতে চার না। আরু যে কেহ কোন কালে ইহা লইয়া বলহীন উৎসাহহীন হইয়া মরিতে পারে, একথা বিশাস করি না। নববিধানে মরণত নাই: শীতলতা একেবারে নাই। আমার গুণে নয়, ভাইদের গুণে নয়, ভোষার প্রণে। উৎসাহ আর কমিবে না; এমন নৃত্য করিব যে আর থামে না। যে মাবলিয়া ডাকিতেছি, এ মাবলা আর শেষ इहेरद ना। भंदीद পुड़िया यात्र भागान, व्याखन निरिया ষায়, মনের আংগুনত কোন মতেই নিবে না। যদি একা-গ্রিতে কেহ শরীর মন পূর্ণ করিতে পারে দেখিবে, এ অগ্রি নিবিবার নয়। কি অগ্নিই জালিলে। ভক্তির আগুন, বিশ্বাসের আগুন, প্রেমের আগুন জালিয়াছ। এ আগুনে ত কেউ মরিবে না। এই অগ্নি লইয়াই থাকি। এই স্থথেই জীবন কটাই, আশীর্কাদ কয়। অকয় ত্রত দাও, অকয় উৎসাহ দাও, যাহা কোন ক্রমেই নির্কাণ হয় না। অগ্নির ভাবে উৎসাহিত কয়, সেই ভাবে নৃত্য যেন কয়ি। যে নৃত্য থানে না, সেই নৃত্যে নাচাপ্ত। যে অগ্নি নির্কাণ হয় না, সেই অগ্নিজাল। তোমার শ্রীচয়ণে প্রার্থনা কয়ি, দয়ময়য়! আমাদিগকে এই ভিক্লা দাও।

# চতুর্থ অধ্যায়।

### অরণ্যবাদ ও বৈরাগ্য।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ, অরণাবাদ এবং বৈরাগা। সংসারে প্রবেশ করিবার কাল আমার পক্ষেশ্যশানে প্রবেশ করিবার কাল। ঈশ্বর স্থির করিয়াছিলেন, স্থুথ উদ্যানের পথ আমার পক্ষে মৃত্যু, তাহাই ঘটল। যিনি আমার চরিত্র ছবি আঁাকিলেন, সেই স্বণীয় মুনিপুণ চিত্রকর প্রথমতঃ ঘোর কাল রঙ দিয়া চারি দিক ঘোরতর কাল করিলেন, খুব কাল রঙ হইল, তাঁহার উপর নানা প্রকার উজ্জল বর্ণের ছবি আঁাকিতে লাগিলেন; আজও সেইরপে আঁাকিতেছেন। কাল ভূমির উপর ছবির শোভা প্রকাশ পাইয়া আরও উজ্জ্বল হইয়াছে। শোক, সন্তাপ, বৈরাগ্য আমার ধর্মজীবনের আরম্ভ হইল। বিধাতা জানেন, প্রথম হইতেই বৈরাগ্যের মেঘ দেখা দিয়াছিল। অপ্তাদশ বংসর বয়সে অল অল धर्माकीवरनत मकात इय, किन्छ हजुर्फण दश्मरतहे भःमा जन्मन পরিতাগে করিলাম : কেমতি দিল ? কে বলিল আমিষ ভক্ষণ নিষিদ্ধ এক গুরু জানিতাম, তাঁহাকেই মানিতাম: তাঁহাকে বিবেক বলিভাম। সেই বিবেক একটা বাণী বালককে বলিলেন, বালক পরিত্যাগ করিল। চত্দ্দ

বংসরেই বৈরাগ্যের প্রথম সঞ্চার হইল। যথন ধর্মভাব বৃদ্ধি হইতে লাগিল, উপাসনা আরম্ভ হইল, ঈখরের পদ-তলে আশ্র পাইলাম, ধর্ম্মোতাপ উদ্দীপ্ত হইয়া আসিল, প্রার্থনা করিতে লাগিলাম, তথন পূর্বকার মেঘ, যাহা অঙ্গু-লির মত জীবনাকাশে দেখা দিয়াছিল, যাহা কেবল মৎদ্য-ভক্ষণেই পরিব্যাপ্ত ও পরিসমাপ্ত ছিল, সেই মেঘ ঘনীভূত হইল। এত ঘনীভূত হইল যে, মুধ মলিন হইয়া পড়িল, হৃদয় বিষাদপূর্ণ হইল; এমনই হইল ষে, দিবদে শান্তি পাওয়া যায় না, রাত্রিতে শ্যাও শাস্তিকর হয় না। যত প্রকার স্থতোগ যৌবনে হয়, তৎসমূদয় বিষবৎ ত্যাগ করি-লাম। আমোদকে বলিলাম, "তুই শয়তান, তুই পাপ।" বিলাদকে বলিলাম, "তুই নরক; যে তোর আশ্রয় গ্রহণ করে, দেই মৃত্যুগ্রাদে পড়ে।" শরীরকে বলিলাম, "তুই নরকের পথ, তোকে আমি শাসন করিব, তুই মৃত্যুমুথে ফেলিবি৷" তথন ধর্ম জানিতাম না: জানিতাম, সংসারী ছওয়া পাপ, দ্রৈণ হওয়া পাপ। পৃথিবীতে যাহারা মরি-য়াছে, তাহাদের বিষয় মনে হইল। সংসারের বিলাসেই অনেক লোক মরিয়াছে। ভিতর হইতে তাই শব্দ হইল, "ওরে তুই সংসারী হোস্না, সংসারের নিকট মাথা বিক্রব করিদ্না; কলক্ষ, পাপ এ সকল ভারি কথা, আপাতভঃ আমোদ ছাড়; আমোদের স্ত ধরিয়াই অনেকে নরকে ষার।" সংসারের প্রতি ভয় জন্মিল; ষাই সংসারের কথা মনে হইত, ভাবিতাম যেন নরকের দৃত আদিল। সংসা-রের রূপকে ভীষণ দেখিতাম: স্ত্রী বলিরা যে পদার্থ তাহাকে ভয় হইত। সংসারকে ঠিক বিষপাত্র বোধ হইত। বাহিরে দেখিতে ফুল্র, ভিতরে ভয়ানক। সুর্বদা ভয় হইত, আশস্কা হইত; যেথানে পা পড়িবে, দেই থানেই কাঁটা আছে, দানব আছে, ভয়ানক জ্বররোগ লুকায়িত আছে, এই মনে হইত। সহাস্য বদন বিমৰ্ঘ হইল। মন ব্লিল, তুমি যদি হাদ, পাপী হইবে; হাদিলে পাপ হইবে। হাদ্য আমার নিকট হইতে বিদায় লইল। বন্ধুরা কেহ কেহ দেখিলেন, বুঝিতে পারিলেন না। যাহাতে হাস্য হয়, তাহা চাহিব না; যে পুস্তক পড়িলে, কি যে বন্ধুর কাছে গেলে হাদ্যের উদ্রেক হইবার সম্ভাবনা, দে পুস্তক, দে বন্ধু हरेटा पृत्त थाकित ऋपस्त्रत **এই मःकन्न हरेग। क्रां**स মৌনী হইলাম, অল্লভাষী হইলাম। স্থুখ সম্পদের প্রতি ক্রকেপও করিতাম না। বন ছিল না, বনে গেলাম না। গৈরিক বস্ত্রের ভাব ছিল না, তাহাও পরিলাম না। কোন প্রকারে শরীরকে কট দিতে অস্বাভাবিক উপায়ও অবলম্বন করিলাম না: করিবার ইচ্ছাও হয় নাই। কোন প্রকার বাহা লক্ষণের কথা মনেও হয় নাই। যে বাডীতে ছিলাম, সেই বাড়ীকে. যে ঘরে ছিলাম, সেই ঘরকে ঋশানের মত, বনের মত করিলাম। বাড়ীর লোকদিগের কোলাহলকেই মনে করিলাম যেন বাঘ ভাকিতেছে। যেখানে মন্দ্র আচার

ব্যবহার দেখিতাম, মনে করিতাম দেই থানেই মৃত্যু লক্ষ সম্প করিতেছে। আমার বন সতা বন ছিল না বটে, কিন্তু সংসারই আমার বন হইল। সংসারের টাকা কড়ির মধ্যে থাকিয়াও আমি সামানা বস্ত পরিয়াই সময় কাটাইতাম। কাঁদিতাম না. কিন্তু হাসাবিহীন মথে অবভান করিতাম। এই ভাবে সকালে শ্যা হইতে উঠিতাম, এই ভাবে রাত্রিতে শ্যায় গমন করিতাম। সূর্যা হাসাইতে পারিত না, চক্রও হাসাইতে পারিতনা। তথনকার প্রধান বন্ধু কে জান ? ইংরাজ কবিদিগের মধ্যে যিনি এই ভাব ভাল চিত্র কবিতে পারিতেন, তিনি। তাঁহারই "রাতিচিন্তা" পাঠ করিতাম। কোন আমোদ যদি তথন পাইয়া থাকি, তাহা দেই পুস্তক পড়িয়াই পাইয়াছি। বাহাতে কট্ট হয়, গান্তীয়া বৃদ্ধি হয়, কুচিন্তার দিকে মন না যায়, এমন সকল বিষয়েই নিযুক্ত হইতাম। এই দকল হইল কখন ? আঠার, উনিশ, কুডি বংসরে। যথন বিবাহ করিয়া সংসারে প্রবেশ করিব, সংসারের বাড়ী বেথানে করিব, দেখি, এই জায়গাই ভ শাশান ! সংদারের বিষয় বিশেষ বুঝিতাম না, কিন্তু সংদা-রের ভয় জানিতাম। স্ত্রী আসিতেছেন, সংসার আরম্ভ করিতে হইবে। "সংসার বিলাসে তুমি স্থ লাভ করিবে ? স্ত্রীর কাছে তুমি বদিয়া থাকিবে ৭ সংসারের কথা লইয়া তুমি আলাপ করিবে? এ সকল বিষয় তোমাকে সুখী করিবে ?" ঠিক আমার মনের ভিতর এই সকল কথা কে

বলিতে লাগিল। আমি ভাবিলাম, উচ্চ পদার্থ জীবাত্মা. थरक आमि जीत अधीन कतित ? मःमादित अधीन कतित ? প্রতিজ্ঞা করিলাম, এ জীবনে স্ত্রৈণ হইব না; কেন না স্ত্রীর অধীন হইয়াই অনেককে মরিতে দেখিয়াছি। সংসারের বজাঘাতে অনেক লোকের মৃত্যু হইয়াছে। তাই সংসা-রকে বলি, এ লোককে স্পর্শ করিও না। তাই দেই দিন অবধি ভয়ে ভয়ে সংসার করি। কবে সংসারের আসক্তিতে মৃত্যুগ্রাদে পড়িব, কবে টাকা ছুঁরে মরিব, এ ভয় বড় করি। যেমন কাম ক্রোধকে ভয়ানক বোধ করি, তেমনই স্ত্রী পুত্র সংসারকেও বিপদ জ্ঞান করি। পাছে ঈশ্বর অপেক্ষা এই সকলকে ভালবাসি, পাছে সংসারকে অধিক প্রিয় বোধ করি, এই অশিক্ষায় সংসারকে ভীষণ দৈতা মনে হইত। পাছে ভক্তি না হয়, এই ভয়ে অমাবস্যা ভাল বাসিতাম। বাগানে গিয়া আমোদ করিবার ইচ্ছা হইত না, হৃদয়ে ক্রি পাইতাম না, অল্লকার স্থানে চুপ করিয়া জড়ের মতন থাকিতাম। কেবল ছই একটা মনের কথা ঈশ্বরকে জানাই-তাম। আর কাহাকেই বা জানাইব ? এইরূপে জীবনের মূলে বৈরাগ্য হইল। জীবন বৃক্ষের আকার প্রকার সকলই বৈরাগ্য দারা হইল। বৈরাগামূলক জীবনে যাহা হওয়া আবশাক তাহাই হইল। দেবাস্থরের যুদ্ধে দেবের জয় হইল। বিবেক ও বৈরাগ্য ছই ভাই মিলিয়া পাপ জীব-নকে শাসন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, পরে দেখি.

সংসার কাছে আসিতে পারিল না। আয়পীডন ও ভার্যা-পীড়নের ছারা ধর্মজীবন আরম্ভ হইল। অবশেষে যাহারা ভয়ের কারণ ছিল, তাহারাই বন্ধু হইল; যে শ্রশানে বাড়ী আরম্ভ করা হইয়াছিল, সেই শুশান ফলফুল শোভিত উদ্যানে পরিণত হইল। মধান্তলে হরির পথ হইল। শাশান যে কোন কালে ছিল, এমন আবে বোধ হয় না। আরম্ভ চংথে, মুথ শেষে। বাঁহারা হাসিতে হাসিতে ধর্ম-জীবন আরম্ভ করেন, যাঁহারা আরম্ভ হইতে সৌভাগাশালী তাঁহাদের দলে আমাকে শ্রেণীভক্ত করিতে পারি না। মাথার উপর দিয়া আমার কত বিপদই গিয়াছে। শব করিয়ানা ফেলিলে দেবত পাইবে না এই বিধি ঈশর আমার উপর খাটাইয়াছেন। কাঁদিতে কাঁদিতে আমি শ্যা বৈপন করিয়া-ছিলাম, এখন হাসিতে হাসিতে শস্য সঞ্চয় করিতেছি। প্রথম কত কাঁদিয়াছি, এখন হরির শ্রীপাদপলা স্পর্শ করিয়া ছাদিতেছি। এ বিধি সকলের বিধি হইতে পারে না। যার পক্ষে যাহা বিধি তাঁহাকে তদকুসারেই চলিতে হইবে। কিন্তু এ জীবনের একটী কথা সকলের পক্ষেই থাটতে পারে। যদি কোন সভা প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়, যদি কোন কীর্ত্তি রাখিতে হয়, যদি মহন্যাপার প্রস্ব করিতে হয়, ভালা হইলে এই গর্ভযন্ত্রণা সহা করিতেই হইবে। কেল कान कीर्छ बाथिए हा छ. कह अहाबक हहेरत मरन कत. কেছ বত লইয়া লোকের মঙ্গল করিবে এরূপ যদি মনে

করিয়া থাক, কিছু দিনের জন্ম একবার বনে যাইভেই হইবে। দিজ হইতে যদি চাও একবার দওধারী হইরা অস্ততঃ কয়েক পদ ঘুরিয়া আসিতেই হইবে;—এই ধে উপনয়ন সংস্থারের ব্যবস্থা হিন্দুগণ করিয়া রাখিয়াছেন ইহার উপকার আমদিগকে লইতে হইবে। যদি ভিজ হইবার বাসনা কর, ঈশবের হাতে যদি আপনাকে দেখিতে চাও, অন্তরের ভিতর যে জন্ত আছে, তাহাকে মারিতে হইবে, কুপ্রবৃত্তি সকলকে তাড়াইতে হইবে। কিছু দিন শোকের অঞ পড়িবে, মড় মড় করিয়া তোমার হৃদয়ের হাড ভাঙ্গিবে, অবশেষে চমংকার ভাগবতী তমু লাভ হইবে। বাঁচিতে যদি প্রয়াস কর, একবার মর। ঈশার नाम, तुस्कृत नाम, औलीतात्त्रत नाम कहे यद्वनात मरश গিয়া ফিরিয়া এস। যদি কেবল সামান্ত কার্য্য করিতে চাও, তাহা হইলে তদমুষায়ী হিন্দুর মতন, মুদলমানের মতন, খ্রীষ্টবাদীর মতন কয়েকদিন বৈরাগ্য সাধন কর। কট্ট সভা না করিয়া, বৈরাগ্যা সাধন না করিয়া সংসাবে যাইও না। গিয়াছ কি সংসারে ? যদি গিয়া থাক, দিতীয় বার সংসার করিবার সময় বৈরাগ্য গ্রহণ করিও। ইহ-লোকে যদি না কর, পরলোকে করিতে হইবে। একবার না কাঁদিলে যথার্থ হাসি হইতে পারে না। অমাবসাার অক্ষকারে না পড়িলে পূর্ণিমার আলোক ও শোভা বুঝিবে ন। ধন্য দ্যাময়। এ জীবন উদ্যানে এখন ভক্তির

আনন ফুল ফুটিয়াছে। এ জীবনে ছংখ কপ্ত হইতে বুঝি-য়াছি, শোকে মুহুমান হওয়া উচিত নয়। "সূথ আসি-তেছে", এই সংবাদের দৃত হইয়া বিষাদ সমাগত হয়। স্থুথ হইবে বলিয়া বৈরাগ্য স্বাভাবিক, মর্কট বৈরাগ্য আমি চাই না: যে বৈরাগা চেষ্টা করিয়া করিতে হয় আমি তাহার প্রয়াসী নই। আমি শরীরে ভন্ম লেপন করিয়া বৈরাগ্য দাধন করি নাই ; সহজে যাহা ইচ্ছা হইল, ভাহাই করিয়াছিলাম। সহজ স্বাভাবিক বৈরাগাই আমি অবলম্বন করি। সেই বৈরাগা হইতেই আমার মঙ্গল হয়। কাল রঙের মেঘোদয় হইলেই জানা যায় বৃষ্টি বর্ষণ হইবে। জীবনে বৈবাগোর মেঘ দেখা দিলেই এই বিজ্ঞানসক্ষত সত্যের পরিচয় পাই। হয় একটী নববিধান আসিবে. হয় একটা নবতৰ প্ৰকাশিত হইবে, না হয় একটা নব সাধনপ্রণালী আবিষ্কৃত হইবে: যথন এইরূপ হয়, তথনই বৈবাগোর ভাব জনয়কে অন্তো অধিকার করে। এই যে প্রস্ববেদনা হয়, ইহা হইতে বুঝিতে হইবে, একটী ক্ষসস্তান হইবেই হইবে। আদেশ হইল, নিজে রয়ন কর কি বিনামা পরিত্যাগ কর, অথবা ছই দিনের জন্য কোন বিশেষ স্থানে বাস কর, এ সকল শরীর দগ্ধ করিবার জন্ম নয়: শরীর দগ্ধ করিলে উপকার কি ? প্রাকৃত বৈরাগ্য কি ? যেখানে বৃষ্টি নাই, সেধানে বৈরাগ্যের মেঘও নাই। লোক দেখাইবার জন্য যে বৈরাগ্য তাহা পরিত্যাগ কর।

ভিতরে বৈরাগ্য রাখিয়া বাহিরে সমস্ত বজায় রাখিলে সভোরা যদি বলেন, ইহাতে কপটতা হইল, জন্মসন্নাদী যাহারা আমার নাায়, তাহারা ইহাতে প্রশ্র দেয়। ঈশ্রা-দেশে ধর্ম প্রচারার্থ ভদ্রতার অফুরোধে আমি ভদু লোক-দিগের মধ্যে আছি। মন বৈরাগীদের দঙ্গে এক গোতের হইয়া গিয়াছে। দেই বংশের পিতা পিতামই আমি পাইয়াছি। আমাদের মধ্যে যে বৈরাগা দে কটের জনা নয়, তাহা আপনাপনি হইয়া যাইতেছে। যে টুকু ভদ্র ভাব, বাহু শোভা রহিয়াছে, এই টুকুই ভদ্রতার অমুরোধে, ব্রতের অফুরোধে রক্ষিত হইয়াছে। নববিধানের আনেশে মন ব্যাঘ্রচর্ম পরিয়াছে। বাহিরে ব্যাঘ্রচর্মের প্রয়োজন হয় নাই: বাহিরে না করিলেই ভাল হয়। হৃদয় যেন, হে লাতুগণ, বৈরাগ্যকে ধারণ করে। ধর্মের জন্য বৈরা-গ্যকে খুব আদর করিবে। এই ব্রাহ্মসমাজে বৈরাগ্য দারা অনেকে উপকৃত হইয়াছে। নববিধানে বৈরাগ্যের অনেক সাধন প্রকাশিত ও অবলম্বিত হইয়াছে। এই বৈরাগ্যে আ আ নবজীবনের শোভা ধাবণ করে। কই যদি প্রথমে হয়, কুখ হইলে আর কমিবে না। আজ্যত কাঁদিলাম, দেখিব, কাল তদপেকা অধিক পরিমাণে কথ হইয়াছে। অত্যে মানমুথ হইলে শেষে হাস্য আসিয়া বৈরাগ্যকে মহি-মারিত কবিবেট কবিবে।

(र नीनवन्, काञ्राणभद्रण, याद्र प्रचरित एव विधि कदिशाह

তাহাকে দেই বিধিই ধরিতে হইবে। এই সংসার আরম্ভ সময়ে বৈরাগ্য মন্ত্রে দীক্ষিত হইলাম, তথনই বুঝিলাম, এ জীবন হাসিবার জন্য নয়: সময়ে সময়ে বিপদে পডিতে ইইবে। কিন্তু তুমি নিগ্রহ করিলে না, নিগ্রহের জন্য ভাঙ্গা যটিকে ভাঞ্চিলে না: রুল শ্রীর মনকে মারিয়া ফেলিলে না। তিক্ত ঔষধ থাওয়াও, কেবল বাঁচাইবারই জনা। মেঘ উঠে. আনকাশকে চির অন্ধকারে আছের করি-বার জন্য নয়। বৈরাগ্যের অন্ধকারের পরই আকাশ নৃত্য করিতে থাকে, পুথিবীও নাচিতে থাকে; শ্স্য ফল ফুলে মেদিনা পূর্ণ হয়। দেখিয়াছি, এ জীবনে যথন যথন মন ভার হয় অমনি সুফল ফলিতে থাকে। রাত্রির অন্ধকার সকালের দৃত হইয়া আমো। গরিবের ঈশ্বর, যা কর তুমি সেই মঞ্ল বিধি। এত ছঃথ কট্ট কিছুই ত স্থায়ী হইল না, বিষয়তাত রাহল না; দিন দিন স্ফুতা, পুণ্য ও ধর্মের আমাদন ব্রিতেছি। দর্শনের আনন্দ অতুত্ব করিয়াছি। এ জীবনে যেন, নাথ, বৈরাগ্যের কট্ট লইতে কথনও কুঠিত না হই। ইহাতে চিত্ত শুদ্ধি হয়, ইহাতে ইক্লিয় দমন হয়, হ্রদয় ব্রতধারী হয়, জীবন ভাল হয়। এস দীননাথ, देवजाशीमिरशत मर्था अधान देवजाशी जुमि, आशनि मर्ख-ত্যাগী; আমি তোমার সঙ্গে দঙ্গে ফিরিব। অন্তরে অন্তরে সল্লাদী হট্যা বৈরাণী প্রধান যিনি, তাঁহার অফুসরণ করিব। বৈরাগাকে ছাথের জন্য আর কিরূপে বলিব দ

যত বৈরাগ্য দিয়াছিলে তত্ত এখন নতোর আধিকা দিয়াছ। ষত আগে কাঁদিয়াছিলাম, ততই আজ বন্ধদের গলাধরাধরি করিয়া ছাসিতেছি, আনন্দ করিতেছি। স্ত্রী পুত্রকে আগে ভয়ানক ভাবিয়াছিলাম, এখন ভাহাদিগকে চারিধারে বসাইয়া তোমার আনন্দে কত আনন্দ করিতেছি। মনে হয় এই পথিবীতে স্বৰ্গ দেখিতেছি। এই যে সংদার ইচাত সংসার নয়। সংসারে প্রবেশ করিতে হইল না। আগে একা মনের বিষাদে বদিয়া থাকিতাম, তাই আজ ব্ৰহ্মনন্দির বন্ধুপূর্ণ পাইয়াছি। তক ব্ৰহ্মপরায়ণ বন্ধুই দিয়াছ। এথনই যদি নৃতা আরম্ভ হয়, হবাছ তুলিয়া কতই নুতা করিবেন। আপনার স্থথ অন্যকে দিতেছি, অন্যের মুখ সকল আপাপনি লইতেছি। আগে অংগ্ৰেও জানিতাম না, আমার স্ত্রী আত্মীয় বন্ধু সকলে আমার সহায় হইবেন। মাশানে বাডী করিয়াছিলাম, দেই বাডী যে এত স্বর্গীয় সাধুদের সঙ্গে সন্মিলনের স্থল হইবে ইহা কি জানিতাম প কত মুখ আসিয়াছে, আরও কত মুখ আসিবে। বৈরাগাকে নমস্থার করি। সন্ন্যাসধর্মের প্রবর্তক, তোমাকে নমস্থার করি। প্রকৃত বৈরাগ্যের পথে লইয়া গিয়া ভূমি আমা-দিগকে স্বর্থী কর, এই তোমার জীচরণে প্রার্থনা।

# পঞ্চম অধাায়।

### স্বাধীনতা

আমার ইষ্টদেবতা যথন আমাকে মন্ত্র দিয়াছিলেন, ত্রধ্যে স্বাধীনতা মহাময় নিবিষ্ট ছিল। বংস। কথনও काहात्र । अर्थ ना, এই প্রধান সংপরামর্শ। প্রথম অবধি কায়মনোবাকো সাধ্যাক্ষসারে এই মন্ত্র পালন করিয়া আদিতেছি। অধীনতা এই পৃথিবীতে বিষ; অধীনতা রাশি রাশি নরক যন্ত্রার হেতু। অধীনতার প্রতি প্রথম হইতেই কেন এত বিরক্ত হইয়াছিলাম, জানি না। মাফুষ কাম ক্রোধ তাড়াইবার জন্ত, রিপু দমন করিবার জন্ত চেষ্ঠা করে, উৎসা-হের সহিত প্রধাবিত হয়; কিন্তু অধীন হইব না, অধীন হইব না, এ কথা বলিয়া কেছ পাগল হয় না। অবশা বিধাতার নিগৃঢ় অভিপ্রায় ছিল, এই জন্ত জীবনের মূলে এই মন্ত্র নিবিট্ট করিয়া দিয়াছিলেন। অধীনতার প্রতি অতান্ত ঘুণা সন্নিবিষ্ট করিয়াছিলেন। অধীনতাকে পাপ মনে করিতাম: কি ফল ফলিবে, ভাবিতাম না। অধীনতা পাপ, অধীনতা অনিষ্টের হেতু, অধীনতা ঈশ্বরের প্রতি শক্তা। ফল না দেখিয়াই এই প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়াছিলাম, কেন না মল্লের মাহাত্ম প্রথম হইতেই স্বীকার করিতে হয়। এই জন্মই

আজি প্রান্ত কাহারও নিকট মন্তক হেঁট করিতে পারিলাম না। ইহার জন্য কটও পাইতে হইয়াছে, তথাপি মন্ত্র ছাড়ি নাই। পাহাড়ের ন্যায় অটল স্বাধীনতাকে আমি জড়াইয়া ধরিয়া আছি। দেখিয়াছি, এ মস্তুসহজ মস্তুনয়। অধীন হইও না, এই যে ময়ু, ইহার ভিতরে প্রম অর্থ আছে। নববিধান পরে আসিবে, সকল প্রকার ভয কুসংস্কার দূর করিতে হইবে, স্বাধীনভাবে সভ্যের মহিমা মহিয়ান করিতে হইবে, এই সকলের জনাই স্বাধীনতার ভাব আদি হইতে বৰ্তনান ছিল। স্বাধীনতাই হইল আদি শক। অধীন হইব না, এই সঙ্কল বাতীত এ ভাব হইতে আর কি ফল ফলিতে পারে ? এই সাধীনতা হইতেই অনেক গুরুতীর কার্যাপ্রসূত হইয়াছে। অধীনতার শৃত্থলে শরীর মনকে বদ্ধ হইতে দেওয়া হইবে না; দাসত্ত স্বীকার করা হইবে ;না কাহারও পদতলে পড়া হইবে না; গুরুজনের নিকটে আত্মবিক্রয় করা হইবে না: পুস্তক বিশেষেরও কিন্ধর হইয়া বন্দনা করা হইবে না; কোন এক সম্প্রদায়ের মধ্যে পডিয়া দিবারাত্রি তাহারই যশো-ঘোষণাকরাহইবে না। এদিকে যেমন এই সকল প্রতিজ্ঞা অপর্দিকের প্রতিকা তেমনই, স্বেচ্ছাচারের অধীন হওয়া হইবে না: অহল্লবের অধীন হওয়া হইবে না: ঈশ্রের নিকট যে ব্রত লওয়া উচিত, তাহাও পরিত্যাগ করা হইবে না। যতই স্বাধীনতার ভাব বৃদ্ধি হইল, দেখিলাম পৌত-

লিকতা জাতিভেদ প্রভৃতি প্রভৃত্ব করিতেছে; দেথিবামাত্রই তংসমূদয়ের শৃঙাল ছেদন করিবার জন্য যত্ন হইল। শতা-কীর পর শতাকী দেশকে পৌত্রলিকভাদির দাস করিয়া রাথিয়াছিল, তৎসমদয়কে কাটিবার জন্ম থজাহন্ত হইলাম। যাই দেখিলাম, ভ্রম কুসংস্কার পিতা পিতামহকে বাঁধিয়া রাথিয়াছে, পাডাতে উপদ্রব করিতেছে, অমনি অন্ধ বাহির করিলাম। আমি দাসত সহাকরিতে পারিতাম না: এখনও পারি না। কাহাকেও বাসনার বশবরী কি রিপুর বশবরী দেখিলে অন্যায় বোধ করিতাম, কোন ক্রমেই দহিষ্ণু হইতে পারিতাম না। আমার অস্ত্রথীনত। কাটিবার জন্য প্ততই চক মক করিত। কত অনিষ্ট ফল অধীনতা দারা ফলিয়াছে, ভাবিয়া ঠিক করি নাই। ভাবিধা চিন্তিয়া যে षञ्ज हत्य मां फाहेबाहि नाम लाहा नय। व्यवस्थिय এই महा-মন্ত্র জ্বনন্ত্রের আশ্চর্যাপ্রভাব দর্শন করিলাম। এই পৃথি-বীতে কত ভাব ভাই ভগিনীকে দাস দাসী করিয়া রাখি-য়াছে: তৎসমুদয়ের প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হইতে হইবে বলিয়াইট্রদেবতা এমন শিক্ষা দিলেন যে, অধীনতা দেখি-লেই আমি উত্তেজিত হইয়া উঠিতাম। রাগের দাস ছইতে কাহাকেও দেখিলে রাগের উপরেই রাগ হইত। পিতার দাস, কি সন্তানের দাস হওয়াও সহু হইত না; ধনের দাস, মানের দাস অথবা কোন সম্প্রদায়ের দাস হটতে যথনই কাহাকেও দেখিতাম, রক্ত চঞ্চল হইয়া উঠিত। মাতুষকে ঈশ্বর স্বাধীনতা দিশেন, আর সেই মাত্র্য পৃথিবীর বাজারে স্বাধীনতা বিক্রয় করিয়া পৃথিবীর পাপের নিকট পরাস্ত হইয়া চীংকার করিতেছে। রকম রকম লোক রকম রকম লোকের কাছে পদানত হইয়া দাসত্ব স্বীকার করে। ক্রীতদাস হইবার এত ইচ্ছা। পাঁচ দশ বংসর দাসত্বই করিতেছে। এক এক বিশেষ বিশেষ নারীর দাস্ত করাকে কি বলে ? বাভিচার বলে। মাতু-ষের দাসত করাকে কি বলে । দাসদলের মধ্যে গণ্য করে। ধনের দাস ১ইলে লোভী বলে। এ সমস্তই পাপ: দাস হওয়াই পাপ। আমেকি সংসারের রাজা হইলে মজিতে হয়। যে প্রামে যাই যে বাড়াতে যাই, রাগ বলে দেখ, আমার কত দাস দাসী: লোভ বলে, দেথ কত আমার চাকর, আমি কত বড় রাজাকে প্রায় মারিতেছি। দাপত্ব-বিধি সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া একেবারে পোডাইয়া মারিতেছে। হা বিধাতঃ। স্বাধীনতা যে মুক্তি, অধীনতা যে নরক। স্বাধীনতার জয় প্তাকা উডাইয়া অধীনতার হুর্গকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে হুইবে। কোন প্রকার সাম্প্রদায়ি-কতায় পড়া হইবে না। কেহ বলেন, গুরুকে মানিও; মন বলে, ভয় করে। পিতা মাতাকে মানিও; আশকা হয়। বন্ধ বান্ধব থারা, ধর্মেতে থাহাদের সহিত মিলন হইয়াছে, তাঁহাদিগকে মানিও; আত্মা বলে, বড় ভয় করে। থ্য থাহারা বিশেষ অনুগত, ধর্মে সংকর্মে অনুকৃল, আদ-

রের সহিত তাঁহাদের অধীনতা স্বীকার করিও; মন বলিল, অনধীন হইতে আমি ভীত হই। কোন বন্ধুর বিশেষ মায়াতে আমি বদ্ধ হইব না। খুব বড় বদ্ধু দেখিলেন যে, আমি ভালবাসি বটে, কিন্তু মায়াতে বদ্ধ ইইলাম না। এই জন্ম আমার বনুরা বলিলেন, খুব যে আমাদের ভাল বাসে. তানয়, ভিতরে এ ব্যক্তি আনবার নিজের বুদ্ধিকে দাঁড় করায়; আমরাযাবলিতাকরে না। বস্তাবলেন, এইটী কর; আমি তাহা করি না। অক্তের ভাল কথায় ভাল কাজ করিব না, ঈশবের কথায় করিব। অভ্যের কথায় যাহা করিলাম না, ঈশরের কথায় তাহা আগ্রহের সহিত করিব। যতক্ষণ না ঈশ্বরের কথা শুনিব ততক্ষণ আমি কাজ আরম্ভ করিব না। এ প্রকার প্রতিজ্ঞায় অন্যের বিপদ হইতে পারে, কিন্তু আমি দৌভাগাশালী, আমার ইহাতে বিপদ না হইয়া লাভই হইয়াছে। বন্ধুদিগকে क्षे पियाहि, किन्न जीत अधीन इसे नारे; मञानापित माधारु ७, कि प्लानित्र माधारु आवक्ष इहे नाहे; इहेव ७ না। কেছ প্রমাণ করিতে পারিবেন নাথে, জীবিত কি মৃত কোন লোক আছেন ঘাহার নিকট আমি অধীনতা শুগ্রাল বন্ধ হইয়াছি, অথবা বাঁহার মায়াতে আমি আবন্ধ আছি। স্বাধীনতাই আমার চিরকালের আদরণীয়, কিন্তু ভক্তিবিহীন স্বাধীনতা আদরণীয় ছিল না। পৃথিবীর বাজারে অহস্কার-মৃশক স্বেচ্ছাচার আমি টাকা দিয়া ক্রয় করি নাই। বড়

হইবার জন্য, উচ্চপদ লাভের জন্ম স্বাধীনতা কিনি নাই. সে প্রকার স্বাধীনতা নরকের স্বেচ্চাচার: আমি তাহাকে স্বাধীনতা বলি না। আমি ভালবাদিলাম, কিন্তু মায়াবদ্ধ হইলাম না। ইহাই যথার্থ ভালবাসা। তোমাদের ভাল বাসিলাম, किन्छ অধীন হইলাম না। অধীন হইয়া যদি লোক ডাকিতাম, আজ আমার দলে শত সহস্র লোক থাকিত। মায়া দারা যদি সকলকে ভুলাইতে চেষ্টা করিতাম, দাসদলভুক্ত করিবার যদি আশা থাকিত, আমার দল লোকে পূর্ণ হইত। স্বাধীনতাকে দলপতি করিলাম। এই জন্য আমার দঙ্গে ঘাঁহারা অবস্থান করেন, তাঁহাদিগকে আমি বন্ধু বলি, আমাকে তাঁহাদের গুরু বলি না। স্বাধীনতারই জয় হইবে। এই জনাই বলি, সত্যের জয়, সত্যের জয়, সত্যের জয়। স্বাধীনতা মানুষকে ডাকিবে। ইহাতে লোক আদে আম্লক: গুরুগিরি কথনও করিব না। অধীন হওয়াকে আমি অতান্ত ঘুণা করি। আমাতে যাহা ঘুণা করি, অন্যেতে তাহা ঘুণা করি না? দলের সামানা কাহাকেও আমি অধীন দেখিতে পারি না। কেহ যে অনোর অধীন হইবে, তাহা দেখিতে পারি না; আমার অধীন যদি কেহ হয় তাহাও আমার অনতায় অস্হ। অন্য এক জন মনুষা আমার অধীন হইবে ? পিতার নিকট আমি কি উত্তর দিব ? আমার মত আর এক জনের ঘাডে আমি চাপাইব ? আমার শাসনে অপরকে শাসিত করিব ? মায়ার মোহিনী মূর্ত্তি দেখাইয়া দলে আনিবার চেষ্টা করিব ? অপরকে আমি আমার অধীন कतिया ताथित ? ইহাতে नतक आभारक हाँ कतिया शिलिटत : বার্গও লাথি মারিয়া ফেলিয়া দিবে। আমার যদি দল না হয়, একজনও যদি কাছে না থাকে, নিজে যথন দাস নই তথন অপরকেও দাস করিব না। আমি কথনও দাসত করিয়াছি, তোমরা কি কেই ইহা জান ৭ আমি যথন কাছার দাসত্ব করি নাই, তোমরা কেন দাসত্ব করিবে ? যে আপ-নাকে কথনও কাহারও দাস করে নাই সে যদি অপরতে দাস করিবার চেষ্টা করে অথবা দাস দেখিয়া হাসা করে. তার মত পাপী কপট আর কে আছে গ গুরু আমি নই: অপরকে দাস করিবার চেঠা করি নাই। কিরকাল শিখা-ইয়াছি, অর্থাৎ আমি শিক্ষার্থী: চিরদিনই শিক্ষা করিতে প্রস্ত। আমার দলে যদি পঞাশ জন লোক থাকেন. তবে পঞ্চাশ প্রকার। সত্য সাক্ষী, চল্র সূর্য্য সাক্ষী, অধীনতা এখানে নাই। একশত জন লোক যদি এখানে আসিয়া থাকেন, তবে তাঁহারাস্ব স্ব প্রধান। প্রত্যেকেই আমার সমকে ইহাই স্বীকার করিতে হইবে: আমি চলিয়া গেলেও এ কথা প্রভাকে স্বীকার করিবেন। দলের কেইই অধীনতায় জাবিত নহেন, কিন্তু স্বাধীনতায়। আমি কাহাকেও বাঁতায় পেষণ করিতে মানস করি না: প্রত্যেককে স্বাধীন দেখিতে চাই। কাহ'কেও শুরু

অথবা শাদনকর্তা বলিতে বলি না: ঈশবকেই কেবল গুরুও শাসনকর্তা বলিয়া জানি। অধীনতাপ্রিয় কেই যদি ঠক্ হইয়া এথানে ঢ়কিয়া থাকেন, সে ঠক্কে বাহির করিয়া निव; निवरे निव। अधीरनत नन এथारन नग्र। यात्र छे पत দলের ভার আছে সে নিজেই যথন অধীন নয়. সে নিজেই যথন অধীনতাকে ঘূণা করে, তথন এ দলের কেহই অধীন হইবেন না। প্রত্যেকেরই এক একটি গুরুতর ভার আছে, ব্ৰত আছে। একটি ভাল মতেরও অন্ধ হইয়া অনুসরণ করিতে চাইনা। আমি অন্ধ হইয়া অন্ধ চালিত করিব না। স্বাধীনতা মহামন্ত্র। এত দুর যদি স্বাধীনতা হয়, এ যে স্বেচ্চাচারের কাছে গেল। স্বাধীনতা পূর্ণ হইবে, স্বেচ্চাচার হইবে না: কেননা এক পিতা মাতাকে মানি বলিয়াই পিতা মাতার অধীন হইলাম না। সেই জ্ঞ এত দূর করিলাম যে, ধর্মেতেও স্বাধীনতার ত্রত লইলাম। সংসারের মায়া কাটাইয়া আবার অনেকে ব্রাহ্মসমাজের বন্ধবর্গের দাসত্ব করিলেন। পৃথিবীর কীট হইল না; কিন্তু হয়ত ধর্মসমাজে আসিয়া এই বইখানিকে অভান্ত ভাবিয়া ভাহারই সম্পূর্ণ দাস হইল। আমি আপনাকে এ সকলে-রই মায়া হইতে দূরে রাথিয়াছি। কোন এক পুস্তককে কেন অভ্ৰাপ্ত ভাবিব ? কেন একটি মামুষকে অবলগ্ধন করিব ৭ মহামান্য ঈশা মহীয়ান্হউন, প্রীগৌরাঙ্গকেও यरश्रे छक्ति कति। किन्छ छाँशांनिगरक कीवरनत स्थानम्

করি না। অহঙ্কারী বলিতে চাও, বল। তুরাচার বলিবে, তাহাও বল। কিন্তু কোন মামুষকে জাবনের আদর্শ কথনও মনে করি নাই, করিবও না। পূর্ণ আদুর্শ মামুষ হইতে পারে না। যেখানে ঈশার আলোক পৌছিতে পারে না, ঈশর আদর্শ হইয়া নিজ আলোকে দে স্থান প্রকাশ করেন। কোন পুস্তক নাই যাহাতে পূর্ণ জ্ঞান পাইতে পারি. এই জন্ম বইকে আদর্শ করিয়া লই নাই। ঈশবের পুত্র সকলকে আমি যেমন ভালবাসি, কে এমন ভালবাসিয়া থাকে ৷ অথচ আমিই বলি, তাঁহাদিগকে জীবনের আদর্শ ভাবিয়া পিতার অপমান করিব না। আমি বাইবেল পুরাণকে ভালবাদিতে গিয়া পিতার অপ-মান করিব না। ঈশরের কাছেই আমি থাকিখ। স্বর্গে কি পৃথিবীতে, কাহারও দাস হইব না। ব্যাঘ্রচর্ম আমার প্রিয়, একতারা আমার প্রিয়। এই চুইএর প্রতি যদি আমি আদক্ত হই, ইহারাই আমার নিকট দেবতার ভান প্রাপ্ত হইবে। আজিকার জন্যেই ইহাদিগকে আজ লই. আবার কাল ছাড়ি। আজ উপাসনার সময় ব্যাঘ্রচর্মকে আদর করিলাম, ছই ঘণ্টা পরে তাহাকে ছাডিলাম, আর যত করিলাম না। বাহাক ব্রত সাধনাদিরও দাস হইব না। কেহ কি বলিতে পারেন না, কত লোকে টাকার মায়া ছাডিয়া ব্যাঘচর্মের মায়ায় আবদ্ধ হইয়াছে ? এই-জন্ত আত্মা দতত সাবধান: অধীন আসক্ত কথনও

कान वस्त्र इहेरव ना, फूल व्यानक इहेरव ना, शिविक বল্লে আসক্ত হইবে না, ব্যাঘ্রচর্মে আসক্ত হইবে না। আমার যধন যাহা প্রয়োজন হইবে, আমি তদ্বারা প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়া লইব, তার পর বলিব, বিদায় দাও মুদক্ষ; বিদায় দাও গৈরিক বস্ত্র; বিদায় দাও ব্যাঘ্রচর্ম। আমার কাৰ্য্য হইয়া গেল, আর তাহা লইয়া থাকিব কেন গ সে কিছ আমাকে দাস করিবার জন্য আসে নাই। আমার দরকার: ভার নয়। অভাই সিদ্ধ করিয়া লইব : সিদ্ধ হইলে আর তাহা থাকিবে না। যদি কিছুরও প্রতি আসক্তি থাকে, ব্রতাদির প্রতি যদি একটুকুও আদক্তি থাকে, তবে যে পরিমাণে আসক্তি, সেই পরিমাণে নরকের অগ্নি জলি-তেছে। নববিধানে প্রত্যেকের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা। কে গুরু ? কে ব্রাহ্মসমাজ ? কে আমার ব্রাহ্মদল ? কোন বিষ-ষের উপরেই আসক্তি নাই। বস্তু যাহা, তাহা রাখিব। নাম পর্যান্তও আবশাক হইলে পরিত্যাগ করিতে পারি. বস্তু কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে পারি না: আর সকলই পারি। এজনা কাহারও সঙ্গে মিল হটল না। ডঃথ পাই-লাম সুখও অনেক পাইলাম। গুরুগিরি যদি করি, লোক সংখ্যা ৰাডাইতে পারি। কিন্তু তাহা করিতে পারি না। প্রমেশ্বর আশীর্কাদ করুন, আমার ও আমার ভাতৃগণের মধ্যে স্বাধীনতাকে সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে পারি। हेबार लाक मःथा वृद्धि हहेरव। याहा हहेवाब, हेबार हे হইবে। অর্গ হইতে সাধীন জীবগণের উপরে পূজ্বর্ষণ
হইতে থাকিবে, পিতার কাছে সকলে থাকিবে, স্বেচ্ছাচারী
হইবে না। এক দিকে যত পাপকে, ত্রম কুসংস্কারকে
দাড় করাও, অপর দিকে যত প্রকার ভয়ানক স্বেচ্ছাচার,
দন্ত ও অহুলার আছে, তৎসমুদ্যকে দাড় করাও। অবশেষে এই হইএর বিক্দেই আধীনতার অন্ত নিক্ষেপ কর।
ঈশ্বের আমরা অধীন এই জনাই স্ম্পূর্ণ স্বাধীন।

হে দ্যাময়, হে স্বাধীন পুরুষ। মহামন্ত স্বাধীনতা, কি আশ্চর্যা মন্ত। দয়া করিয়া যদি আমাকে এই মন্তে দীক্ষিত করিবে, তবে আমার ও আমার ভাই ভগীর মঞ্চ-লের জনা আমাদিগের সকলের মধ্যে স্বাধীনতার ভাব বুদ্ধি করিয়া দাও। গেলাম যে পাপের জ্বালায়; তার উপর. দেশাচার, কুরুচি, ভ্রম ভোমার সম্ভানকে বাঁধিয়া ফেলি-য়াছে। তার উপর আবার নানা প্রকার আস্তিক ঘাডে চাপিয়াছে। হে ঈশ্বর ঐ ওরা আমাকে কিনিয়া লইবে. ক্রীতদাদ করিয়া রাখিবে, এই বলিয়া কাঁদিতেছি। মা. কোথায় তোমার দাসত করিব, না কার কাছে রহিয়াছি। সংসারের প্রভুর সেবা করিয়া মরিতেছি। ক্ষরের উপর, মনের উপর অসহ দাস্ত ভার রহিয়াছে। অধীনতা মামুষকে মারিয়া ফেলিতেছে। স্বাধীনতা প্রদাতা. কোথার রহিলে আজ ? মামুষ কেন এত কট্ট পাইতেছে ? অধীনতার ভাবের সঙ্গে একবার যুদ্ধ আরম্ভ হউক। মা শক্তিম্বরূপা, হ্রারে শত্রুদল তাড়াও। আর পরের দাসত্ব করিব না। মা আনলম্বি, আর পাপের দিকে যাব না; রিপুপরতম্ব আরে হইব না। যাহা করিতে বলিবে, তাহাই করিব: যেখানে যাইতে বলিবে সেই খানে যাইব; যাহা থাইতে বলিবে তাহাই থাইব; যাহা নিষেধ করিবে তাহা কথনই খাইব না। কোন প্রকার কৃত্যভাবে দাস্ত করিব না। বড কট হয় সে অবস্থায়, বিবেক যথন মনকে বলে, এমন যিনি ভালবাদেন, সেই মার আদেশ পালন করলি না ? তাঁর কথা অগ্রাহ্য করলি ? তাঁকে অপমান করিতেছিদ ? বুঝিতেছি মা ! অধীনতা দাসত্ব ভ্রানক নরক। তোমার পাতকী সন্তানকে উদ্ধার কর। লোহণর শিকল ছিঁডে দাও, ভাই বন্ধদের লইয়া স্বাধীন পাথী হইয়া উডিয়া বেডাই: স্বর্গের বাগানে স্বাধীন ভাবে বিচরণ করি; স্বর্গের ফল ভক্ষণ করি। আরু যেন অধীনতাপিঞ্জে না থাকি। আকাশবিহারী স্বাধীন পকী আকাশে উড়ক। দয়াময়, দয়া কর, আশীর্কাদ কর, তোমার দেওয়া স্বাধীনতার স্বাবহার করিয়া যেন সুখী হই। পিতা, তোমার নিকট আমার এই প্রার্থনা।

# ষষ্ঠ অধ্যায়।

#### विदिक ।

অন্তরে যদি কেহ কথা কয়, সাধারণ লোকে তাহাকে ভূত বলিয়া মানে। যে ব্যক্তি প্রেতগ্রস্ত হইয়াছে, সেই ভিতরে এবং বাহিরে বাদী প্রবণ করে। ধর্মজীবনের আরম্ভ অবধি অনেক সময় এই প্রকার বাণী, এই প্রকার কথা ভিতরে এবং বাহিরে প্রবণ করিয়াছি, অথচ তাহাকে প্রেতবাণী বলিয়া মনে করি নাই এবং কথন করিবও না: এই জীবনের এই আর একটা বিশেষ কণা। এক জনের ভিতরে আর এক জন থাকে, এক জিহ্বার মধ্যে ছইটী জিহবা থাকে, ভিন্ন ভিন্ন স্পষ্ট স্বর প্রবণ হারা আয়ত্ত করা যায়, এ অনেকবার অনেক ঘটনার দেখা গিয়াছে। মানুষ কথা কয়, বিচার করে, বিচার করিয়া ধর্মজ্ঞান লাভ করে। আফি ভাবিয়া ধর্মপথে আসি নাই, একথা বরাবর স্বীকার করিয়া আসিতেছি; কিন্তু 'আমি' র মধ্যে 'তৃমি' বলিয়া সম্বোধন করে যাহা আমি নই, এমন এক জনকে স্পষ্ট অমুভব করি: তাঁহার কথা শুনিয়াই ধর্মকার্য্য করিতে চাই। এক জন যে ভিতরে কথা কয়, এই পরীক্ষিত সত্য বার বার আমুভূত হইয়াছে। কেহ কেহ ভিতরের এই ৰাণী শ্রবণ

করেন না, তাহা জানি। ইহা শুনিতে শুনিতে কুসংস্কার হয়, ইহা প্রেতবাণী, ইহা শুনিলে অকল্যাণ হয়, আনেকে এইরূপ মনে করিয়া থাকেন। এইরূপ বাণী ঘাছারা প্রবণ করে, ভাহাদিগকে পাগদের শ্রেণীতে নিবদ্ধ করিতে হয়, এ সংস্কার কাহারও কাহারও আছে। কেবল এদেশে, নয়, দকল দেশেই লোকের এরপ সংস্থার দেখাযায়। আমি ছাড়া আর এক জন আমার ভিতরে আছে, একথা যদি (कह राल, नम खान मजा कतिया जाशाक जेब बाधनी जरू করে। ইহা যদি উন্নাদের ব্যাপার হয়, তবে আমি এ প্রকার উনাদগ্রস্ত হইতে অভিলাষ করি। ইহা ধর্মের উন্মত্তা:--পরিত্রাণের উন্মত্ত।। কেননা আমি ইহাকে ভূতের বাণী বলি না; ব্রহ্মবাণীবলি। এই বাণীর প্রতি আমি এক চুলও অবিখাস করিতে পারি না। যথনই এই শক শুনিয়াছি, যতবার এই অদশা প্রাণবিশিপ্ত পুরুষের কণা, স্পষ্ট স্থর শ্রুতিগোচর হইয়াছে, ততবারই বুঝিয়াছি এ শব্দ বন্ধুর নয়, পি্তামাতান্ত্রী পুত্রের নয়, আমার নিজের নয়, পুস্তকের শিক্ষিত সভা নয়, পূর্ব্বকালের কথা স্মরণপথে সমূদিত হইল, এরপও নহে; কলনাদেবী ভাল ভাল রঙ্ দিয়া মনের মধ্যে চিত্র করিলেন, তাহাও নয়। কোন পাপ হইতে নিবৃত্ত হইবার জন্য কি কোন সদফুঠান আরম্ভ করিবার জন্য তিনিই বলিতেছেন। কোন নৃতন কার্যোর স্চনা করিতে কি কোন নূতন স্থানে যাইতে ভিনিই আদেশ করিতেছেন। তিনিই বলিতেছেন, কোন পাপ বিনাশ কর, কোন কুরীতির প্রতি থড়গহস্ত হও। আমি এদৰ বিষয় ভাবিয়া ঠিক করিতেছি, কি নিজে এই দকল কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, ইহা একবারও মনে হয় না। যিনি সভাবকে এই প্রকার স্বভাব দিয়াছেন তিনি বলিতে পারেন, আপনার ভিতরে এই প্রকার শক শুনিলে লোকের মনে কিরূপ ভাবের উদয় হয়। বৃদ্ধি চেষ্টা করিয়া, কত উপায় অবলম্বন করিয়াও এই বাণীকে তাড়াইতে পারি নাই। আমি একজন প্রধান ব্যক্তি, আমি জানিতেছি, আমি করিতেছি, আমি বুঝিতেছি, কটের পথ আমি ছাডিতেছি, আমার সংকীর্ত্তি দশ সহস্র লোকের কাছে থাকিয়া ঘাইবে, এ প্রকার আশা ও চিন্তা অনেকেরই ফদয়ে উপস্থিত হয়। কিন্তু আপনার বিদ্যা বৃদ্ধি অনুসারে অনেক কার্য্য করিয়াছি, এই কার্য্য গুলি আমার কার্য্য নয়, এ ভাব আমার ভাব নয়, কারণ মনের ভিতরে আর এক জ্বন কথা কন, ইহা আমি অনুভব করিয়াছি, এরূপ কথাও অনেকে স্বীকার করেন। আমার যেমন ভাব ও প্রকৃতি আছে, তাঁরও তেমনই আছে। আমার যেমন দিলান্ত আছে, তাঁরও তেমনই দিলান্ত আছে। এক জীবাল্লা, আর এক পরমাল্লা। তুই স্বতন্ত্র; বিশেষ্য একটী, বিশেষণ ছইটী। আত্মা পদার্থে ছই বিশেষণ মিলিত। এক জীব: আর এক পরম। জীব কথা কয় আত্মার ভিতর; পরম যিনি, তিনিও কথা কন আত্মার ভিতর। ছই জনেরই রসনা রসাম্বাদন করে। ছই ব্যক্তি অফুভব করা অনেকের পক্ষে দাধনের ব্যাপার। এই যে ভাল কথা গুলি, এসব ঈশ্বরের; আরমন কথা, কুবৃদ্ধি, অসং প্রামর্শ, অবিদ্যা সমস্তই আমার। বার বার যদি ভাবা যায়, কল্যাণ যত, সব ভগবানের, অমঞ্ল সমস্ত আমার; সুথ ও সুস্থা তাঁর, অসুথ, দৌর্বল্য আমার। মনোবিজ্ঞানের প্রণালী সহকারে যদি এইরূপ ভাবি ও দাধন করি, তাহা হইলে অসংকার্যোর জন্ম নিজে লজ্জিত হইব, আর ভাল কার্যোর জন্য স্থগাতি গৌরব ঈশ্বরকে দিব। কাহারও পক্ষে ইহা উপার্জিত ভাব, উপার্জিত জ্ঞান; কাহারও পক্ষে এরপ প্রকৃতি স্বাভাবিক। চুইটী পক্ষা দর্মদাই গাছের ভালে বদিয়া আছে। গাখী চইটীর গারের রঙ অনেক পরিমাণে এক: গলার এরও অনে-কাংশে এক। দাদৃশ্যও আছে, বিভিন্নতাও আছে। সভাবতঃ থাঁহাদের এই ভাব মনে হয়, থাঁহাদের এই সভাবসিদ্ধ জ্ঞান, তাঁহাদের মনে ততই দৈববাণী শোনা যায়। এখন যেমন বজ্লাবনি হইতেছে, এমনই শক্ত করিয়া বন্ধবাণী হৃদয়ে ভোলপাড় করে। অনেকের মনে হর্বল বন্ধির সিদ্ধান্ত উপস্থিত হয়। কখনও মনে করে, এ সত্য প্রার্থনার পর লাভ করিলাম, কথনও মনে করে, বই পড়িয়া वृक्षि थोहेहियां छेलाञ्चन कविनाम। कथन अपन हम.

প্রার্থনা করিয়াছিলাম তাই ভগবান জ্ঞান দিলেন; আরু কথনও মনে হয় ভগবানের ধার আমরা ধারি না। যথন সাধন বারা বিনয় সম্পন্ন হয়, তথন উচ্চ উচ্চ সত্য সকল যে বৃদ্ধির উপার্জিত নয়, উচ্চ উচ্চ ভাব স্কল যে কল্লনার ফল নয়, তাহা অমূভব করিতে অক্ষম হইয়া থাকে। रियान विश्वान डेब्बल, रियान পুরুষদ্বের স্বর স্পষ্ট অারুভূত হয়, সেইথানেই শুভ ফল লাভ করা যায়। স্পষ্ঠ জানিতেছি এই ওঁর, এই আমার। আমার রুচি বলিতেছে. তুই মদাপান কর, বিলাসস্থে অনুভব করিতে থাক : আর এক বাণী বলিতেছে, আমার পথ অবলম্বন কর, ইহাতে ছিল বস্তুও পরিতে হইতে পারে, সর্বত্যাগী হইয়া থাকা হইতেও পারে, কিন্তু আমি বলিতেছি, ইহাতেই তোমার মঙ্গণ। আমার যুক্তি বলিতেছে, খাওয়ার কট বৈরাগ্যে; ষ্মার এক যুক্তি বলিতেছে, তোমার যুক্তিতে চলিলে হইবে না। আমি যধন বলিতেছি, তথন অক্কারের পথই ভাল। সহস্র ব্যাকৃত থাকিলেও সেই পথে ঘাইতে হইবে। এই অধ্যের জীবনে এমন প্রীক্ষার ব্যাপার অনেক হই-য়াছে। যেধানে আপনার বৃদ্ধি দেথাইতেছে, দৈনা, অবস্থতা, গঞ্না ও অপমান, সেই থানে অপুর দিকে কেবল একটা লোক বলিতেছে, "কুছ পরওয়া নেই।" মন আমার কোনও কথা ভনিল না। কিরপে মনুষ্যের বৃদ্ধি ভবিষ্যতে অন্ধকারে প্রবেশ করিয়া বলিবে, এই আমার

ভাল পথ ? এখনই দেখিতেছি, যন্ত্রণার আরম্ভ ; হয়ত চল্লিশ বংসর আরও বাঁচিতে হইবে. দেখিয়া শুনিয়া আত্ম-কারের পথে প্রেক্তের কথা ভ্রনিয়া চলিব ও এরপ একট সক্ষেত্ত আমি করিতে পারি নাই। এক জনের কথা এমনই মিষ্ট ও বিশ্বাস্যোগ্য বোধ হইল যে তাহারাই অফু-সরণ করিলাম। আমার কথাকে কুমন্ত্রণা বুঝিলাম, ভাল ভাল বন্ধুদের কথাকেও অযুক্তি মনে করিলাম। ভিতরে চুপি চুপি কথার উপর বিখাস করিয়া বলিলাম, "থাকে প্রাণ, যায় প্রাণ, তোমার ঐ পদাশ্রয় লইব। বার বার ইহারই জন্ম আগ্রীয় কুট্মকে পরিত্যাণ করিতে হইয়াছে; বছ কটের মুথে পড়িতে হইয়াছে, আপনার লোককেও ছাড়িতেও হইয়াছে। এক বার আলো হয়, আবার ঈশ্বর বলেন অন্ধকারে যা। যথনই ভূতের কথা বলিবে, তথনই তোমার মৃত্যু, ভগবান এই ভয় দেথাইয়াছিলেন, তাই বিখাদ করিলাম: প্রেতের কথা নয়, অদৃশ্য ভগবানের কথা। যিনি জীবায়ায় মিশিয়া আছেন, তাঁহারই কথা। যতই যোগ দাধন করিলাম, মনোবিজ্ঞান আলোচনা করি-লাম, মনের ভিতর ততই বুঝিলাম, জীবরূপ বাড়ী দোভালা; নীচে জীব, উপরে একা। লীববুকে ছইটী পাথী; এক ছোট পাখী জীবান্ধা, আবে এক বড় পাথী পরমাত্মা। বৃঝিলাম, ছেলেবেলা হইতে যাহা বিখাস করিয়া আসিতেছিলাম, তাহা অধৌক্তিক নয়, জীবের জিড্ যাহাকে বলি, তাহা কাটিলে চুই অংশ দেখিতে পাই। একটা বেদ বেদান্ত বলে, আর একটা মরণের কথা বলে। এক সুল রসনা অসার কথা বলে, আরু এক সুক্র রসনা "হরি হরি" বলে। কান বধির হইলে "হরি হরি," শোনা যায় না, "টাকা টাকা" শোনা যায়। চেষ্টা কর, হল্ম রদনার মিষ্টবাণী শুনিবে। যে শোনে নাই, তার বিখাদ কত দুর বলিতে পারি না। যাঁহারা এ পথে কট পাইতেছেন, তাঁহাদের কট্ট দূর হইবে। আমার এ বিশ্বাস এখন যে কেছ হাসিয়া উডাইবে তাহা পারিবে না, বিশ বৎসরের বিশাস নডাইবার ক্ষমতা যে কাহারও আছে, মনে করি না। ছইটী পুরুষের সুর মন হইতে বিদায় করিয়া দেওয়া যায় না। লেখা পড়া করি আমি, টাকা আনি আমি, ধর্মসিদ্ধান্ত করি আমি, এইরপ ভাবিয়া প্রধান হইতে কার না ইচ্ছা হয় ৭ কিন্তু আর একজন ভিতরে আছেন, তাঁর কাছে গেলেই আমি হই দাস, ভতা। একটা মহাসাগরের কাছে আমি হই ছোট ডোবার মত, থানার মত; প্রকাণ্ড সূর্যোর কাছে আমি হই একটা কুদ্র দীপ; একটি স্থবিস্থত অট্রালিকার কাছে আমি হই একটী ছোট ঘর। আমি প্রধান কিরুপে বলিব ? এই আমি বলিলাম যাই আমি, টাকা আনি, অমনি আরে একজন বলিলেন, "থবরদার, যাস্নি"। সহস্র লোক বলিতেছে, এ কার্য্য করিও না; ভাল লোকে পর্যান্ত

ভোমাকে পরিভাগে করিবে, অপমানের দীমা থাকিবে না; কিন্তু ভিতরে চুপি চুপি কথা গুরু গুরু করিয়া তাহার প্রতি-বাদ করিতে লাগিল। মোহ জাল চারি দিক হইতে অপের সকলে ছড়াইতে লাগিল, কুপরামর্শের পাথর চাপাইতে লাগিল, কিন্তু ভাহাতেও গুরু গুরু শবদ থামে না। দিনের বেলা সেই শব্দ শোনা যাইতে লাগিল: রাত্রিতেও সেই শব্দ উত্তেজিত করিতে লাগিল। ভিতরের গঞ্জীর ভাব আরও বাড়িতে লাগিল। বড়ই কটের ব্যাপার হইল। আমি বলি, বামে বাই; সে বলে, দক্ষিণে যাও। আমি বলি হুথ সম্পদ; সে বলে, 'না'। আমি বলি, আলো: সে বলে, অন্ধকরি। বার বার ভিতরের পুরুষ কথা ক্ষ। আপিলের আদালত খোলাই রহিয়াছে; একট ছটা নাই। ভগবান বলিতেছেন, ভিতরে ইহাই ভাবিতে হয়, নতুবা দাত শত ভূতের জালায় আপনাকে জালাতন বোধ করিতে হয়। মনে হয়, মুখ শাস্তি আমি আর পাইব না; এদিকে ওদিকে ভূতে ছিড়িয়া থাইতেছে, এমনই কট হয়। এত বিধান হইয়া ভিতরের এই এক জনের মতে চলিব ? এত শাস্ত্কারের কথা ছাড়িয়া এর কথা ভনিব ? অবত বড়পণ্ডিত যে সজেটিস্, তিনি এই ভূতের কথা ভনিতেন। তাঁর মত সুবিহান আপনার কথা ছাড়িয়া ইহার কথায় চলিতেন। দৈববাণীকে আপনার বৃদ্ধির কথাবলিতে পারা যায় না। যদি কেহ বল ঠকিবে। এ বিষয়ে আমার বিচার নিষ্পত্তি অন্য প্রকার হইয়াছে। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড যদি রুসাতলে যায়, এ বিখাস আমি ছাডিব না। ফালাফল বিচার করিয়া বিশ্বাস করি নাই; ফলা-ফলের উপর বিখাদ নির্ভর করে না৷ দশ জন এ প্রকার পথ ধরিয়া মনদ পথে গিয়াছে বলিয়া ইহা ছাড়িব না। দশ জন জাল করিয়াছে, অতএব আমি টাকা ছাড়িব, ইহা হইতেই পারে না। অর্থের অরেষণ যাহারা করে, ভাহারা করিবেট করিবে। কেহ মরিল বলিয়া যারা বাঁচিতেছে তারা আর বাচিবে না ? ছইটা পুরুষ যথন দেখিতেছি, আমি আর ভগবান, এক জনের কথায় অবিদ্যা ও চুনীতি. আবু এক জনের কথায় যত শাস্ত্র, তথন চুই জনকে কেন এক জন মনে করিব ? ঈ্ষরের প্রশংসা কেন নিজে হরণ করিব ? নিজের দোষ কেন ঈশরের ক্লকে আরোপ করিব ভূমি বলিতে পার, ইহাতে মামুষ আপনার কথা ঈশ্বরের বলিয়া প্রচার করিতে পারে। হে জীব, তুমি বলিতে পার, "তোমার যদি ভাল থাইবার সাধ হার, তুমি ঈশবের মুধ হইতে তদমুষায়ী কথা বাহির চটয়াছে বলিয়া প্রকাশ করিবে। নিজের ছন্ধর্ম ও কাম-নার মত বাণী সকল ঈশবের মুখ হইতে বাহির করিবে।" কিন্ত কেছ প্ৰবঞ্চক হইতে পারে বলিয়া আমি ধর্ম ছাড়িতে পারি না : এই বিশ বংসরে কত বার কথা ভনিলাম, কৃত ক্থাই গুনিলাম, এক্বারও আমি প্রভারিত

ছইলাম না। এই বিশ বংসরের মধ্যে একটা বারের জন্তেও এ বিষয়ে আমাকে অমুতাপ করিতে হয় নাই। আমি দেখিতেছি, জীবাত্মা আর পরমাত্মা এক বাটীতে গোলা। আমি মনে করি না, এক জন স্রষ্টা আকাশে আর আমি একাকী পৃথিবীতে পড়িয়া আছি। আমার হাতের ভিতরে তাঁর হাত, আমার রসনার ভিতরে তাঁর রসনা, আমার প্রাণের মধ্যে অনম্ভ প্রাণবায়। विश्वाम यथन कति, जिस्ता यथन नएए, ज्थन तिथे इहे কিভ একতা নড়িতেছে কি নাং পাপীর কিভ্ যদি নড়ে, কাটিতে ইচ্ছা করি। বলি ভগবানের রসনা তুমি কি বলিবে বল। তাদের কথা মানি না, যারা ইহাকে অত্মান বলে। সক্ষেহ আমার একটুও নাই; একটুও मल्लह थाकिल (वनी इट्रेंट विन्ठाम ना। इट्रेंग জিভ যথন স্পষ্ট বোঝা যাইতেছে, সে অবস্থায় তুমি কি বলিবে ? তুমি কি বলিবে জীবই ব্ৰহ্ম ? ছই আদালত স্পষ্ট রহিয়াছে। এক আদালতের নিম্পত্তি বার বার অপর আদালতে চূর্ণ হইয়া ষাইতেছে। তুমি ধেথানে ছোট আদালতের কথা কহিতেছ, দেই থানেই বড় আদালতের নিপত্তি তোমার কথাকে চুর্ণ করি-তেছে। অতএব আমি দৈতবাদী; ছই বিচারপত্তি দেখিতেছি। এক আত্মা, আর এক জন আত্মাকে চালাই-তেছেন। যথন আমি বলি, আমার কথা আত্মিক- ভাবে উচ্চারিত হর, জিহুবা মাংসথওে নর, তেমমই 
যথন তিনি বলেন, তাঁরও কথা আত্মিকভাবে উচ্চারিত হর,
জিহুবা মাংসথওে নর। আত্মার কথা লোহার তার কি
পিতনের তারের শকে নায় নয়, ননীর তর্তর্ শক্, কি
পাখীর ফ্ররের নায় নয়, অথচ ভাহা আশ্চর্যাকর ও
জান্ত ফ্ররের। সেই কর্ণ ভাহা চেনে যে কর্ণকে ঈশর
ক্ষমতা দান করেন। আমি যেন আরও ব্রহ্মবালীতে
বিখাস লাভ করি; তোমরাও যেন এই বিশ্বাসের পথ ধরিয়া
আপনাপন কল্যাণ সাধন কর।

হে দিনবন্ধ, হে অন্তরারা! আমার জীবনের কোন্
আংশ তুমি লুকাইরা আছ, জানি না। কাণ শুনিতেছে,
ভিতরে এক থানা বেদ পাঠ হইতেছে, এক থানা নৃতন শাস্ত্র
পাঠ হইতেছে, কে পাড়তেছে, জানি না। এক জন
বিচারপতি সর্বপ্রধান হইরা বিচার করিতেছেন, কোথার
তার বিচারালয়, জানি না। আমার অন্তির ভিতরে
থাকিরা কেবল ত্বর হারা পরিচর দিতেছ। আমার অন্ধকার আত্মার ভিতরে থাকিরা তুমি শব্দ করিতেছ। পোড়ো
বাড়ীতে শব্দ শুনিলে লোকে বেমন ভীত হর, অনেক
সময় প্রাবের মধ্যে তোমার শব্দ শুনিয়া তেমনই ভীত হইতে
হর। হাদরের এক অন্ধলার গলির ভিতরে শব্দ শুনিলাম,
বেমন শুনিলাম; ভাবিলাম এ কে ? কে আমাকে ক্রচির পথে
বাইতে দিবেধ করিতেছে ? বলিলাম, ভগবান আর ক্ষেত্

নর। আমার ঈবর। তুমি গাছের ভিতর, সুর্যা চক্রের ভিতর দেখা দিলে, আবার মীতিবিজ্ঞানের মধ্যে দেখা দিলে। সে মনোবিজ্ঞান আমি মানি, যাহাতে বলে তুমি জগতের কৌশলে এক জন রহিয়াছ; নীতিবিধির মধ্যে তৃমি এক জন থাকিয়া মুম্যাকে ভাগাইয়া রাবিয়াছ। প্রিবীতে ना (मधिया यमि कथन अ जेनानीन इहे, अछ दिव वांनी कथ-নই নিদ্রা ঘাইতে দেয় না। একটা অন্যায় কর্মে প্রবৃত হব হব মনে করিতেছি, অমনি ধাকা মারে। ঘরে থাকি, वांशांत्न बांहे, वाहित्त बांहे, देनववांनी त्यन काल नाशिशांहे আছো কাণ যদি ছিডিয়া ফেলাহর, তবু ঐ শব্দ শোনা যার। ততু যদি ভক্ষদাৎ হয়, তবু ঐ আংশুন অংলিতে থাকে। এমনি তোমার বাণী, যেন সহত্র নদীর প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ধারা এক ধারার মিলিয়া পাহাড়ের উপর পড়ি-তেছে। কোন মতেই ও শব্দ ভূলিতে পারি না। ভোমার কথা আমার কথা, উভয়কে এক বলিতে কোন মতেই পারি না। বাকা ভোমার এমনই মিষ্ট, যে ভোমার কথা ক্ষরিয়া আমি কথনই কট পাইলাম না। কথনও কুমন্ত্রণা मिया मानुदक मन्त कार्या क्याहेग्राह हेहा (कान मर्डिं विलिख পারি না। যত বাণী ধরিতে পারিয়াছি, প্রত্যেকটাই অভ্ৰান্ত সভা দৈববাণী। কথনও দেখিলাম না, বন্ধবাণী করনা করিয়া ভ্রম হইল। এক দিনের জনাও অমুতাপ इहेन ना। यथनरे धतियाहि ठिक धतियाहि, बाक्त रहेना

যথন তোমাকে পাইয়াছি, তথন তব দৰ্শনে কি ভয় লোক-ভয়ে ? কি ভয় কলনাভয়ে ? বিশ বংসর এ ব্যবসায় চালাইতেছি, এ দাস কথনই ক্ষতিগ্ৰস্থ হয় নাই; প্ৰতি-বারই লাভ হইয়াছে। ভভ ক্ষণে ব্রহ্মাবাণী মানিয়াছি. তাই এত দিনে এত সঞ্যু করিয়াছি। হে মা, যত লোকে তোমার আশ্রম লইয়াছে, স্বাই যেন ব্রহ্মবাণী আশ্রম করিতে পারে. এই আশীর্মাদ কর। স্বাই ছাডিলেও তোমার কথা শুনিয়া যে কি সুথ হয়, কেমন শান্তিধারা বক্ষের উপর পড়ে তাহা জানিয়াছি। হাত যোড় করিয়া তাই এই প্রার্থনা করিতেছি, আপনার কুভাব, পরের কুম-ল্লণাছাড়িয়া, মা! তুমি কি বলিতেছ, তাই যেন ভনি। জননি, তুমি কি বলিতেছ, এই যেন কেবল সকলে জিজ্ঞাসাকরে। পৃথিবীর বেদী নিস্তর হউক; মা আমার বাহিরে ভিতরে বাস করিয়া চুপি চুপি কথা কও। তোমার কথা আমার মিষ্ট ভুধা লাগে: অনোর কথা বিষ বোধ হয়। বার বার কথা কও; রুপাময়ি, তোমার কথা শুনিয়া পাপকে বধ করি, পুণ্য শান্তি সঞ্চয় করি, কাঙ্গাল বলিয়া একবার তুমি আমাদিগকে এই আশীর্মাদ কর।

## সপ্তম অধ্যায়।

## ভক্তিদঞ্চার।

ছে পাঠক, এই জীবনবেদ আশার বেদ। হে শ্রোতা, **এই জীবনের অনেক কথা আশাপ্রদ, এবং উৎসাহ উত্তেজক**। কেন না সকলই লইয়াতো একেবারে পৃথিবীতে আসি নাই; সাধনোপাজিত সতোর বিষয় ভনিলে, হরিনা-মের গুণে আয়াদলত্ক সভাসম্বন্ধে পরীক্ষিত ব্যাপার জানিলে, কাহার না হদয়ে আশা উদীপ্ত হয় ৭ এ জীবনের চুর্বল বিভাগ, অভাব ও অন্ধকারের বিভাগও আছে; তাহা জানিলে অতান্ত নিরাশ ব্যক্তির অন্ত:-कद्रापं आंगांत मक्षांत इटेरा। यञ्जभूर्वक এटे विषय শ্রবণ কর। এই জীবনে প্রথমে ভক্তি ছিল না; প্রেমের ভাবও অধিক ছিল না; অর অফুরাগ ছিল। ছিল বিশ্বাস, ছিল বিবেক, ছিল বৈরাগ্য। তিনেরই প্রথম অকর ব. সরণের পক্ষে ফ্রোগ। তিন লইয়া এই সাধক ধর্মক্ষেত্রে বিচরণ করিতে লাগিল, ক্রমে আর যাহা याहा প্রয়েজনীয়, সমস্তই দেখা দিল। यथन সময় হইল, আনন্দের সৃহিত শুসা সংগ্রহ করা হইল। বিশ্বাস, বিবেক, বৈরাগা তিনই শুফ কঠোর। তিনই ভাল পদার্থ বটে. ধর্মের বাজারে তিনেরই দাম কম নয়, অবস্থাবিশেষে এ সকলও জ্প্রাপা। সৌভাগাক্রমে এই তিনটি আমার প্রথমে ছিল। ভাল হব, দুঢ়রূপে বিখাস করিব, কঠোর হইয়া ইক্রিয়দমন করিব, ঈশবের জন্য সমস্ত পরিত্যাগ করিব. এই দকল ভাবই মনের মধ্যে উঠিত। বিবেক বৈরাগা থুব সহায় ছিল। "বিবেক বৈরাগা ছই সহায় সাধনে," প্রথম হইতে বৃঝিয়াছিলাম। এত কঠোর যে জীবনের আরম্ভ দেখানে ভক্তিরস কিরপে দেখা যাইবে। তাহার প্রত্যাশাও তথন করিতে পারা যায় নাই: ভক্তি অতিশয় व्यावभाक, हेरां ७ उथन मान रंग नाहे। माज्रहत कमल कि, তাহা বুঝিতাম না। বিবেকের রাজার কাছে প্রার্থনা করিতাম। অপরাধী, বন্দী, বৈরাগী, তপস্বীদের ঈশ্বরের কাছে থাকিব, এই অভিপ্রায় ছিল। এক জন বিশ্বাসী পরব্রন্ধের উপর নির্ভর স্থাপন করিল, এই থেলাই দেখি-তাম; ভক্তের থেলা দেখি নাই। তথন আকাশে সূর্য্যের কিরণ: চল্লের জ্যোৎসা পাই নাই। বিবেক জনয়কে দগ্ধ করিতেছে, থুব আবোকিত করিতেছে, ইহাই অফুভব করিতাম। পাপকে বলিতাম, আমুক দেখি, কেমন পাপ। হৃদয়ের মধ্যে কেবলই জ্বলম্ভ অগ্নি প্রকাশ পাইত; প্রলো-ভনকেও অগ্রাহ্ম করিতাম। কিন্তু যে আনন্দ ভক্তিতে उर्भन इस. (म आनम कमाय हिन ना। भूगावान इहेतन, জিতে ক্রির হইলে ঘাহা হর, তাহা ছিল। সে সস্তোষ, সে তৃপ্তি; আনন্দ সে নয়। আনন্দময়ীর পূজা ব্যতী**ও** আনন্দ হয় না। বিবেকের রাজাকে ভয়ে ভয়ে প্রণাম করিলে দন্তোষ হয়; আনন্দ হয় ভক্তির সহিত আনুন্দময়ী জননীর পূজাতে। এরূপ অবস্থাযদি কাহারও হয়, আশার সহিত তাহাকে বলি, ভাতঃ, নিরাশ হইও না, নিরাশ ছইও না। ধর্ম যদি ভয়ে আবস্ত হয়, পরিণত হইবে ভক্তিতে ও আনন্দে। আজ যদি কঠোর পরিশ্রম করিয়া জীবন ভাল কর, কাল দেখিবে, সেথানে ভক্তিকুম্বন ফুটিয়াছে। আনন্দবাদীদের মধ্যে আমার যে প্রবেশ হইবে, এরূপ আশা ছিল না। যদিও কোনও কোনও স্থলে মাননীয় বন্ধণিগের নিকট "ব্রহ্মানল" নাম পাইয়াছিলাম, কিন্তু অন্তর তাহাতে সায় দিত না; অন্তর বলিত, তুমি ইহার উপযুক্ত নও। কঠোর ভাবের মধ্যে পড়িয়া আমি কেবল আপনাকে আপনি বলিতাম, এছাড়, ওছাড়, ছাড়, ছাড়, ছাড: কেবল ইন্দ্রি নিগ্রহ কর, কেবল পরাক্রম প্রকাশ কর, অপৌত্রণিক ধর্ম প্রচার কর। শান্তিরদ, কি ভক্তিরদের আশা হয় নাই: মার পানে তাকাইব কেমন করিয়া জানি-তাম না। কেবল পিতাকে ডাকিতাম, মার অন্তঃপুরের हात ज्यन त्थाना इब नाहे। त्क्ह वनिवाड तम नाहे, टकान् পথে গেলে মাকে দেখা यात्र। "झननी সমান করেन পালন° শুনিভাম কেবল রূপকজ্ঞানে। ভক্তির উচ্ছাদ ছয় নাই; মা বলিবামাত্র তথন প্রাণ একেবারে মাতিয়া উঠিত না: অৱই কাঁদিতাম। হৃদরে তথন কবিথের ভাব ছিল না। অবশেষে মাতৃমন্দির স্থাপন করিলাম কিরূপে, আশ্চর্যাণ তথন বিবেকপ্রধানই ছিলাম: সেকালে ত্রাহ্ম-দের সকলেই প্রায় বিবেকপ্রধান ছিলেন। এক চরিত পুনকংপন হইয়া অপরের চরিত্রে প্রকাশিত হইল। পাঁচ জন, দশ জন, এক শত জন যুবার মধ্যে বিভৃত হইয়া পড়িল। এীমুদকের নাম শোনা যায় নাই; এীংরিকে ডাকিতে শিখি নাই: আমিতী আনন্দময়ীকে দেখা হয় নাই। শ্রীনাথ, শ্রীপতি প্রভৃতি নাম তথনও ব্রাহ্মেরা ঈশরকে দেন নাই। তথন পিতা বৃদ্ধ ছিলেন, আনন্দময়ীর মন্দির হয় নাই। থোল বাজে নাই; একটিও স্থীর্ত্তন প্রস্তুত হয় নাই। ভিতরে যেমন এই আভাব ছিল, বাহিরেও ইহার मात्र शाहे नाहे। व्यख्दत वाहित्त (कवन वित्वक्माधन, বিশাদবৈরাগ্যদাধন; অল পরিমাণেই প্রেম ছিল। মকভ-মির বালি উড়িতে লাগিল; কত দিন এরপে চলিবে ? তথন ব্যিলাম, এত ঠিক নয়, অনেক দিন এইরূপে কাটান গেল, আর চলে না। মনে হইল থোল কিনিতে হইবে। যত দিন অস্তবে তত বৈষ্ণব ভাব ছিল না. ঈশ্বর তত দিন কেবল বিবেকের ভিতর দিয়া দেখা দিতেন। ভক্তির ভাবে দেখা যাইতে না যাইতে কিরপে ও কেমন গুপ্তভাবে এক জ্বন ভিতর হইতে রগনাকে ভজের ঠাকুরের पिटक छानित्तन। পরिवर्त्तन इटेन, वृक्षिनाम याहा ना थात्क.

তাহাও পাওয়া যায়। এখন এমনই ভক্তি আসিয়াছে, আর বলিতে পারি না. এখন ভক্তি অধিক কি বিবেক অধিক: আনন্দ অধিক কি তপসা। অধিক; সুথ অধিক কি কঠোর ধর্মসাধন অধিক। আমি ব্রাক্ষসমাজে থাকিয়া আপনাকে কঠোর শুক্ত করিলাম না: শান্তি, আনন্দ লইয়া বিবেকের পার্শ্বে রাখিলাম। এখন তারতমা নির্ণয় করা আমার পক্ষে অসম্ভব। এখন এরূপ ভক্তি লাভ করিয়াছি যে মনে হয় যেন ভক্তি আমার স্বাভাবিক। প্রথমে ৩% ভাবে কেবল পুণাসাধনই আরম্ভ করিয়াছি-লাম। ভাবিতাম কিসে সচ্চরিত হইব : কিসে ভালভাবে চলিব: কিলে সব ছডিয়া ফকীরের মত থাকিব। ভগবা-নকে লইয়া আমোদ করিবার ইচ্ছা হইত না। ইতিপর্কে ইহাও বলা হইয়াছে যে, মৌনাবলম্বন করিয়াও থাকিতে হইয়াছিল। যাহা স্বভাবে থাকে, তাহাই হয়; যাহা না থাকে, তাহা হইবার নহে; অনেক পণ্ডিতের এই প্রকার মত। উপার্জিত ধর্ম কথার কথা। যাহার ভব্তি নাই, তার ভক্তি হয় না; যার বিখাস নাই, তার বিখাস হয় না। যার ভক্তি স্বাভাবিক, তারই ভক্তি উৎকর্ম হয়। যার ধর্মের আরম্ভ ভয়েতে, ভয়েতেই তাহার ধর্মের শেষ যয়। অনেকে এই প্রকার মনে করিয়া থাকেন; কিন্তু আমার সম্বন্ধে যদি বলিতে হয় বলিব, আমি কাঁপিতে কাঁপিতে ধর্ম আরম্ভ করিয়াছিলাম, এখন দেখিতেছি আনন্দে ময় হইয়াছে। আমার যেমন হইয়াছে এমনই স্ক্লেরই হয়। প্রথমে বন্ধকে বিশ্বাস করিয়া বন্ধজ্ঞানী নাম পাইয়াছিলাম, একণে ভিতরে মুখভোগ করিভেছি। প্রথমে কঠোর, পরে স্থকোষল; প্রথমে পিতা, পরে মাতা। ব্রন্দের প্রক্টিত कार कीरान (पश्चिमामः। आमात कीरानद महन तक থেলা করিতে লাগিলেন। আগে একা নাম একটি নাম ছিল, বস্তুটি রূপান্তর হইরা কত নামই ধরিল। আমি যেমন আমার ব্রহ্মকে দেখিলাম, ইচ্ছা হয় তেমনই করিয়া সকলকেই দর্শন করেন। কেন না যদি এক জনের সহলে অসাধা সাধন হইয়া থাকে, তবে সকলের সম্বন্ধেই হইবে। শুল্ক কঠোর ভাবের মধ্যে পডিয়া যে কাঁদিতেছিল, সে হাসিতেছে এ সংবাদ সকলের জানা উচিত। ঈশর-জ্ঞান অল ছিল, বাডিল: হাত যোড করিয়া ঈশবুকে ডাকিতেছিলাম, পরে দেখি, তিনিই আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। মা বলিতে শিথিলাম। মা নামের মধ্যেও কত রূপ দেখিলাম। কত ভাবেই মাকে ডাকি-লাম। কখনও শক্তির সহ 🖘 নংযুক্ত দেখিলাম: কথনও জ্ঞানের সহিত প্রেমের যোগ নিরীক্ষণ করিলাম। মার রূপ নানা ভাবে মা দেখাইয়াছেন। আরও কত ভাবের রূপই সমুধে আসিতেছে। কেহ যেন না বলেন. মার সব রূপ দেখিরাছি। এই ভক্তিশান্ত সম্প্রতি আমরা দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি। যত তক্ত হইব, তত্ই আনন্দ-

ময়ীয় রূপ দেখিতে পাইব; আমাদিগের স্বাভাবিক তুর্বা-লতা সংয়েও নানা রূপ দেখিতে সক্ষম হটব। এখন উপার্জনের দিন। বাহা আমাদের ছিল, তাহার উৎকর্ষ হইরাছে; যাহা নাই, এসমর তাহাই আনিতে হইবে। অন্যকার উপদেশ যেন এই বিষয়েই ফলপ্রদ হয়। আমার বাহা ছিল না, তা হইরাছে। এক সময়ে ভক্তিভাব ছিল না, গান করা আমার পক্ষে এক সময়ে সম্পূর্ণ অসম্ভব ছিল। দশ জনের সমকে যে আমি গান করিতে পারিব, ইহা আমার মনেই হুইত না, কখনও যে ঈশরকে মা বলিয়া ডাকিব, জানিতাম না। এখন মনে হইতেছে, মাকে দেখিয়া বুঝি একেবারে পাগল হইয়া যাই। যে আমার মাকে মা বলিয়া ডাকিতে পারে নাই তার ব্রহ্মদর্শন ভাল হয় নাই। যে আমার মাকে না দেখি-রাছে তার যে কিছুই হয় নাই। সকলের বাড়ীতেই এই মা যাবেন। এখন জোর করিয়া বলিতে পারি, ভারতে লক লক লোক আছে, এই সকল লোকের বাড়ীতে মা निक्ठबहे शमन कतिरान । এक शान वाहा परिवाह, जानब স্থানে তাহা ঘটিবেই। প্রেম নাই ? ইংরাজী পুস্তক পড়িয়া সকলের মন শুরু হইরাছে ? প্রেম হইবে না ? তাত নয়; আমার যথন তুর্দিন গিয়াছে, তথন তোমাদেরও বাইবে। স্থানি আসিবেই আসিবে; অভজেরও আশা আছে। আমার আশা ভক্তি আরও বাড়ুক। আমি অর

পাগল হইয়াছি, আরও পাগল হই। এমন পাগলের ভাব ভক্তির ভাব আমার হউক, যাহাতে পৃথিবীর অত্যস্ত অপছল হয়। যাতে পৃথিবী আরও গালাগালি দেয়, এমন সকল আশ্চৰ্যাভাব শীঘ শীঘ বদ্ধিত হউক। সেই সমস্ত লইয়া জীবনটা কাটাইয়া যাইতে পারিলে বাঁচি। এত ভঙ্কতার পরিবর্ত্তে ভক্তি আসিল ? এমন মাকে আমি দেথিলাম 
 এমন ভক্ত আছেন, যথন আমার মনে ভক্তি হয় নাই, তথন তাঁদের মনে ভক্তি দেখা দিয়াছিল। তাঁরা কেন মৃদঙ্গ আনিলেন নাণু তাঁরা কেন স্কীর্তন প্রথম করিলেন নাণু মার মন্দির তাঁরা কেন প্রকাশ করিলেন না ? যদি এক জন অভক্ত মাকে দেখিয়া নাচে, কীৰ্ত্তন করে, তাহা হইলে চড়াৎ করিয়া লোকের হৃদয়ে ভভ বুদ্ধি ও প্রজ্ঞা আসিবে। লোকে বলিবে "কি। এ লোক ख्डिक कथा वर्षा <u>ज</u> य दि विदिक नास प्रताम प्रताम বেডাত, এত ভক্তি মার্গ ধরে নাই। এ কেন বালাইতেছে ? তবে বৃঝি হরি আস্ছেন। 'ব্রহ্মকুপাহি কেবলং' এই কথা বুঝি প্রমাণিত হইবে!" এই বলিয়া স্বাই ভক্তির পথ ধরিবে বলিয়াই ইহা হইল। আমি ভক্তিতে ডুবিয়া বুঝিলাম, ঈশবের থেলা। প্রাচীন ভক্তেরাত একটু ইদারা করিতেও পারিতেন; আমাকে কেহ কিছুই বলিলেন না। "হে ঈখর, রক্ষাকর, রক্ষাকর; হে ভগবন্, বাচাও" এই বলিয়া বলিয়া দিন বাইতেছে, শীঘ্ৰ ভক্তির পথ আন

এ কথা ত কেংই বলিলেন না। কেবল এক জন বলিলেন; থার বলিবার তিনি বলিলেন। সাহারার মধ্যে কমল কুটিল। লাধরের উপর প্রেমকুল প্রক্টেত হইল। সকলই হইতে পারে, প্রার্থনার বলে। যা কিছু অভাব, সকলই মোচন হয়। এখন জল হল আমার উভরই আছে। বিখাদ- হিমালয় আছে, ভক্তিসরোবর আছে। যেমন বৈরাগ্যা তেমনই প্রেম। মা আমার এক হাতে বৈরাগ্য থাওয়ান; অপর হাতে প্রেম ধাওয়ান। ছই হাতে কেবলই থাওয়া- ইতেছেন; গ্রীহরি মহীয়ান্ হইলেন; ভক্তিসরোবর বৃদ্ধি করিয়াদিয়া স্লখ্য আনন্দ বৃদ্ধি করিলেন।

হে দীনশরণ, হে কুপাসিকু! অপার তোমার প্রেম;
অন্ত তোমার করুণার লীলা। কি রূপেই আমি প্রথমে
তোমাকে দেখিরাছিলাম। কি ভরানক রূপ দেখিরাছিলাম,
আর কি অ্থের কুমুম হৃদয়সরোবরে এখন ভাসিতেছে।
কেমন করিয়া ভূমি এমন স্থলর রূপ দেখাইলে ? কোথার
ছিল এ রূপ নুকাইয়া ? কোন্পথ দিয়া এলে ? ভাইদের
কাছে আশার সংবাদ দিলাম; এখন যাহাতে তাঁহার।
এই আনন্ধ লাভ করিতে পারেন, তাহাই কর। কোন্পথ
ধরিয়া ভক বালুকার মধ্য দিয়া কোন্পাহাড়ের ধার দিয়া
এই ভক্তিসরোবরের তীরে আসিলাম, ঠিক্ নির্ণয় করিয়া
আসি নাই; প্রামের পরিচর লই নাই। তাই কাহাতেও
বলিতে পারিতেছিনা, এই পথে চল ভক্তি হুইবে; মুল্ল

বাজাও, কি ঐ পথ ধর, নৃত্য করিতে পারিবে। কিছুই यात्रण नारे, तृक्षि नारे, उलान नारे; त्करण यात्रण आहि, এক সময়ে ছিল না, এখন হইয়াছে। এক সময়ে ভোমায় মা বলিতে পারিতাম না, এখন বলি এমন মা কোথায় তুমি লুকাইয়াছিলে ? মা, ভোমার ব্রাহ্মদের যদি কেহ অস্থী থাকেন, দে এই জন্ত; আমার মা যে তুমি, তোমাকে দেখেন নাই। তোমাকে দেখিলে ছঃখের রজনী শেষ হবে। কে কে আমার আনন্দময়ী মাকে দেখিয়াছেন १ যিনি দেখিয়াছেন, তাঁকে আমি আমার স্থা বলি, আলিঙ্গন করি; তিনি আমার বন্ধু হন; তিনি সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। মা, এমন বন্ধ কাছে আনিয়া দাও। একা একা করিয়া ভাণ করিলে কি হইবে এখন তিন জনে মিলে না: পাঁচ জনে মিল হয় না। এমন মাকে যদি সকলে গ্রহণ করেন, গভীর প্রেমের মিলন হইবে। আবে সম্প্রদায় ভেদ, বৰ্ণভেদ থাকিবে না। এক মাকে দেখিলে কথনই বিবাদ হবে না: কখনই বিছেদ হবে না। আমি থাকে মাবলি, আরে এক জন তাঁকে মা বলেন না; আমি যাঁকে পরিতাতা বলি, আর এক জন তাঁর নিকট পরিতাণ অৱেষণ করেন না, এই জন্ম এত বিবাদ, এত কষ্ট, এত যন্ত্রণা। ছরি হে । তুমি কথন বিবাদ কর না। নৃত্যকারীদের ভিতর বিবাদ হয় না। মা থাকিতে কি বিবাদ হয়। ক্রুণামন্ত্রী, সে রাজ্যে কি বিবাদ হয়, বে রাজ্যে নৃত্য ? কবে দে নৃত্যের দিন আদিবে ? আশার কথা বলিলাম: वक्ष्णन अनिया नाधन कतिरवन कि नां, विलाउ भावि नां। যত দিন না. মা. তোমার দেখা হয়, তত দিন চার, ছয়, দশ সম্প্রদায় হটবেই হটবে। কিন্তু জানি লক্ষ লক্ষ বংসর পরে এমন দিন আসিবে, যে দিন আর সম্প্রদায় থাকিতে পারিবে না। কঠোর চিস্তা; তত দিন অপেকা করিতে इटेरव। গতिহीनरक मधा कतिया এই वत मिरव ना कि. যে কটি ভাই ভগ্নী নববিধানে আমরা তোমার পূজা করিতে উদ্যোগ করিয়াছি, মা আনক্ষয়ি, আমরা যেন তোমারই পূজা করি আর কাহারও না; আমি যে ভকনো পাতা কুড়ারে মরিতাম, আমার কি হইল ! আহা ! মা ! ভক্তিতে মাতিলাম। খুব মাতাও; ভারত মাতিবে, পৃথিবী মাতিবে। ভক্তিতে দেশ টল মল করিতেছে দেখিয়া মরিব। পৌত-লিকতা যাইতেছে কি ব্ৰশ্বজ্ঞানী দল বাডিতেছে, এ দেখিয়া তত মুখ হয় না। "ঐ মাকে ডাকছে" এই কথা ভূনিলে বড় সুথ হয়। আশা হয়, মাকে ডাকিয়া নবনুভো সকলে যোগ দিবে। আমরা কটি ভাই কি ছিলাম কি হইলাম। লোক बজ्जा विमर्ब्छन निवास ; हक्षवा ভক্তি, প্রগণ্ডা ভক্তি, জঙ্গলে ভক্তি, মাতানে ভক্তি, আজ হইয়াছে। কাল কি হবে তা জানি না। বেমন নৃত্য, তেমনই নাটক। পরে কি হবে কেছই বলিতে পারে না। মা. এক জনের দিকে সকলের দৃষ্টি হোক। পাঁচটি হরি চাই না। মতের

হাজার ঈর্ষর, চল্লিশ হাজার এক্ষ পূজা করিলে জগতের হথ হবে না। একটা জননী তুমি মাঝগানে দাঁড়াও। সমস্ত ভারত ভোমার চারি দিকে নাচ্ক। দলাসিক্ষ, যেন আমরা প্রগল্ভা ভক্তিতে নাচিয়া নাচিয়া প্রমন্ত হই; এক বার, অনাথ নাথ, দয়া করিয়া আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কয়।

# অফ্টম অধ্যায়।

#### লজ্জাও ভয় |

যদি ছর্ম্মলতার পরিচয় দিলাম, তবে জীবনের পরস্পর বিরোধী ভাবের কথাও বলা উচিত। এ জীবনে কি অভাব ছিল, জানাইলাম; সে অভাব তিরোহিত হইল হরি-প্রসাদে, তাহাও শুনিলে। এই জীবনে চুইটী ভাবের विरत्नाथ (मधिलाम, अवन कत्र। त्मरे विरत्नारधत्र मामक्षमा শান্তি যথা সময়ে জীবনে সন্তোগ করিতেছি জানিবে। এই कीवान लड़ा ७ लाबब लाम इरेबा चानक लिन इरेड পাকিতে হইয়াছে। ধেমন অন্যান্য রিপু, তেমনই লজ্জা 🦯 ও ভয় উপদ্রব করিতেছে, এখনও দে উপদ্রব চলিয়া যায় নাই। ইচ্ছা করিয়া, ছ্বাদর কার্যা লক্তাকে ভয়কে প্রভ विनया श्रोकात कति नारे। माधु मञ्जनित्रात मञ्ज मञ्जा ও ভয়৷ যেমন সকল পাশ ছিল হয়, তেমনই এ পাশও ছিল হয়। সাধন অভাবে হউক অথবা স্বাভাবিক দুর্বলতা বশতঃই হউক, এখনও কজাও লোকভয় আছে। চেষ্টা করিলেও এ হই ছাড়িতে পারি না। পদে পদে এই চ্যের সঙ্গে नाका ९ हत्र, इंशामित अधिकारत शिक्षा आहि मरन हत्र। ণ্জন ভরের ক্ষেত্র আছে। হরি ধর্মভূমি হইতে আমার

লজ্জা ও ভর্কে বিদায় করিয়া সংসারে রাধিয়াছেন। ক্রমে ধর্মপ্রতাপ যত বিস্তার করিলেন, বিবেক ষতই প্রবল হইল, উপাসনাও প্রার্থনা দারা হরিভভিক যতই বুদ্ধি হইল, বিশ্বাস তেজ বাড়িল; মনে হইল, ধ্বুরাজ্যে এমন দল নাই যাহাকে ভর করিতে পারি। ঈশবপ্রসাদে জীবনের প্রাতঃ-কালেই বুঝিলাম মামুষ অসার। যে পরিমাণে বিখাস বাড়িল, ধর্ম্মসম্বন্ধে লজা ভয় সেই পরিমাণে কমিল। জীবনে এখনও লজা ভয় আছে, কিন্তু তাহা পৃথিৰীর ভূমিতে। যেথানে ঈখরের আদেশ শুনিতে পাই না, কর্ত্তব্যের ছকুম অফুভব করিতে পারি না, সেই ধানে পুরা-তন হুই প্রতু জীবনকে আপনাদের কাছে টানিয়া লইয়া ষায়। সেরপুস্তলে পড়িলে সমস্তমুথের ভাব ভলীর পরি-বর্তুন হয়; লোকসমাজে হাইতে বা কথা কহিতে লজ্জা বোধ হয়, ভয় হয়। এই মস্তক অনেক সময়ে সাহসে উথিত হইয়া ঈশবের নাম কীর্ত্তন করে, কিন্তু ইহাই আবার সামান্য সামান্য মনুষ্যের কাছে নত হইরা থাকে। বুঝি স্বাভাবিক দৌক্লা, লাজুক স্বভাব দইয়া পৃথিবীতে আসিয়াছি। ৰতবার লজ্জাভয় দেখা দেয় ততবারই মনে মনে কট হয়। ভয় হয় কালের কাছে 💡 রাস্তার মূটে, হীন, মূর্থ বাহা-দিগকে বলে ভাদের কাছেও ভয় হয়। বড়বড় বিছান দেখিলে দলে প্রবেশ করিতে সাহস হর না; মন বলে, এত বড় ধরবারে বিষক্ষনেরা সম্মান পাইতেছেন, এমন স্থল তুমি আসিতে পার না। জ্ঞানের বিক্রম এখানে। অঞ্চকার এ স্থাল আসিবে না। এরপ কোন ভিতরে আদেশ শুনি না: কিন্তু সভাব এমনই হইয়াছে যে, বিশ্বানের সভাতে পশ্চাতে থাকিতে আপনাপনি ইচ্ছা করে। ধনাল্য বাঁহারা, লোকসমাজে থুব আদর পাইয়াছেন বাঁহারা, সম্পদের শিথরে বাস করেন ঘাঁহারা তাঁহাদের দলের মধ্যে পড়ি-লেও ঠিক এইরূপ হয়। ধন মানের উজ্জ্বল পরিচ্ছদ দেখি যেখানে সেথানে স্বভাব আপনাপনি সৃষ্ট্টত হয়। এ সকল লোকদের কাছে দেখা করিতে ইচ্ছা হয় না। ধনী. মানী, ও বিহান এই তিন প্রকার লোকের কাছে মন সহজে যাইতে পারে না; সহজে যাইতে চায় না। কর্ত্তব্য वाल, यां । जारे यारे। कर्डवा वाल. वद्धका कत्र: করি। ধর্ম আদেশ করেন, তাই করিতে পারি। সে আদেশ যেথানে গুনি না সেথানে কত আলোচনা করি, হাত অবশ হয়, পা নিস্তেজ হয়, চক্ত আপনাকে আপুনি বন্ধ করে। ঐরপ দলের মধ্যে পুডিলে বোধ হয়, যেন এ দলে থাকিবার জন্ত আমি হই নাই। এ কোথায় আদিলাম। কথা কহিতে গেলে মনে হয়, रान वाकितरात जुन इटेरा। मंख्य नारे, यारे किकार १ भतीरतत कांखि চलिया यात्र, मूच मिन हत्त, मछक रहें है हस । (करन मान इस, कथन मान (भव इहेरव ; कथन शतिर वसू-দের কাছে বাইব; কথন আপনার পরিচিত দলে সিয়া মিশিব; কণন্ নিজগৃহে যাইয়া শভাবের স্বচ্ছনতা পাইব। লজ্জাকষ্ট দেয়। ভাবি, এরাও মাতুষ আমিও মাতুষ; যদি ভুল হইল, ধন মান বিদ্যা আছে বলিয়া কি ক্ষমা করিবেন না ? প্রাণ বধ করিতে কি পারেন ? অপমান কি করিবেন ? গৰায় হাত দিয়া কেহ কি তাডাইয়া দিবেন ? কেহ হয়ত ভাছাইয়া দিতেও পারেন। যদি বিখানেরা বলে, ভোমার পড়া ভনা তেমন হয় নাই, বিঘান সহবাদের তুমি উপযুক্ত নও; তুমি ধর্মের উপদেশ দিতে পার, কিন্তু যেখানে জ্ঞান ভিন্ন অন্তের আদর নাই দেখানে আদিতে তোমার অধি-কার নাই। এমন সকল স্থানে যাই নাই, অথবা কম গিয়াছি তাহা নয়। পাঁচ বার গিয়াছি, পাঁচ বার সম্ভ্রম পাই-য়াছি: এবার হয়ত ভুল হইবে। বড় লজা, ভারি ভয়। এত ভয় যেন জীবনসংশয় বোধ হয়। যদি লোক সঙ্গে মা থাকে, একাকী বাড়ীতে বসিয়া থাকিতে সাহস হয় না। একলাদেশ ভ্রমণে প্রবৃত্ত হব, এরপ চিন্তা উচিত মনে হয় না। কোন কাজ কবিতে গেলে পাঁচ জনের সঙ্গে করিতে চাট। কোথাও ঘাইতে হইলে দশ জনের সঙ্গে যাইতে চাই। मःपादा এकाकी यिश्ना, धनी मानीरमंत्र मरण একলা বেও না। কে এই কথা বলে ? কে বলে?-ব্ৰদ্ধাণী প না, স্বভাব বলে। স্বভাব বলে, এরূপ প্রকৃ-তির লোক একাকী কোথাও ঘাইবে না: একাকী কোপাও যাওয়া এ প্রকার লোকের উচিত নয়। স্বভাবত ইহা চায় না: যোথানে আপনার লোক দেইথানেই থাকিতে চায়। বিদেশে কি মদেশে একাকী পডিলে আপ-নাকে অসহায় নিরাশ্র মনে হয়। বন্ধু বান্ধবদের অবস্থা দেখিয়াছি, কত স্থানে একাকী ধান, অন্ধকারের মধ্যেও গমন করেন: কিন্তু এই ব্যক্তি ধর্মসাহস এত পাইয়াও কোন কোন বিপদের মধ্যে পড়িলে ভয় করে, একাকী যাইতে পারে না। যে বাব্রি ব্রহ্মকে বিশ্বাস করে ভার কি ভয় ? এখানে যে পৃথিবীর শূন্য ভূমি, এ সকল স্থানে ব্যান্ত্রের সন্মুথে কুদ্র শিশুর ন্যায় ভীত হইতে হয়। এখানে যে আক্রমণকারী শব্রু চারিদিকে। মন তাই ভীত। ষেথানকার বিষয়ে ধর্মকথা নাই, ধর্মসংশ্রব নাই, সেই-থানেই লজ্জা, সেইখানেই ভয়। উপাসনার সহিত যেথানকার সংশ্রব আছে সেখানে দশগুণ অধিক ভারের কারণ থাকিলেও ভয় চলিয়া বার; কিন্তু অন্যত্র "দুর হও লজ্জা" "দুর হও ভয়" বলিলেও যায় না। পাঁচ জন লোক আসিতেছেন দেখিলেই পলায়ন করিতে ইচ্ছা হয়। কেমন আছেন, বলিতে পারি না; চকুর দিকে ভাকাইতেও পারি না। তাঁরা যদি প্রথমে কথানা বলেন, আরও বিপদ হয়। ইচ্ছা হয়, এইনই পলাই; পাহাড়ে গিয়া লুকাইয়া থাকি। বিষয়ী বড় বড় লোক কত আসেন; छावि, এथान इटेट कि हिना गाहेट शाबिना ? छाहे-রেরা বাডীতে আসিলেও অভার্থনা করিতে পারি না। কেই

কেহ অহস্কাতী বলিয়া চলিয়া যায়;ধর্ম হইয়াছে বলিয়া অভিমানে ক্ষীত বলে; কটুক্তি করিতেও বিলম্ব করে না। যুক্তি দিলে বুঝি, অন্যায় হইতেছে; কিন্তু স্বভাব ধৌত করিলেও কিছু হয় না। এ স্বাভাবিক দৌর্বলা বোধ इत्र यादेरत ना। किछू यनि करम, একেবারে यादेरत বোধ হয় না। সময়ে সময়ে মনে হয়, গেলেই বা কি হইবে প বিষয়ীদের সঞ্জেত থাকিতে পারিব না: যোগত হইবে না। ধর্মসম্বন্ধ ভিল্প সম্বন্ধ চাই না। গ্ৰিক্তি. দাস্তিক, অহঙ্কারী নাম পাইয়া বসিয়া আছি। কি করিব প চেহারা যদি দেখ, দশ জনের মধ্যে যথন বসিয়া আছি. ব্রিবে, এ লোকের প্লায়ন করিবার ইচ্ছা হইতেছে। বাজারের নাম হইলেই পালাইতে ইচ্চা হয়। সংসার আমার মুখের দিকে তাকাইলে গালের রঙ্ পরিবর্তিত হইয়াযায়। তাকাও সংসার, আমার ভিতরের রঙ বদলা-ইয়া ষাইবে। পাঁচটী কথা বল, আমার আমি নাই; কেবল শরীর হইতে ঘর্ম নির্গত হইবে: শরীর অবসন্ন হইয়া আসিবে, বুঝি এমন হলে আমুমি মারা ঘাইব। এমন অবস্থায়ও পড়িয়াছি য়খন মনে হইয়াছে, উপস্থিত লোকেরা চলিয়া যায় না কেন । বলিতেও পারি না। সময়ে সময়ে লোকে কত শব্দ কথাও বলিয়াছে, আমি বালকের নাায় বসিয়া আছি। পাঁচ জন সাহেব বালালীর সংক कथा कहिएक इहेरल मुन्नी शिकिरल लाल हव । लब्बा छ

ভয় যার এত দে পৃথিবীর পথে একাকী বেড়াইবে মা। এই জনা বিশ্বস্ত বন্ধুর সর্বাদা প্রয়োজন; ধাতীক্রপে কাছে থাকা প্রয়োজনীয়। এ বাক্তি থুব বুঝিয়াছে, ধর্মরাজ্যে ঈশ্বরক্রোড়ে এবং সংসারে ধাত্রী বা বন্ধুর ক্রোড়ে না থাকিলে চলিবে না। আমার হয়ে সংসারে বদু কথা कन, এমনই ইচ্ছা হয়। এক দিকে এই লজ্জা আর এই ভয়; কিন্তু যেথানে ধর্ম সেথানে সিংহের ন্যায় তর্জন গর্জন। সেধানে মহুষাকে কোন ভয় করি না। কখনও কোন মনুষ্যের থাতির রাখি নাই; রাখিতে পারিবও না। আমার ধর্ম বেথানে নির্লজ্জ হইতে বলিতেছেন, সেথানে নৃত্য করিতে পারি; পৃথিবীতে করিতে গেলে বোধ হয় দশ বংসরের চেষ্টাতেও পারিব না। যেথানে ঈশ্বর দেখানে এমনই নাচিব যে দশ জনে হীন ছোট লোক বলিবে। বলুক, তার জন্য প্রস্তুত। অনেক কার্য্য করি-য়াছি যাহাতে খব নিল্লভিডা প্রকাশ পাইয়াছে। একটীর পর একটী করিয়া অনেক করা হইয়াছে: রাস্তায়, ঘাটে সকল স্থানেই করা হইয়াছে। মা যথন বলিয়াছেন. তথন লজ্জা ভয় কি? এথানে লজ্জা ভয়কে শক্র বলিয়া থণ্ড থণ্ড করা উচিত। দশ জনের কাছে বিরুদ্ধ সত্য মত প্রচার করিতে হইলে নির্লজ্জ হইব, ভয় ত্যাগ করিব। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড রাজা বড় লোক হইলেও সভা প্রচার করিব। কিন্তু অন্যত্র কেন ভয় হয়, জানি না। এক স্থানে

দিংহ বে, অন্য স্থানে মেষশিশু সে। সময় বিশেবে, স্থান বিশেষে ভরানক লজ্জা, অত্যন্ত ভয়; সময় বিশেষে স্থান বিশেষে ভরানক নিল্ল'জ্জাতা, অতিশব সাহস।

ट्र मीनवसु, ट्र व्यथात कक्नगामिसु, जुमि याहात्क লইয়া থেলা কর তার চরিত্র অত্যে বুঝিতে পারে না; সে আপনিও বুঝিতে পারে না। আমি লজ্জা ভয়ের মধ্যে পড়িয়া এক বার এ দিক্, একবার ও দিক্ দেখি। আমি পৃথিবীকে কেন এত ভয় করি ? কত লোকে যে নিলা कतिराज्य , त्मावादाभ कतिराज्य । এ लाकिंग त्य त्मारकत কাছে ভয়ানক অহঙ্কারী বলিয়া পরিগণিত হইল। ভোমার আপ্রিতের মান সম্ভ্রম কি রাথ্বে না ? তোমাকে যে বিখাস করে, সে অহজারী হইল ? তুমি জানিতেছ, অহজার অভিমান নয়; লজ্জাশীলতা। পৃথিবীর লোকের মধ্যে পড়িয়া আমি কি নাকাৰ হই, জান। কি যে জডভাব হদয়ে হয়, ভূমি জান। সে অবস্থা বৰ্ণনাতীত। কিছতে কথা কহিতে পারি না; লজ্জাভর আসিয়া উৎপীতন করে। এ জীবনে এ চটী চুর্বলতা আছে, জানিলেন ভাই ব্রু। আমি প্রসমর্থন করিতে আসি নাই। আমাকে ভাল वर्त, वनुक; मन्त्र वर्त, बनुक। त्र निर्देश नक्षा कतिया জীবনবেদ বল্ছিনা। আমার ভর আছে, লজা আছে। যারা হরিভক্ত, তোমাতে আসক্ত, তাদের কাছে লজ্জা হয় না, একটুও ভয় হয় না। যদি হয়, দেখানে তত পরি-

চয় হয় নাই বলিরা। আপনার লোকের কাছে আমি সাহসী সিংহের মত। তাদের সমুধে মন ধুল্তে ইচ্ছা হয়। যাই বাহিরের লোক আসে, অমনি জিহবা জড়ের মতন হয়। আমার চরিত্র, মা, তুমি জান; আমি মুখ্যাতি প্রশংসা চাই না। এর জন্ত আমার অনিষ্ট হচে বিশ্বাস করি না। পৃথিবী ভয়ানক স্থান; পৃথিবীর বাজারে দোকানে আমি কিরূপে কার্য্য করিব? কর্ত্তব্য না হলে দে স্ব স্থানে যাই না। সংসারের আঞ্চনে আমাকে ফেলো না। তোমার পাদপন্ম লাগে ভাল, আবা গুটি কতক তোমার অহুগত বন্ধু বান্ধব লাগে ভাল। প্রচারক করিয়াছ, হাজার হাজার লোকের দঙ্গে কারবার করিতে হয়। বলিদানের ছাগলের নাায় কাঁপিতে কাঁপিতে আমি যেথানে সেখানে গমন করি। এ লোক দক্ষ নয়, নিপুণ নয়, তুমি জান। প্রতাপ তোমারই; মহিমা তোমারই। এমন লাজুক লোককে নৃত্যে প্রবৃত্ত করিয়াছ, ধর্মে গাহসী করিয়াছ। স্বভাব ধার লাজুক, ভীত, সেও ভীম রবে বন্ধনাম কীর্ত্তন করিতেছে। মা। লজ্জাহীনকে লজ্জা দিতে পার; আর যার কক্ষা আছে, তার কক্ষা দূর করিতে পার, পৃথিবীর বলীকে তুমি ছর্বল করিতে পার; ছর্বলকে বলী করিয়া ভার হস্কারে অপরকে ভীত করিতে পার। এ গরিবকে কি করিলে ? লাজুকের ধর্ম্মে লঙ্জা গেল, এ যে ্রিক আশার কথা তাই হাত যোড় করিয়া মিনতি করি ধুৰ

দাহদ সকলের বাড়ুক। ধর্ণের থাতিরে থেন লজ্ঞা না হয়। ধর্মের জন্য বেহায়া হওয়া চাই। সময় আসে-য়াছে; পথে পথে প্রগল্ভা ভক্তির ধাতিরে সম্পূর্ণরূপে নির্লুজ হইয়াবেড়াইব। আজ কাল যে ৩৩ সময় আসি-ল্লাছে, এখন যদি ভয় করি, নববিধান মাটি হইবে। নাচিতে ৰসিয়াছি, এখন মাথার কাপড় টানিব না। লজ্জার থাতিরে আদেশ পালন করিতে থামিব না। একেবারে মান অপ-মানের মধ্যে স্থির থাকিয়া জীপাদপদ্ম সাধন করিব। লোকে নির্লুজ্জ বলিবে, হীন বলিয়া খুণা করিবে; যে সুখ পাচিচ ভাহাতে মালুষের মুধ চেয়ে ভীত হব মনে হয় না। পৃথি-ৰীতে বালকের ন্যায় অসহায় থাকিতে পারি, কিন্ত ধর্ম-রাজ্যে সিংহের ন্যায় হইব। হে মাতঃ, হে জন্নি। ধর্মরাজ্যে মুকুট পরাইয়াদাও। থাকে প্রাণ, যায় প্রাণ, जामात नामाक अदी कविष्ठ हरेता। व्यामीकीम कव. ভক্তিতে নির্লজ্ঞ হব; বিখাসে সাহসী হব। অন্যত্ত ৰজা ভয়ের জনা তত ভাবি না৷ করণাময়ি, করণা कतिया वहें सामीसीन कड़, रात एक्टिए विधारित निर्लेख थ माहनी हहेश **७६** এवर इप्षी हहे। या. क्रुश क्रिया क्रे वार्थना भून कर।

## নবম অধ্যায়।

#### যোগের সঞ্চার।

ভক্তি যেমন আয়ার পক্ষে উপার্জিত বল যোগও ভদ্ৰপ। ধৰ্মজীবনের স্থারম্ভ কালে যোগী ছিলাম না; যোগের নাম ভূনিতাম না; যোগ কথা জানিতাম না; যোগের লক্ষণ নিষ্পন্ন করিতে পারিতাম না: যোগের পথে কথনও যে চলিতে হইবে, এ চিস্তা করি নাই। খুব পুণ্য-বান হইব, সচ্চরিত্র হইব, স্ক্লীধরের অভিপ্রেত কার্য্য সম্পন্ন করিব, ইহাই ধর্ম জানিতাম; ইহাই কর্তব্য বলিয়া ব্রি-তাম। যোগী হইব কেন ? যোগী কে ? এ সকল চিস্তাতে প্রবৃত্ত হইতাম না: ওদিকেই বাইতাম না। যোগের কথা তথন ব্ৰাহ্মসমাজে উঠে নাই; যোগসাধন ব্ৰাহ্মের কর্ত্তব্য, কোন পুস্তকে দেখিতে পাই না। দশ পনের বংসর সত্য, প্রেম, বৈরাগ্য সাধন করিতে লাগিলাম; ইহাতেই অনেক সময় অভিবাহিত হইল। ঈশ্বরপ্রসাদে অবশেষে আমার হৃদরে ভক্তি সঞ্চার হইল। ক্রমে ভক্তি প্রমন্ততার পরিণত হইল। ভক্তি হথন বাড়িতে লাগিল, তথন বুঝিলাম, ভক্তিকে ছাছী করিবার জন্ত যোগ আব-শ্রক। ক্ষণস্থায়ী প্রমন্ততা জ্যাতে পারে বটে, কিছ যোগ বাতীত তাহা চিরকাল থাকিবে না। ঈশবে যদি বিশাস থাকে, তবে ঈশবের সঙ্গে এক হওয়া আবশাক। ছই थाकिरव रकन । इनव रवमन उरक्तव इनव, नवने राजम-নই বোগীর নয়ন হইবে। ভব্তি ও বোগ উভয়ের প্রতিই আমার দৃষ্টি পড়িল; সাধনে প্রবাস ক্রিল। মনে হইল, ভক্তি. যোগ ব্যতীত ব্রাহ্মজীবন কোন কার্য্যেরই নয়। ভক্তির রঙ দেখাইবামাত্র শত সহস্র লোকে দেই রঙে অফুর্ঞিত হইল: ব্রাহ্মসমাজে ভব্তির রঙ বিস্তৃত হইল। ভক্তির লাল রঙ্ যথন আমার হইল, তথন ভাই বন্ধুরাও থোল বাজাইয়া, সংস্কীর্তন করিয়া প্রেমাঞ্চ বিসর্জ্জন করিতে कतिएक ভाবে शकान इटेरान । ভक्ति छाहारात श्व इटेग। বোগ তত শীঘ হইল না। যোগ কিছু শক্ত; সাধন শক্ত; ময় শক্ত: নিজে বোঝাও শক্ত। আজে প্রান্ত ইহাকে ছলভি বলা যায়। যারা এই ছলভি যোগ পাইয়াছেন, তাঁহারা অপরকে ইহা দিতে পারেন না। ভক্তি এক জনের হইলে আর দশ জনের হইবে। যোগ এত শীঘ ছডাইরা পড়ে না। এক শতাকী মধ্যে প্রায় ছই পাঁচটী যোগীর দৃষ্টাস্ত দেখা বাষ। আমি যোগের পক্ষপাতী হইলাম. কিন্তু সর্বসাধারণে যোগের পক্ষপাতী হইল না। যথন আমার জীবনে অভাব অমুভূত হইল, বুঝিলাম, যদি যোগ না থাকে, বিখাস নিক্ষন, ভক্তি, প্রেম, বৈরাগ্য কোন কার্য্যেরই নর। ব্রহ্মের সঙ্গে এক না হইতে পারিলে

মানবল্যের সফলতা হইবে না। এই সভ্য বুঝিয়া বোপের পথে পথিক হইলাম। শাস্ত্র পড়িয়া কি এ পথে আসিলাম ? না। পুত্তক পড়িয়াণু লোকের উপদেশ ওনিয়াণু না; কিছুতেই নয়। কোন পুস্তকে আমি তথন যোগের কথা পাই নাই। মুদক্ষের আকারে ভক্তির শাস্ত যথন আমার নিকট আসিল, তখন মহুযোর কথায় ভক্তিতে আমি দীক্ষিত हरे नारे। जेचदत्र श्रमानवाति एक्तित चाकादत चामिन। দেইরূপ কোথা হইতে এক বায়ু প্রবাহিত হইয়া যোগকে षामात निक्रे पानिन। এक निरक्त वाशु छक्ति निन, আর এক দিকের বায় যোগ আনিল। এইরপে অর্গের ছই প্ৰাস্ত হইতে ছইটা বায়ু প্ৰৰাহিত হইয়া ছই ধন আনিয়া উপস্থিত করিল। হস্তগত হইলে পর বুঝিতে পারিলাম, একে বলে ভব্তি: আর একে বলে যোগ। ভব্তি যোগকে অনিষ্ট করে: যোগ ভব্তিকে শুদ্ধা ভব্তিক করে। একটি ভাই, আর একটা ভগিনী। এক জন পরিচর্যা করিয়া ভক্তিকে বিখাসভূমিতে দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিল; আর এক জন পরিচারিকা হইয়া যোগকে সরস করিল। যোগ হয় ত অবৈতবাদে লইয়া ফেলিত; ভক্তি হয় ত কুসংস্থার উৎপন্ন ক্রিত। কিন্তু যোগের পাহাডে ভক্তির বাগান হইল। সে বাগান স্থপ্রের বাগান নয়, কল্লনার বাগান নয়, কেন না স্থুদুঢ় পাহাড়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। যোগে বোগে মহাযোগ इहेन; महायात्त्रत कन इहेन। अतिस भागनात्क

গৌভাগ্যশালী জ্ঞান করিলাম; কেন না অনেকে কঠোর হোগের মধ্যে পভিয়া ভয়ানক অদ্বৈতবাদ সাগরে পডিয়া গিয়াছেন; ভজির উচ্ছাদে মাতিয়া অনেকে কুদংস্বারে পতিত হইয়াছেন। আমি চুই দিকই বাধিলাম। আমার ভক্তি যোগকে অবলম্বন করিয়া থাকিত। যোগে নয়ন পরিষ্কৃত হইল; ভব্তিতে হাদর উচ্চলিত হইল। এক চকু যোগের, আর এক চকু ভক্তির। ঈশর আমাকে সোভাগ্যশালী করিলেন। ছই চকু একেবারে উন্মীলিত করিয়া এক চক্ষে যোগেশবকে দেখিলাম, আর এক চক্ষে ভক্তির ঈশবকে দর্শন করিলাম। কাঠের ভিতরে, ফলের ভিতরে, ফুলের ভিতরে, চক্র স্থাের মধ্যে, বায়ু অগ্নির মধ্যে জলের মধ্যে সার একা বস্তকে দেখিলাম; আর এক চকুতে কাঠ আগুনের ভিতরে বাঁহাকে দেখিয়াছিলাম, তিনিই যে হরি, অতিশয় হৃদর ঠাকুর, তাহা প্রত্যক্ষ করিলাম। যাঁর আরম্ভ সতা, তিনিই ফুলর। সভাশিব ফুলুর মিনি, তাঁহাকে দেখিয়া আনন্দ হটত, এই দর্শনে জীবনে পবিত্রতার সঞ্চার হইত। ছই একত্র থাকাতে অনেক পাপ অপরাধ হইতে রক্ষা পাইতাম। আগে যেখানে কাঠ মৃত্তিকা দেখিতাম, এখন আর শুদ্ধ তাহা দেখি না। অধিক সাধন করি নাই; চকু খুলিয়া সাধন করিলাম। তাকাইলাম চারিদিকে; দেখিলাম প্রত্যেক বস্তর মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া ঈশব বাস করিতেছেন। জলের ভিতরে ব্রহ্ম; পর্বতে মধ্যে পাহাড়ে ব্ৰহ্ম। জল দেখিলাম, স্পষ্ট ব্ৰহ্ম ভাগিতেছেন, ডুবিতেছেন, দেখিতে পাই। ফুলের পাপড়ির মধ্যে ব্রহ্ম চুপ করিয়া বসিয়া আছেন; ফুলে ফলে ব্রহ্মকে দেখিতে পাওয়া যায়। ঝোপের দিকে যাই তাকাইলাম গা কাঁপিয়া উঠিল। দেখিলাম, আমার দিকে ত্রহ্ম দেখিতেছেন, আমাকে ডাকিতেছেন। নিকটে গেলাম: আবার বলি-লেন, "আয় কাছে আয়।" খুব নিকটস্থ হইলাম; বলিলাম, ব্ৰহ্ম পাইয়াছি; যোগ ছইল। যোগ কি ? অন্তরাস্থার দঙ্গে এমনই সংযোগ যে, প্রতিবস্ত দেখিবামাত্র তৎক্ষণাৎ তংস্কে সঙ্গে অক্ষের দর্শনলাভ। কাঠ আর কাঠ মনে হইবেনা, আকাশ আর আকাশ থাকিবেনা। আকাশে किनाकाम (नथा गहरव। मर्सख এक छान यक यक করিতেছে, এক শক্তি টন্ টন্ করিতেছে, এই অনুভব হইবে। জ্ঞানের উজ্জল প্রভা আকাশময় বিস্তৃত রহি-য়াছে; আনন্দ প্রেম ব্যাপ্ত হইয়া চারিদিক শীতল করি-তেছে, জীবকে শাস্তি দিতেছে। এ সকল ভাব জ্ঞান বৃদ্ধি ছারা হয় না। একি ছকুমে হয়? সাধনে হয়; ঈশার-কুপায় হয়। এটা আমার পক্ষে আগে ছিল না। উপাসনা. প্রার্থনা করিতাম; পাপ হইতে মুক্ত হইবার জনা, পাপ-শৃত্যল হইতে উদ্ধার পাইবার জন্য পতিতপাবনের শরণা-পন্ন হটতাম: যোগ সাধন করিতাম না। জলম্ব আগতনের मांत्र हात्रिनित्क बक्तांत्रि कहे कहि कतिरल्ड, इ इ कंत्रित्रा বাতাদের ন্যায় ব্রহ্ম আসিয়া গায়ে লাগিতেছেন, এ সকল कथन मन्न इहेज नाः उत्तरम इहेन। इहेन यथन. जथन আর ছাড়িবে কেন! এই যে নিকটে ব্রহ্ম; আরও নিকটে षाই। এক হাত দুরে গিয়া দেখিতে হয়,--নিকটে বিদিয়া আছি দেখিব। এইরূপ করিয়া ক্রমে যোগ পাচতর হইল। যোগেরও পরিমাণ আছে। পাঁচ মিনিটে যোগ, পলকে যোগ, ঘণ্টায় যোগ, ষত বার চাই তত বার যোগ। এই যোগের জন্ম গুরু বিনা, উপদেশ বিনা চেষ্টা করিতে नाशिनाम। ছाড़ा इटेरव ना; हक् यङ दिन शांकिरव, ব্রহ্মকে দেখিতে হইবে, যত শব্দ শুনিব, তার মধ্যে ব্রহ্মের শব্দ শুনিব। তাহাই হইল; এখন মনে হয়, আগে অবোগী ছিলাম কিরপে? বৃদ্ধবিহাৎ চড়াৎ করিয়া দল্পে প্রকাশিত হইতেছে; ভিতরে চিক্মিক্ করিতেছে। हेक्का कतिरनहे बक्कारक रम्था यात्र । চকম कि ठूक्रम रयमन আঞ্ব বাহির হয়, তেমনই পলকের মধ্যে শরীরে, হাতে, অঙ্গুলিতে, রসনায় ব্রহ্ম প্রকাশিত হন। ব্রহ্ম এস, এই হল্পের অঙ্গুলিতে দেখা দাও, অমনই ব্রহ্মজ্যোতি দেখা গেল। এই খানে এস. আসিলেন। পরীক্ষা করিয়া কত-क्राल उक्ताक प्रतिवाम, उक्त छेडीर्ग इरेश प्रथा पिएन । बहे यांग अकि हाड़ा कि इहेट शाद ? अकिशूर्व यांग, মিষ্ট যোগ; ছাড়িতে ইচ্ছা হয় লা। একভারা লইয়া

দাধন করিলাম, যোগে মগ্ন হইয়া গান করিলাম, দেই গানের ভিতরে ভক্তি প্রবল হইয়া মুখ দিল। মুধে হরিপাদপদ্ম ধরিলাম। বৃঝিলাম, কেবল ভক্তির একা নয়, যোগের ত্রন্ধ, ভক্তির ত্রন্ধ। একেবারে ভক্তি, যোগ মিলা-ইয়া সাধন করিল:ম। জীবনবদ্ধে এক হুর বাজিতে লাগিল। এটা ভক্তির হুর, যোগেরও হুর। এই চুই এক হইলে আনন্দ্ররূপ ব্রহ্মকে পাওয়া যায়। দেখ, কি ছিলাম, কি হইলাম! পর্বতে গিয়া গুরু অবেষণ করি नारे, পুস্তক এ জ্বন্ত পড়ি নাই, নিঃখাদ অবরোধ করি নাই। প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম, যৌবনে, যোগী হব, ভক্ত হব। ঈশবের প্রতি যে বিশাস ছিল, তাহারই অঙ্র হইতে যোগ হইল: যে অল প্রেমের ভাব জীবনে ছিল, তাহাই প্রগণ্তা ভক্তির আকার ধরিশ। আগে ৩৯ ছিলাম। আগে কর্ম আর নানা অফুষ্ঠান করিয়া দিন কাটাইতাম, ক্রমে যোগতত্ব শিথিলাম। আগো চকু বন্ধ করিলে অক্ষকার দেখিতাম, তেনে বুঝিলাম, নির্জ্জনেও সজন হওয়া যায়; অংককারেও আলো দেখা যায়। কাঠের ভিতর হইতে ব্রহ্মকে বাহির করা ধার, হুলে, আকাশে তাঁহাকে দেখা যায়। এন বলিয়া ডাকিয়া প্রার্থনা করিবা-মাত্র বন্ধ দেখা দিবেন। শত শত বান্ধ আছেন, থাঁহারা হয়ত আমার পূর্কাবার করের নাার কট পাইতে-ছেন। এমন হয়ত অনেকে আছেন, বাহারা বলেন, ললে আগুনে কেমন করিয়া ত্রদ্ধকে দেখিব ? এ হে व्यदिक्ताम रुग। बन्नारक रेबाब काविबा शास्त्राव नाव কি, হে এত কাছে রহিয়াছ, ফুলের ভিতরে রহিয়াছ, বুকের ভিতরে রহিয়াছ, এরূপ কথা বলা যার ? প্রভাক্ষ দেখা হইরাছে। এখন আমি আছি কি না, এ বিষয়ে পাঁচ बरनत मत्नर रहेरा भारत, किन्द न्नेश्वतिश्वारम मत्नर **হইতে পারে না। আ**মার সঙ্গে ঈশ্বর এখন একত গাঁথা রহিয়াছেন। ঈশ্বরকে দেখ নাই? আর প্রমাণ দিতে हरत ना। आमारक रम्बिरनहें हहेरत। এक शमार्थ তুইটা পদার্থ মিলিয়াছে। একটা অস্বীকার করিয়া আর একটী স্বীকার করা বায় না। তোমরাও যোগ শিথিবে। ष्मानात मः वान निनाम। उक्ताक म्लंडे वज्जत नाह एनथित। বইএর ঈশরকে আমরাধরি না; চকুতে দেখি তবে মানি। মেনো না ভাই বন্ধু, কল্পনার ঈশবকে, শূন্যের ঈশবকে মেনো না। যোগী হও, ভক্ত হও: অভাব মোচন হইবে। আমি ছিলাম খুব কন্মী, এখন যোগের পাহাড়ে উঠে বাগানে বেড়াইতেছি। এখন আর বুঝিতে পারি না, আমার জীবনে যোগ অধিক নাকর্ম অধিক ? বিবেকের প্রভাব অধিক ? না মুদক বাজাইয়া ভক্তিতে আনন্দ করা ? ৰোল আনা বদি আমার ভক্তি থাকে, তবে বোল আনা বোগ আছে। ছই আনা ৰদি যোগ থাকে, ভবে ছই আনা কর্মণ আছে। ভক্ত হইয়াছি বলিয়া বোগদাধনে আলদ্য করিতে পারি না। এ জীবনে বোগ ভক্তি একজ হইল। এত নীচ ব্রাহ্ম বোগের শিখরে ভক্তির বাগানে বেড়াইভেছে। হে ব্রাহ্মবন্ধু, এত নিকৃষ্ট জীবন ভোমাদের নয়। আমি নীচ হইয়া বোগ ভক্তির আনন্দ লাভ করিব, ভাহা বিচিত্র নয়। আশা দিতেছি, উৎসাছ দিডেছি; ব্রহ্মপাদপদ্ম ধরিয়া যোগী হও, ভক্ত হও।

(इ नीनवन्तु, (इ शांशिश्वत ! अ कीवान (मिथनाम, অভাব থাকে বটে কিন্তু মোচন হইৱা বায়। কে জানিত ইংরাজী বিদ্যালয়ে পড়িয়া ইংরাজী মত শিধিয়া যোগী হুইতে হুইবে। কিন্তু, নাথ, ডোমার পথে আসিয়া ষোগী হইতে হইল। আমি যে স্বপ্নেও যোগ ভাবিতাম না: যোগের কথা জানিতাম না। যথন আসিলাম আজ-সমাজে কে ধাকা দিয়া বলিল, "যা, হরির সঙ্গে ঘোগ সাধন কর।" হে পরম পিতা, বার বার এইরূপ ধারু। থাইয়া সংসার কর্তৃক পরিত্যক্ত হইরা অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করি-লাম। দেখিলাম, কি চমৎকার রাজ্য ? ধেমন সহর ঘর বাড়ী দেখি বাহিরে, তেমনি অস্তরেও দেখিলাম। এথানেও ত থুব আনন্দু! তবে কেন মাসুষ হোগী হয় না ? বিদি লোকের উপদেশ শুনিতাম হয়ত নিখাস অবরোধ করিছে ৰ্লিত, কুত্ৰিম যোগপৰ ধরিতাম। কিন্তু, মা, তুমি লা कि सूधी क्रिया, जारे जम रहेरा वीहारेरन । वीहिनाम ; সমতে বোগের পথ ধরিলাম। নিঃখাস বোগ বেমন সহজ.

ভোমায় দেখা তেমনই বুঝিলাম, প্রকাণ্ড পর্বতে, অসীম ক্ষবিশ্বত আকাশ মধ্যে তোমাকে পদার্থের ন্যায় স্পষ্ট দর্শন করিয়া কুতার্থ হইলাম। বলিলাম, হে চকু, ব্রহ্মকে না দেখিয়া নান্তিক হইও না: কৰ্ণ. "আমি আছি আমি আছি" এ শব্দ শুনিও, ত্রশ্বের নানা বিচিত্র কথা শুনিও। এইরপ দেখিয়া সাধন আরম্ভ করিয়াছি। ক দিন বা সাধন করিলাম ? শীঘ্রই সকল বস্তুতে তোমাকে দেখিয়াছি। ভারতে ইংরাজী শিথিয়া একজন যুবক যোগী হইল, বিশ্বাস হয় না: কিন্তু দেখিলাম, সভাতার ভিতরে যোগ জারিল। প্রেম ভক্তির মধ্যে যোগ হটল। যে হরিকে দেখা যায় ন্যারশাস্ত্রের বিচারে তাঁহাকে সিদ্ধান্ত করিলাম, মনো-বিজ্ঞানের সাহায়ে সেই হরিকে পরীক্ষা করিলাম। হরি. তুমি সকল পরীক্ষায় উতীর্ণ হইলে। আব্যন ভায়ধ্বনি কর, রসনা জয়ধ্বনি কর, আমার ত্রন্ধ পরীক্ষোত্তীর্ণ। গাছ আকাশ দেখিয়া দেখিয়া আন্তিক যে, সে হয়ত নান্তিক হটবে: কিন্তু আমার ব্রহ্ম আমাকে বর দিলেন, "যত প্রকারে আমার পরীকা করিবি, কর। আমি ভোরই: ভূই আমারই। আমাকে তোর হাতে দিয়াছি, যাচাই কর. বড় বাজারে লইয়া যা, আগুনে ফেল্, জলে ফেলিয়া রাখ. পুত্তকের সলে মিলাইয়া দেখু, পরীকা কর!" পরীকা করিয়া দেখিলাম, হরি আমার সকল পরীক্ষার উত্তীর্ণ। তথন বুৰিলাম, হরি, ভূমি কথনই মিথাা নও। বিহাতের ল্যায় চকচক করিতেছে; চড়াৎ চড়াৎ করিতছ। বন্ধ বস্তুকে কে দেখিয়াছে ? হিমালয়, তুমি আমার ত্রহোর সাকী হও; আংকাশ, তুমি পুজপ বর্ষণ কর। হে স্ত্যু হে জনন্ত ঈশর! আমি তোমায় দেখিয়াছি; তুমি কথা কও, কথা কও। আমি মন্তিছের ঈশর মানি না। বালা-কাল হইতে আমি তোমায় মানিতেছি। তোমাকে অগ্নির মত দেখা যায়। প্যাসিফিক মহাসাগর পার হওয়া যায়, ভোমাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারিবেনা। রক্ষ, রক্ষ, ব্রহ্ম, ব্রহ্ম, আমি গোগী: আমি তোমাকে দেখিতেছি। এখন প্রাণ আমার তোমাতে ড্বিয়াছে। কথা কও; ধরা দাও প্রত্যেককে। নান্তিকের ঈশ্বর, দুর হয়ে যা; কলনার ঈশর, দূর হ. স্থের ঈশর দূর হ; তোকে মানি না। কলনার ঈশবকে ফুলিলে উডিয়া যায়। পরীক্ষায় দাঁডাতে পারে না। এদ আমার ঈশর । তুমি এদ ভগবান । এস জলস্থ আ ৩ন। এস। ধক ধক করিয়া জলিতে থাক। পলকের মধ্যে ভারতের কোটা কোটা লোককে বিশ্বাসী কর। ভাই বন্ধরা কাঁদিতেছেন, দেখা দাও। নিরাকার পূজা যদি ধরাইয়াছ, তবে শীঘ্র দেখা দাও। দেখিয়া সকলে আন্তিক হইবেন। আমি আন্তিককে বড় করিব. অস্তিককে ব্ৰহ্মপুত্ৰ বলিব। কেমন সহজ ঈশবদৰ্শন। এমন বিশ্বাদ নাহলে মজাকি ? এমন যদি না হবে, তবে কি করিলাম কুড়ি বংসর ? কি ছার সে সাধন, যাহাতে 'এই ঈশ্র' 'এই ঈশ্র' করিয়া পড়া মুখস্থ করার মত ঈশ্র নিদ্ধারণ করিতে হয়। মা বলিয়া সহজে তোমাকে ধরা যায়। ওতে গরিবের ধন। আমি যে তোমাকে সহজে পাইয়াছি। আমার যে কিছুই ছিল না। ব্রহ্মধন এখন যে আমার ভাণ্ডারে; আমার পুস্তকালয়ে, আমার বক্ষের ভিতরে। জমীদার অপেকাবড়, রাজা অপেকা আমি বড হইলাম। তোমার স্নান হইয়া আমি ব্লাণ্ডের উত্তরাধিকারী হইলাম। যোগেতে সূর্যা চক্র নক্ষত্র সমস্ত বকের মধ্যে করিয়াছি। মাক্ডদা যেমন জালের পোকাকে ধরে, তেমনই ধরিয়াছি। ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মাণ্ড এবং ব্রহ্ম আমার মধ্যে করিয়াছি। আমি ধনা। আমার পূর্ব-পুরুষেরা ধনা। এই কথা সকল ঘাঁহারা শুনিতেছেন, তাঁহারাধনা ! ধনা হে ঈশ্র ! তুমি ধনা ! তুমি জাযো-গীকে যোগী করিতে পার। হে রুপাদির, এই আশী-র্বাদ করু সচিচ্চানন্দকে বিশ্বাস করিয়া যোগের স্থফল এই জীবনেই যেন আসাদন করিতে পারি। জগজ্জননি. মুক্তিদায়িনি! কুপা করিয়া তুমি আমাদিগকে এই আশীর্বাদ কর।

## দশম অধাায়।

### অশ্চর্য্য গণিত।

আমাৰ জীবনেৰ গণিত অতীৰ আশচ্যা। যে অভশাস দ্বারাজগং পরিচালিত, আনি তাহাতে বিশাস করি নাই। ভারার সঙ্গে আমার অঙ্গাঙ্গে বিরোধ দেখিতে পাই। মল তত্ত্বেই বিবাদ: অথচ আমার গণিত আছে, তাহার শাস্তার্থ ব্রিতে পারা যায়, ভক্তদের বৌঝানও যায়; নিয়মাদি সকলই তাহার ঠিক আছে, সাধারণ মানবমওলী তাহা মানে না; শতালী ঘাইবে, তথাপি মানিবে না। যে দেশ হইতে আমি আসিয়াছি, দেখানকার রীতি পদ্ধতির এখানকার সহিত ঐকা হয় না। যেমন এ অঞ্লের লোকেরা এখানকার বীতি নীতির পক্ষপাতী আমার দেশের লোকেরা সেইরপ সেধানকার রীতি নীতির পক্ষপাতী। সকলেরই আপনার দেশের প্রতি আপনার গৃহের প্রতি অনুরাগ আছে। কে না আপনার দেশকে মহিমায়িত করিতে চায় প হে মানবজাতি, তোমরা এ দেশের রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার যদি ভাল করিয়া থাক, তবে যেমন তাহা পরকে বুঝাইতে চাও, দেইরূপ করিবার সমান উৎসাহ ও অবধিকার লইতে আমাকে দাও। আমি আমাদের দেশের কণা বলি। আমাদের দেশকে আমি ছোট বলিব না। আমাদের দেশের লোকে যে শাস্ত্র মানেন, তাহা ছোট নয়,বরং বড। অন্ততঃ বিখাস কর, যেথানকার শাস্তের কথা কিয়ংক্ষণ শোনাও আলোচনা করা উচিত। সে যে অদ্ধশাস্ত্র, লোককে তাহা বিশ্বয়াপন্ন করে। সাধারণ লোকে ভাচার মধো অসতা দেখে। যাহারা সে অসতা সাধন करत, তাহাদিগকে निर्स्ताध, পাগল বলে। তথাপি মুখ থামিবে না, তেজের সহিত বলিব যে, অঙ্কশাস্ত্র অতীব আশ্চর্যা: কেন না ভাহার মতে ভিন হইতে পাঁচ লইলে সতের অবশিষ্ট থাকে। এই সারতত্ত ধরিয়া এই নিয়ম আনুসারে ধর্ম সাধন করা হইলে লাভই লয়, আছতি হয় না। এইরপে সাধন করাতেই বহু শক্র সমক্ষেও জয়পতাকা নিথাত করা হইয়াছে। এই অক্টের উপর ধর্মজীবন স্থাপিত; যে জন্ম হইয়াছে, ভাহা ইহাতেই হইয়াছে। যেথানে পাঁচ আর তিনে আট বলিয়াছি, সেইথানেই হারিয়াছি। যেথানে বলিয়াছি, অল হইতে বছ বাদ দিলে অনেক বাকি থাকে, দেইথানেই জিতিয়াছি। গৃহ নির্মাণ করা উচিত বঝিলাম অমনি করিলাম। আংকাশের দিকে প্রাচীর উঠিল, গৃহ নির্মাণ হইল, ঘরে ছবি দেওয়া হইল, ভার পর পত্তনভূমি নির্মাণ করিলাম। সর্ব শেষে পত্তনভূমি প্রস্তুত করি। এ দেশের এই বিধি, এই শাস্ত্র। যাহারা ভিত্তি পত্তন করিয়া গৃহ নির্মাণ আরেস্ক

করে, তাহাদিগকে আমরা নির্ফোধ বলি: জয়লাভ করিবে ना विलया निर्फाण कति। यनि एमि क्व विलए एह. কেমন করিয়া ধর্মমন্দির নির্মিত হইবে, কিরুপে প্রাচীর উঠিবে আগে যদি টাকা না হইল, কিরূপে নির্বাহ হইবে. অমনই ব্ঝিয়া লই, ইহার জয় সম্ভব নয়। আমরা বলি বাড়ী চাই ঈশ্বর ? হাঁ। বুঝিলাম তংক্ষণাৎ আকাশের উপর চার তলা বাড়ী হইল। বাড়া নির্মাণ হইল, টাকাও আদিতে লাগিল, তথন পত্তন হইল। আগে ভাৰিয়া করিবে না: আগে করিয়া পরেও ভাবিবে না। আগেও না, মধ্যেও না, পরেও না; ভাবনা কথনই করিবে না। ঈশ্বরাদেশে কার্য্য করিবে: ভাবিবে কেন্তু সম্ভানের विवाह निर्देश और भेंड है। को हाई, शाह महस्र है। को हाई. প্রিবার মুর্য ভাবে কোথায় টাকা: কেম্ম করিয়া টাকা यामित्व। वित्वहमात्र शत्र यात्नाहमा, यात्नाहमात्र शत বিবেচনা করিয়া মতিক আলোড়িত করে। পাঁচ বৎসর किंगा (शन: विवाह आंद्र इहेन ना। यात्र ভावना छेन-ন্তিত হইয়াছিল, তার দকল বিষয়েই ভাবনা আদিল। व्यामाम्बर (माम लाइक कनावि विवाह मिट्ड हरेल কেবল আকাশের দিকে তাকায়; বলে হরি, তোমার এই कञात कि विवाह मिट्ड इहेरव ? हाँ, शांहरे श्राधिन দিন ন্তির। বিবেক ও বৈরাগ্যের অস্ত্র লইয়া সাধক বাহির इहेटलन । ७ छक्रप्त विवाह नहेया श्रम : कान वाधाहे

ঘটিল না। পাত্র ছিল না, টাকা ছিল না, এই অবস্থাতে সাধক কার্য্য সাধন করিলেন। এইরূপ অবস্থায় পৃথিবীর লোকে ভাবে কির্পে হইবে ? ঈশ্ব জানেন; হইবে। ্ভক্ত বশেন, ঈশ্বর যথন বলিয়াছেন তথন হইবে। ভক্ত দেখিলেন, একটা পয়সা নাই; কিন্তু ঈশ্বর বলিলেন, পাঁচ শত লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া উৎকৃষ্টরূপে খাওয়াইতে হইবে। ভক্ত উপাসনায় বসিলেন। এ দিকে বিবাহের বাদ্যও প্রস্তত, হাজার লোকের আয়োজন হইল। বিবাহ হইয়া গেল। কিরুপে হইল ? হইবে কিরুপে, এদেশের লোকে ভাবে না: ২ইল কিরূপে ইহাই ভাবে। ঠিক যেখানে সাতটী টাকা চাই, দশজন লোক চাই, ঠিক সময়ে তাহাই আসিল। ব্যন হাহা প্রয়োজন হইল, সকলই হইল। কোন হতে কেমন করিয়া হইল, কে বলিবে? স্বৰ্গ জানে; মৰ্ত্তা বলিতে পাৱে না। এই সৰ হইল, আবার গৃহস্থ জিজ্ঞানা করেন, কিরূপে হইল সু সকলই এইরপে হইল: এইরপেই লোক আদিল। যেথানে দেখা গেল দকল লোকেই এই কার্য্যের স্থ্যাতি করে, এই কার্যা যদি করা যায়, দকল লোকেই সুখ্যাতি করিবে। সাধক অমনই ব্ঝিলেন, এ কার্য্য মন্দ কার্য্য: ইহাতে সর্বানাশ হইবে। বিদ্বানেরা গ্রাফ করিবে, পণ্ডি-তেরা মানিবে, দাধারণ লোকে যশ কীর্ত্তন করিবে, অতএব এ कार्य) कता इटेरव ना। मन विलल, এटे कार्या कत्र, আকাশের দিকে তাকাইয়া বোঝা গেল এ একটু ভাল কার্য্য 💰 ভাল ভাল লোকে, ধনাচা লোকে, পণ্ডিত লোকে, পাগল বলিতেছে, বিপক্ষ হইয়াছে; স্থির হইল, ইহা করিতেই হইবে। এ কার্য্য করিলে স্বাই নিন্দা করিবে, ভয়ানক অপমান হইবে, যে প্রদেশে বক্ততা করিতে ঘাইবে. কেছই শুনিতে আসিবে না; খুব বন্ধু আপনার লোক যারা তাহা-রাও ছাড়িয়া বাইবে; শরীর ক্ষীণ, মন ক্ষীণ, বৃদ্ধি ক্ষীণ হইয়া অবসর হইবে: যেই এরপে দেখিলাম, মন বলিল, ঠিক হইয়াছে, কেউ দায় দেয় না, অতএব এই কাৰ্য্য করা উচিত। কেন না পৃথিবীর যাতে শত্রতা হয়, ঈশ্বরের তাতেই মিত্রতা হয়। পুণিবী যাহাতে বিমুখ, ঈশর তাহাতে অনুকৃল। লক্ষ লোক যে কাজে প্রয়োজন, সাধক ভন্ত গুহস্ত বলেন, তিন জনের ছারা তাহা অনায়ানে মাধিত হইবে। পৃথিবী বলে, এ কাজ পাঁচ দহত্র লোক ভিন্ন সমাহিত হইবে না, ভক্ত বলেন, পাচজনের অধিক লোক यनि এ कार्क इंग्न. देश नहें इहेरत। व्यत्नक है।का हाई. ष्यत्नक প্রচারক চাই, অনেক উপদেষ্টা চাই, তবে প্রচার इटेर्रि, পृथिवीत এই कथा। ভক্ত বলেন, না, পাঁচ জন হইলেই যথেষ্ট: বার জন একত যদি হয়, উর্জ্নংখ্যা ভাবিবে, বার জন যা করে, বার লক্ষ তাহা করিতে পারে না। তের জন লোক করিতে গেলেই মন্দ হয়। যাহা পাঁচ শত লোকে না করিতে পারে, পাঁচ জনে তাহা

করিতে পারে। আর পাঁচ জনের কার্যো ছয় জন লোক প্রবেশ করিলেই সকল কার্যা বিফল হয়। এই জনা চেষ্টা করি, লোক যাহাতে অল থাকে। লোক বাডান ঈশবের আজা বিরুদ্ধ। "দেখ দেখ, পাঁচটী বিশাসী ঘদিয়া আছে." এর মধ্যে এত লোক কিরুপে হইল ? কি চমৎকার! পঞ্চাশ বংসর এত অধিক লোক কিবপে হইল, এত অধিক লোক ঈশ্বর করিলেন ৷ অল লোকই স্তম্ভস্তরপ হইয়া মাথায় করিয়া ধর্মসমাজ রক্ষা করিবে। চুজ্জীয় দাদশ ধরাতলে জয়ী হইল। এই জনা যিনি আমাদের দেশ হইতে আদেন, তিনিই চান, অল লোক থাকে। যথন দেখিলেন, অনেক লোক আদিতেছে। যেমন সংগীতকার সা. ঋ, গা, মা করিয়া সুভূ চড়ান, তেমনই আচার্য্য উপরের দিকে স্থর চডাইতে থাকেন। অসংখ্য লোক এক শত লোক ২ইল। এখনও এত লোক; আসল পথে এত লোক । আনরও শক্ত সাধন প্রবৃত্তিত হইল। কেহ ইহাতে বিরক্ত হটল, কেহ নিন্দা করিয়া পলায়ন করিল। ছই শত লোক যথন পাঁচ জন হয়, তথন স্বৰ্গ হইতে পুষ্প বর্ষণ হইতে থাকে। আচার্যা বলেন, এত দিনে এত লোক হইল। পাঁচ শত সংখ্যাকে কাটিয়া কাটিয়া কপ্রাইয়া পরে ভিতরে পাঁচ জনের মধ্যে সমস্ত ধর্ম-সমাজের বল ঘনীভূত হইল। যে কার্য্যে ভাবনা অধিক সে কার্যো এখানে ভাবনা নিপ্রয়োজন। অনেকে মনে

করেন, গণিত শাস্ত্রে অনুমানের ব্যাপার; তা নয়। এক জনের জীবনে পাঁচিশ বংসর সপ্তাহের পর সপ্তাহে, মাসের পর মাস পরীক্ষিত ও প্রমাণিত হটয়াছে। এ জীবনে যাহা কিছু জয়লাভ হইয়াছে চিস্তা না করার দরুণ। টাকা জড় করিয়া কার্য্য আরম্ভ করা যেখানে, रमथारन विकल। रमथारन हाका नाहे, हिन्ना नाहे, रमहे-থানেই জয় হইয়াছে। এ যদি চকে দেখা সতা হয়. তবে কেন না সকলে এ গণিতের প্রশংসা করিবে? নিশ্চিত বলিতেছি, চিস্তা করিলে বিষয় রক্ষা হয় না; শরীর রক্ষা হয় না, ধর্মত রকা হয়ই না; বৌদ্ধশাস্ত্রের নির্বাণ লইয়া যেখানে যাওয়। যায়, দেইখানেই জয়। যেখানে পর্বত হাঁ করিয়া আছে, যেথানে দাঁডাইলে পদখলন হয়, শাণিত क्त शादत नाम जारन मधामान इहेग्रा श्रम्बाभन कतः। লক টাকা পায়ের নীচে রাথিয়া তবে ভূমি দ্যাত্রত স্থাপন করিবে ? না, না। দ্যারত স্থাপন কর, কাপড ছিডিয়া একটা স্থতা হাতে করিয়া বল আয় আয়, টাকা আয়। পর দিন সকালে সূর্যোর মধ হইতে, যত প্রয়োজন, ঈশ্বর দিবেন। ঈশবের ধন, তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রের ধন, তাঁহার কনিষ্ঠ পত্রের ধন। সম্ভান হইলে টাকার ভাবনা কি ? নাটক করিতে হইবে, বিধবার চক্ষুর জল মোচন করিতে हहेत, तिए तिमानव श्रापन कतिए हहेत ; घरत দেখিলাম, টাকা আছে, বৃঝিলাম দ্যাপথের কণ্টক। ছট

পাঁচ দিন গেল, দেখিলাম ঘরে একটাও প্রসা নাই; এখন ধর্মের অভিনয় করিতে হইবে। প্রবর্তক বলিলেন, ভবিষাতের বক্ষে টাকা আছে। পৃথিবীতে যথন টাকা আছে সাহসে ভক্তেরা কাজ আবেস্ত করিলেন। যার ছই লক্ষ টাকাছিল, সে ছই টাকা থরচ করিতে পারিল না। যার কিছু নাই দেই কাজ করে। কে না জানে, আমি ধনী ৷ এক কোটী আমার হাতে কেন নামনে করি ৷ কেন নাজানি যে একটাও টাকা আমার নাই। আমার কিছুই নাই; আমি কেবল ব্ৰহ্মধনে ধনী। ইহাতেই আমি সহস্র কাজ করিতে পারি। যেখানে অনোর গালে হাত, দেখানে আমার কোমরে হাত। অনো যেখানে সাহসী, আমি সেখানে যাইতে কুন্তিত। অনেক টাকা যেথানে, গুইটা স্থল হয়, চারিটা ব্রহ্মান্দির হয়, এত টাকা ধেখানে. ভাবি বিষ সেখানে। টাকা লইয়া লোকে মদে মত হয়। শয়তানের ধন ম্পর্শ করিয়া হরিসমাজ স্থাপনে প্রবৃত্ত হইব না। যথন দেখি হরির টাকা অমনই মাথায় ছোঁঘাই। হরির এক টাকা, লক্ষ টাকা। হরির টাকা, না পাইলে সাহস হয় না। এ প্রণালী অবলম্বন করিতে ষাহারা আদিষ্ট, তাঁহারা অবলম্বন করুন, এ প্রণালী অবলম্বনে দায়িত্র আছে। ইহাতে অনেকের অনিষ্ঠ হইবারও সম্ভাবনা। ঈশবের ইদারা বুঝিয়া এ প্রণালীতে কাজ করিতে হয়। অনেকে না ভাবিয়া কাজ করিতে গিয়া ঋণজালে জড়িত হইয়াছেন। অনেকেই বলিলেম, "টাকার কি ভাবনা? মনে যদি করি, চিঠি লিখিয়া লক্ষ টাকা আনিতে পারি." এই বলিয়া সাহদে উডিলেন: উড়িয়া পড়িলেন, ডুবিলেন। আমরা উড়িলাম. কিজ পড়িলাম না। পুর্বেষ যত সাহস হইত, তদপেকা অনেক সাহস বাজিল। যথন টাকা নাই, তথন প্রচারক সংখ্যা यिन नम खन त्रिक रय, প্রচারকদের মধ্যে আসিয়া यनि छुटे শত লোক আশ্র লন, সকলকে আশ্র দেওয়া সম্ভব: কেন নাটাকা নাই, জানি পয়সাক্তির টানাটানি। এরপ সময়ে এই শত জন আদিলে মুহুর্তের মধ্যে কুবেরের ধন আসিবে। একবার কালিলেই হয়। এইরূপে কুড়ি পঁচিশ হাজার টাকা বংসর বংসর বায় করিয়া আসিতেছি। কথনও ক্ষতি নাই। থড়ো পোস্তায় দোকান, তুণ দত্তে করিয়া বাবসায়: কিন্তু অভাব কথনও নাই। এক উপাদনা করিয়া, পঁচটী তৃণ দত্তে লইয়া যদি কেহ বলে, একটী বিদ্যালয় করিব, তাহাতে মাদে মাদে পাঁচ শত টাকা বায় হইবে: তাহার মুথ দেখিয়া বৃঝি হইবে। এক তণ দাঁতে করিয়া এ বাক্তি কত টাকাই আনিতে পারে। যার টাকা আছে, তাহার দ্বারা বাহা হয় না, যার টাকা নাই, তাহারই দ্বারা ভাহাহয়। এ আমশ্চর্যাব্যাপার কে বুঝিবে ? যাহা ভক্ত ব্রিতে পারে, বিদ্বান তাহা কিরূপে বুরিবে ? না ভাবিয়া कार्या कर् , वावमाय कर् , वानिका कर , मलानामत , तथा भड़ा ক্ষাও স্কল্ই হইবে। স্বস্থতী ও লক্ষ্মী, বিদ্যা ও ধন উভয়ই তোমার হইবে। তুমি ভাবিয়া কর, আমরা না ভাবিয়া করি। আমাদের নববিধানের লোক টাকা না লইয়া বছ কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পারেন। "জন্ম নববিধান" বলিবট বলিব। তোমবা এক একটা পরিবার প্রতিপালন করিতে পার না, কিন্তু না ভাবিয়া বহু পরিবারের প্রতিপালন হয়। পঞাশ জন কুমারীর বিবাহ দিতে হইবে, পীজিত-मिश्रित सना क्षेत्र आनिए इटेर्टर, किन्ना टेहा इटेरर. কে চিকিৎসক ডাকিবে, ভাবিতে পারিবে না। ভাবিয়া কেহ কিছুই করিতে পারেন না। চিস্তায় মনুষ্য মগ্ন হইল, অথচ মেয়ের বিবাহ হয় না. ছেলের চাকরী হয় না. সন্তান নাথাইয়ামরিল। পৃথিবীর পাণ্ডিতাকে ধিক। উপাসনায় যাহা হয়, চিস্তায় পাণ্ডিতো তাহা হয় না। ধনাঢা ও পণ্ডিতে থাহা করিতে না পারে, আমাদের দেশের এক ভক্ত, ভক্তবংসৰ আদেশ করিলে তাহা অনায়াসে করিতে পারে। আমি আরও দেখাব, আমার দলে যদি বিশ্বাসী লোক থাকে, তবে দেখাইবে যে. এ গণিত অত্যন্ত। না ভাবিষা না ভীত হইয়া যে আগুনের মুখে দাঁড়াইবে তারই জয় হইবে। যার কিছু নাই, ভারই জয়। অগ্নিমধ্যে দক্ষিণ হস্ত; প্রজ্জনিত হুতাশনে বাম হস্ত রাখ; সাহসে পূর্ণ হও; মুখে ভূগ করিয়া দঙারমান সাধক স্বর্গরাজ্যে বাস কর।

হে দয়াসিবু, হে করণায়য়! ভোমার মতে চলিলে দেখান যায়, তুমি সত্য, তোমার অঙ্গান্ত স্তা। পূথি-বীর মানুষের বিদ্যা, বিদ্যানর, অবিদ্যা। তোমার পথে গেলে যে সভ্য শোনা যায়, আপাভতঃ ভাহা অসভ্য বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু, ঠাকুর, তা নয়, তা নয়। চলিতে চলিতে एवि. कि काम्हर्श । कि काम्हर्श । एव एमएम वर्ड वर्ड वीव আসিতে পাবে না সেই রাজ্যে আমরা আসিয়াছি। আর্ছ-পরসার আমরা যাহা করিয়াছি, লক্ষ টাকায় লোকে তাহা করিতে পারে না; আমরা উপাদনা খুব করি না, তাই चामात्त्र चार्चा रहा। कोशीनशाती यति हहे. औरशोदान. জ্বশা. মুষার ফ্রান্ন যদি সর্ববিচাগী হই তবে দেখাইতে পারি, এক থও কটীতে লক্ষ লোককে খাওয়ান যায়। প্রাণের সহিত ইহা বিখাদ করি। টাকার অভাবে দতা স্থাপন इटेरव ना. এ আশङा कि आमारनत इत्र ? आनन्त्रत्रो, माह**म** দাও: কেন সভা স্থাপন হবে না ৷ এখনই ভোমার দাদেরা দাঁডাইবে। কি একটা ভারতবর্ষ: পাঁচ ছয় জন লোক দাঁড়াইরাছি: ভারত জয় হবেই হবে। পাঁচ শত লোক দাঁড়াইলে বলিভাম, "ঠাকুর! এরপ লোক কেন হইল ? ধর্ম্মের প্রথম অবস্থাতে ছাদশ লোক আছে। শিক্ষক উপ-দেষ্টা দশ বার জনের অধিক যে কথনও হয় নাই। তামাসা দেখিবার জন। কি এই লোক ? পৃষ্টিসাধন কর, সমস্ত বল ব্দর লোকের মধ্যে ঘনীভূত করিয়া রাখ।" এখন ভয় করিব কেন ? আরত ভয়ের কারণ নাই। আমরা যে দেখি-श्राष्ट्रि. এইরূপ উপায়েই দিগ্রিজয়ী হইব। যত ভক্ত জয়-লাভ করিয়াছিলেন, প্রার্থনা উপাসনায় করিয়াছিলেন। প্রার্থনা উপাসনা করিয়াই তাঁহারা পার্ত্তিক ধন সঞ্চয় করিয়াছিলেন। পৃথিবীর ধন যে আসার: আমরা ভোমা ধন চাই; তোমার লোককে আমরা আদর করিতে চাই। মুবুদ্ধি দাও; ভোমার যত লোক এই ধর্মসমাজে আছেন, সকলকে অবৃদ্ধি দাও, ভাবনাশূন্য আকাশবিহারী পক্ষীর নাার যেন তাঁহারা তোমার আদিই কাজ করিতে পারেন। কি ভয় লোকভয়ে ? এইরপে কাজ করিলে পুণিবী ক্রম্ম क्हेर्त। धिक् धिक्, क्राञ्जियतल धिक्। शृथिवीत त्राङ्गावल, বাহুবল, ধনবলে ধিক। ত্রহ্মবল যাহা পাইয়াছি, তাহাই ড়ৰ্জয় বল। এই বলে বলী হইয়া বলিব, "জয় ত্ৰন্ধের জয়, জয় ব্ৰহ্মের জয়" অমনি আকাশ পাতাল কাঁপিৰে। ছই পাঁচজন লোক লইয়া পৃথিবীজয় হইবে। দয়াময়. পঁচিশ বংসরের স্থা। দয়া করিয়াযে স্ব স্ত্য ব্রাইলে, উপস্থিত বন্ধুদিগকে তৎসমুদায় বুঝাইয়া দাও। এই সতা লট্যাযেন কেই উপহাস না করেন। আমরা এই সূত্য অবলম্বন করিয়া সংসারাস্তির হাত এড়াইব; তোমার উপর নির্ভর করিয়াকর্মাকরিব। আনমাদের মনে আরে ছিধা নাই; আমাদের আর কি অভাব ? তুমি যে আমাদের আমরা যে ভোমারই; তুমি যে আমাদের সর্বস্থ ধন তুমি

সহায় হইলে ধন সহায়, জগৎ সহায়। ভূমি সহায় না হইলে কেহই সহায় নয়। আমরা তোমাতে সকল পাইব এই চাই। দরাময়, কুপা করিয়া আমাদিগকে আশীর্কাদ কর। আমরা পৃথিবীর কুটিল জটিল অকশার ছাড়িয়া তোমার নিকট প্রথনা করত যেন মহৎ কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া যাইতে পারি, কুপা করিয়া ছংবী সস্তান-দিগকে আজ এই আশীর্কাদ কর।

## একাদশ অধ্যায়।

#### জয়লাভ।

যথন ভগবানের আনন্দ্রাজারে প্রথম দোকান খোলা হয়, তথনই এই নিয়ম করা হইয়াছিল যে, ঋণ করিয়া কিছ ক্রেয় করা হইবে না, এবং ধারে কিছুই বিক্রয় হইবে না। বেরপ সঙ্গতিও সম্বল, তদতুসারে ক্রয় করা ও নগদ মূল্যে দ্রবাদি বিক্রয় করা প্রথমাবধি নিয়ম চিল। ইছা ছইতে মন আর কথনও এদিক ওদিক নড়িল নাঃ পরের কথায় বিশ্বাদ করিয়া ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইলাম না; যাহা আপনার নয়, তাহা আপনার বলিলাম না। যত টুকু অধিকার, তাহার অতিরিক্ত বিষয়ে হাত দিলাম না। যথন যত টুকু পাইয়াছি, যত টুকু প্রেমরদ ঘটে ছিল, যত টুকু বিদ্যা ছিল, যে টুকু মানিতাম, সেই টুকুই কার্যো পরিণত করিয়াছি। এইরূপ অনেক বুঝিয়া বাণিজা চালাইতে হইয়াছিল: ক্রমেই কারবার বাড়িল; অনেকে কিনিতে আসিলেন। এই টুকু নিয়মের জনাই কারবারের এত শীবৃদ্ধি হইল। শাস্ত্রে লেখা আছে, কি অমুক বলিয়াছেন, এ বিবেচনা করিতাম না; জানিতাম তাহা করিতে গেলেই গোলে পড়িব। পরের মুথে ঝাল থাইয়া শেষে বিপদে পড়িব

এ আশকা ছিল, এবং এখনও আছে। নিজে বাঝৰ, পরে করিব; প্রথমাবধি এই প্রতিজ্ঞা ছিল। বৈরাগাই হউক, আর যোগই হউক, পরের কথায় লইব না। ভিতরে কি আছে; শেষে কি হইবে। অন্ধকারের মধ্যে যাওয়া উচিত নয়। চক্ত আছে, কর্ণ আছে, হস্ত আছে, দেখিব, -পরিস্কার করিয়া বুঝিব, সিদ্ধান্ত করিতে ২ইবে। মা বাড়ীতে আছেন, তাঁহাকে জিজাদা করি; গুরু ঘরে আছেন, অথ তার কাছে বুরিয়া লই; বন্ধু দক্ষিণ হত্তের কাছে রহিয়া-(इन, उँ।शारकरे तिन ; "इति आभारक माशास कता" ঘরে টাকা দক্ষিত, তাই থরচ করি। আনক থরচের আবশ্যক হইলে ভগবান দিবেন। ধনী মহাজন পরে বনি হই বৃদ্ধি করিব, এই বলিয়া চলিলাম। বাজারে খুব ভাল ক্রিয়া ব্যবসায় চালাইলাম, ধার হইল না। অল টাকার অল ব্যবসায়কে ভগবান প্রচুর ধন সম্পত্রি কারণ করিলেন। ঘাহারা কিনিতে আসিতেন, ভাহারিগকে ধারে দিতাম না: ঈশ্বরের সঙ্গে যে কারবার করিয়াতি, তাহাও নগদে। নগদ পাইবার আমশা। নগদ না পাইলে বিক্রম্ম করিব না, এ নিম্ম ঈশ্বরদত। লোভপ্রক্ত সন্দেহ, অবিখাদের জন্য এ বিধি লই নাই। জীবনের স্কপ্রভাতে विधाला विनिया मिलन, जिनि नगम तमन, धारत तमन ना । নগদ বহুমূলা ঐশ্বৰ্যা তিনি অপ্ৰ করেন। এই জন্ত বিশ্বাস হইল, যাহা কিছু প্রয়োজন, যতদূর মনুযোর পঞ্চে লাভ

করা স্ভুব, সমস্ত পাইব। সাধন করিলাম; ভবিষ্যতের অনিশ্চিত ধন আশা না করাতে লাভ লইল। রাত্রি কাটাইলাম; পর দিন প্রাতে অভিল্যিত ধন পাইলাম। পরে পার মনে করিলে হইবে না। সেই জন্য প্রণাম कतिशा विननाम, প্রভু হে, विनश्रीছिल নগদ দিবে, দাও: বিলম্করিব, কিন্তু তোমার নিকট হইতে লইয়া-ঘাইব। ক্রমে ক্রমে দেখিলাম, আপনার সম্বন্ধে, পৃথিবীর সম্বন্ধে, দেশের সম্বন্ধে, মানবমঙলীর সম্বন্ধে ধাহা যাহা চাহিয়াছি, সকলই পাইয়াছি। পাইতে বিলম্ব হয়, প্রেয়া হয় না, হওয়া অসম্ভব, এ স্কল কথা শুনি-য়াছি। প্রলোকে ফললাভ হইবে, কীর্ত্তি স্থাপন হইবে, এখানে কেবল শ্যাবপন; অপরাপর শাস্ত্র পড়িয়া দেখি-লাম, এরপ বিখাদের ভূরি ভূরি প্রমণে আছে। যাহা পাইবার জন্য অপেকা করিতে করিতে কত লোকের শরীর অবসর হইল, দিন যামিনী কাটিয়া গেল, আমাদের সামান্য বলে, সামানা চেষ্টায় তাহা লাভ হইল। অনেক ধর্মারক মহামতি পণ্ডিত সতা বিস্তার করিতে কট্ট সহা করিয়া অনেক পরিশ্রমের পর ভবের ব্যবসায়ে বঞ্চিত হট্যা প্রলোকে গেলেন। বীজ বপন করিবার সহস্র বংদরের পর আমরা ফল সম্ভোগ করিতেছি। এ সময় আনুকুল হইল; প্রবল প্রেম প্রবলতর লইয়া অবস্থা পরিবর্তন করিয়া দিল। এখন দেখিতেছি, পঁচিশ বংসরের পরিশ্রমে পাঁচ শত বংসরের ফল হয়; এক দিনের কাঞ্ এক ঘণ্টায় হয়। যে বীজ হইতে রক্ষ উৎপন্ন হইতে অনেক বংসর লাগে, ফল প্রস্ত হওয়া অনেক সময়-সাপেক, এখন তাহা অলেই হয়। ব্লানান উচ্চারণ ক্রিয়া কাণ্য আরম্ভ হইল; ছই বংসর বাইতে না থাইতে দেখি প্রচুর ফল; লোকে লোকারণা। ছক্তই ভার লইবার জন্ম দেশদেশান্তর হইতে লোক আদিতেছে। কি ছিল প্রিশ বংদর আগে, কি ইইয়াছে প্রিশ বংদর পরে? এ ব্যাপরে ত কেহই জানিত না। কলনাতেও কেহ ধারণ করিতে পারে নাই! ধর্মে ধর্মে কি বিবাদ ছিল; অধর্মের প্রতি লোকের কি আসক্তি ছিল; গ্রাহ্মর্যাকে কি ক্ষীণ করিয়া রাণিয়াছিল: ভক্তি প্রেমের কি অভাব ছিল; ছস্তল বাঙ্গালীর পক্ষে উৎসাহের কিরূপ অভাবই ছিল। দশ কুড়ি বংস্রের অপ্রতিহত যতের পর মতা বিস্তার ও রক্ষার স্থাবনা বৃদ্ধিত হইল। অনেক কীর্ত্তি মাটি হয় যে দেশে, দেই দেশে ত্রাক্ষর্ত্ত মববিধানে পরিণত হইল। এমন বংশর বায় নাই, যে সময় উল্ভি হয় নাই। এমন মাস কই, এমন স্প্রাহ কই, যে সময়ে ঈশ্বর নিদ্রিত ছিলেন; লোকে অর্গের কথা ভনিতে পার নাই। সিংহ বাড়িল; বঙ্গদেশ কেন, সমস্ত ভারতবর্ষ কাঁপিতেছে; টলমল করিতেছে। নববিধানসম্বন্ধে কি কাহা হইয়াছে. যাহা পূর্ণ হয় নাই ? এমন কি কার্যা, যার ফল নাফলি- রাছে ? বড বড কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হইল ; ছোট ছোট কর্ম যাহা ভক্ত হরিনাম করিয়া আরম্ভ করিলেন, তৎসমুদায়ও সফল হইল। এখন সতাসূর্য্যের দিকে তাকাইয়া, সতা অমগ্রিমধ্যে হাত রাথিয়া বলা যায়, যাহা পাইবার পাই-য়াছি; যাহা দেখিবার দেখিয়াছি। আনন্দবাজারে যাহারা দোকান থুলিয়াছেন, তাঁহাদেরই প্রচুর লাভ হইয়াছে। যত কারবার করিলাম, কেবল লাভই হইল, ক্ষতি হইল না। আর কিছতেই ভীত হই না, কিছতেই বাগিত হই না। হে হিসাবের কাগজ খুলি, দেখি পাঁচ টাকায় আরম্ভ, পাঁচ লক্ষ টাকা লাভ। থড়োপোস্তায় যে দোকান করিয়াছিল, তার টাকার সংখ্যানাই। জন্মের পর যার জন্য ঈশ্বর অবিনশ্বর অক্ষরে 'জয়লাভ' লিথিয়া দিয়াছেন, তাহার জয়লাভ কে থঞ্ন করিতে পারে ৪ ঈশর বলিয়াছেন, এরা জ্যী হইবে: ধলিম্টি ধরিবে অর্ণমৃটি হইবে। হরিনাম করিয়া যা করিবে, তাহাতেই পৃথিবীর মঙ্গল হইবে। স্বার্থপর হইয়া কাজ করি নাই, চুই টাকার লোভে উপার্জন করিতে আসি নাই: দেশের ছঃথে বাথিত হইয়া আসিয়াছিলাম। হরি দকাল বেলাই বলিলেন, 'বর লও'। ভক্ত কি বর চাহিলেন ? এই বর চাহিলেন, যেন জয়ী হই। তথন নিজ হত্তে হরি লিখিয়া দিলেন, 'ভক্তের জয়, নিঃসংশয়'। এখন দেখিতেছি ভক্তির সহিত্যাকরা যায়, তারই জয় হয়। এ সময় আশ্চর্যা প্রমাণ্ডল এত হইতেছে, যে আর গণনাকরিতে পারি না। বল শত্রুগণ, ভারতব্রীর ব্ৰহ্মমন্দির ও ভারতব্যীয় ব্ৰাহ্মসমাজসম্বন্ধে নব্বিধান-সম্বন্ধে কোন কার্য্যের স্ত্রপাত হইয়াছে, যাহা পূর্ণ ও সফল হয় নাই ? দেশে হরিনামের রোল উঠিল। কি रुटेल (नथ; (य (न(भ मनाभान প্রবল হইতেছিল. গৌরাকের মধুমাখা হরিনামে সেই দেশ উন্নত হইল। কে জানিত, দেশের লোকে ইংরাজী শিথিয়া মৃদক বাজাইয়া ছোট লোকের মত কীর্ত্তন করিয়া বেড়াইবে ? অবিখাস, নান্তিকতা আসিতেছিল; বনাার মত অবি-খাদের ভাব প্রবল হইতেছিল, বঙ্গদেশের যুবকগণ নিমীলিত নয়নে কে জানিত এমন সময়ে, 'এই একা পেয়েছি' 'এই এফা পেয়েছি': 'সর্কেশ্বর মহেশ্বর হৃদয়ে-भंतरक এই ध्रविहि' विलाख १ । व त्राभात अथन हरक प्रिथ-য়াছি, অপরকে দেখাইয়াছি। এখন শাক্ত বৈফাবে মিল হইয়াছে। কালী কৃষ্ণ এক দঙ্গে বদিলেন। কালীকে ক্লফ, কুফাকে কালী দেখিতেছেন, ভক্ত। শক্তিকে ভক্তি. ভক্তিকে শক্তির ভাবে পূজা হইতেছে। বঙ্গদেশে শাক-ভক্ত, ভক্তশাক্ত এক হইতেছে। শাক্তের মন্দির ও ভক্তের মন্দির হুই একতে মিলিয়া এবার এক সোণার মন্দির হইবে। যে ভক্তি ছিল মার প্রতি, হরিকে সে ভক্তি দেওয়া হইল; হরিভক্তেরা হরিকে যে ভক্তি অপ্র করিতেন, মাকে সেই ভক্তি দিতে লাগিলেন। ঈশবের ইচ্ছাতে নববিধানে হুই এক হুইল। পঁচিশ বংসরের পরিশ্রম সফল হইতেছে। দেশে জাতিভেদ প্রভৃতি কত কুসংস্থারের প্রভাব ছিল। এই মন সে জনা কতই ক্রন্দন করিয়াছে। 'কোথায় গৌরাস ? কোথায় শ্রীচৈতনোর জাতিনির্বিশেষ প্রেমণ' এই বলিয়া প্রাণ কত কাঁদিয়াছে। এক এক কোঁটা জল পড়িল, আর লক্ষ লক বিঘার ফসল হইল। নিজ ৩৪শে এত হইল না: সকলই হইল হরিপদ ধরাতে। ধূলি যদি এক মৃষ্টি ধরা যায়, আবার বলিতেছি অর্ণমৃষ্টি হয়। হরিনাম বিভান मञ्जालत माधा व्यायम कतिबाह्य: वक्रालात युवालत মধ্যে মুনিঋষিগণ আসিতেছেন। আমরা কত প্রার্থনা করি-য়াছিলাম: সেই প্রার্থনার জনা, ভিক্নার জনা হরি এই স্ব করিয়া দিতেছেন। এই জনাই বলিতেছি আমাদের নগদ নগদ লাভ হইতেছে। দেশের কোন একটী দেবা করিতে হইবে। দশ সহস্র লোকে আসাতে পাছে তাহা विकल इस, अमनहे (मिथ, छक्त मन अब इहेसा शृष्टे इहेटज-ছেন। স্কল দিকেই কেবল মঙ্গল দেখিতেছি। হরিনাম কি প্রবলই হইরাছে ? পঁচিশ বংসরে দেশের মুধ ভিল লক্ষণ ধারণ করিয়াছে। এখন যদি শক্রসংখ্যা বৃদ্ধি হয়. বিরোধানল প্রজ্ঞলিত হয়, বিপদ আসিয়া আমাদিগকে প্লাবিত করিবার চেষ্টা করে, তথাপি ভয় নাই। কেন না জয়ী इटेबात जनारे अपात्रा जिल्लाहि : (कान शुष्क राति नारे।

যত মহারণে প্রবৃত্ত হইলাম, ষত অনুকৃল প্রতিকৃল অবস্থাতে পড়িলাম, সর্বাত্ত জয় হইল। হরি হস্ত ছারা আমাদের ম্পর্ণ করিলেন, আমরা চুর্জায় হইলাম। তাঁহার প্রেমের ভূরি ভূরি নিদর্শন দেখিয়াছি। চারি দিকে আমাদিগের এক শত হুই শত কীর্তিস্ত স্থাপন হুইল। হরি বলেন, কি প্রিশ্রম করিয়াছিস্থ এক ৩৩ণ শ্রমের দশ ৩৩ণ ফল দিয়াছি। এরপ না হইলে কি চলে ? হাতে হাতে লাভ। আমামরা যে রোজ খাটিয়া খাই। নতুবা যে প্রাণপতির কথা ভাল লাগে না। রোজ না পাইলে আমরা থাকিতে পারিব না জানিয়াই হরি এই বাবস্থা করিয়াছেন। এখন এক গুণ প্রমের দশ গুণ ফল পাইলাম; মনে হইতেছে, বাৰ্দ্ধকোৰ ভিতৰে আবাৰ বালক হই। আবাৰ মহা পরিশ্রম করিয়া বঙ্গদেশকে কাঁপাই! কোটি বালক আসিয়া যেন দেহের ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। যৌবন-কাল ফিরিয়া আদিয়া চক্লকে অগ্নিময় উৎসাহে অলম্ভ অগ্নিসম করিতেছে। ঈশ্বরের কার্য্যে কি জীবন দিব না ? অনেক ব্যথিত হইলাম, উৎপীডিত হইলাম, স্পনেকের নিকট পদদলিত হইলাম: তথাপি আমি মনে করি আমার कि छूटे ऋठि इय नारे। हित्र धना, हित्र धना, हित्र धना, আমার কেবলই লাভ হইতেছে। আমি বে কার্য্য করি-য়াছি, সেই কার্য্যই সহস্র সহস্র লোককে পরমাত্মার দিকে काकर्वन कतिबाहि। चत्त नुकारेबा शांकित्न एतिथन,

ল্ল সহস্র লোক 'হরি হরি' বলিতেছে। আমি বলিলাম. 'হরি ছে। এজনা কি আমি কাঁদিনাই প' আমনই হরি কলিকাতার বৃক্ষাবন দেখাইলেন; সেই ব্মুনা সেই প্রেমের ব্যাপার দেখাইলেন। টাকা সম্পদ পাই নাই বলিয়াকি আমার ছ: থ হইতেছে ? তালুক মূলুক না পাও-য়াতে কি কোভ আছে ? আমি যে হরিদাস : প্রভুর বাহা, দাদেরও যে তাহা। ব্রহ্মাণ্ড যে আমার হস্তগত হইল। আমি কি জুনিয়াছি, কখন হারিবার জনা ? রসনায় যদি ছরিনাম উচ্চারণ করিবার ক্ষমতা থাকে তবে এ রসনা कथन छ हातिरव ना। यनि छ अन्त विषय हीन हहे. यनि छ धन नारे, मान नारे, अधिक माधन ख्लन नारे, किन्छ रुति-নামের বল আমার উপর, আমার দলের উপর আছে। এই যে দেখিতেছি এগোরাঙ্গ আমাদের দলে আদিয়া নাচিতে-ছেন। সমস্তই চক্ষে দেথিয়াছি; অবিশ্বাস করি কিরুপে ? এ ভক্ত হারিল না, কিছুতেই হারিল না; কেবলই জয়-লাভ করিল; আর কি সংবাদ চাও ৪ জয়ী হইরা হরিনামের নিশান পথে পথে উড়াইয়াছি। অহকারে ফীত হই নাই। হরিনামের জোরে তোমার আমার মত লোক সব করিতে পারে। হরিনামের জ্বোরে আমরা পৃথিবীটাকে সরার মত বোধ করিয়া ছুড়িয়া বৈকুঠে ফেলিব। আমরা নরাধম বলিয়াই এখনও এত ছ্র্দশা রহিয়াছে, কিন্তু ভ্র্দশার মধ্যেও দেখিলাম, জঘনা অসার জিনিষ হাতে ক্রিয়া হরি বলিবামাত অংগ হইল। মাঠের মধ্যে वाफी श्राप्तक इंडेन। विद्याधीरमञ्जू श्राप्तक माधान নববিধান প্রবিষ্ট হইতেছে। খ্রীষ্টানে হিন্দুতে পরম্পর আশক হইতেছে। ক্ষে এটি মিল্ন হইডেছে। যুবক বৃদ্ধে মিলিয়া প্রণয়ে আবদ্ধ হইতেছে। সহস্র উন্নতির হার মুক্ত হইল। বন্ধবাসী। শীঘ চলিয়া আইস। স্থবাতাস বহিতেছে, চলে এস। ভক্তিঘাটে এস; পাল তোল, নৌকা ছাড়। এক জন পাপিঠের জীবন যদি এত কীর্ত্তি স্থাপন করে, তোমরা সহস্র ভাই একজ হটলে হরিনামের মহিমা কত বিস্তার করিতে পার: দেশে কত কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পার। এক পাপা এত দেখালে: তোমরা সহস্র সাধু আরও অনেক দেখাও। দেশকে এখানে রাধা হইবে না। কল্যাণের রথ, পুণ্টের রথ আসিয়াছে: নরনারীকে সংবাদ দাও। কার সাধ্য, আমাদের মস্তককে খণ্ড খণ্ড করে গ কার সাধ্য, এই সকল অমরাত্মার উপর হস্তক্ষেপ করেণ চর্ক্তর হইয়া এই বঙ্গদেশকে লইয়া স্বর্গে ফেলিয়া দাও।

হে দীনশরণ, হে ভারতের পরিত্রাণকর্তা । গামরা কি ক্থই পাইলাম। লোকে বলে, সংসার বিজার; যদি বীল বপন করি, বৃষ্টি হর না; রৌদ্রে শুক হয়। ছঃথের কথা আমরা অনেক শুনিলাম। আই প্রহর ঘাঁহারা জোমার প্রস্কেথাকেন, তাঁহারাও ভয়ের কথা অনেক শুনাইলেন।

কিন্তু আমরা তোমার প্রসাদে কখনও ক্ষতিগ্রস্ত হুইব, काशात निक्रे शंत्र मानित, এ कथा मत्न कतिलाम ना। ছরিনামের বল যথন আছে, তথন লডাই করিলাম: প্রাণ পাকে আর বায়। অভেদ্য সাজ পরিয়া যে শয়তানের সহিত যুদ্ধ করে, তার কি মরণ আছে ? তাই যদি হইবে. ভাহলে জবকে যে বাছে বিনাশ করিত। এমন যে কথন হর নাই, এমন যে হইতে পারে না তাই বিপদকালে 'হরি ছবি'বলিয়া কত ডাকিয়াছি। দেখ মা. দেখ আজ জয়ী ছইয়া আমি কত রাজোর রাজা হইয়াছি। দেখমা দেখ, অম্পূশা বলিয়া থারা আমাকে পরিত্যাগ করিতেন, তারা আৰু অতিথি হটয়া আসিয়াছেন। মা. দেখ যাহাৱা কল্মী ভাঙ্গা মারিতেন, কপাল কাটিয়া রক্তারক্তি করিতেন. জীহারা আজ কাছে জ্ঞাসিয়া বলিতেছেন, "কই তোমাদের মাকই ৭ আমরা তাঁহাকে পূজাকরিব। আমরা নববিধা-নের বিপক্ষতা করিয়াছি; আমরা ঈশ্বর সন্তানদের রক্ত দেখিয়াছি: এবার ভোমাদের মাকে মানিব।" মা। আমানের আর কিছ দাও না দাও, জর দিয়াছ। জর-নিশান উড়িল; জয়বুষ্টি হইল; এজন্য আমরা তোমার धन्नवाम कति। इःथी, इःथिनीमिशतक এত प्रथ मिला। ধারে ধর্ম করিতে হইল না। নির্জ্জন কাননে অনিশ্চিত জন্ম করিয়া কাল কাটাইতে হইল না। কত লোকে অবের জন্য অনিশ্চরের পথে প্রতীকা করিতেছে: বড আহলাদ আমাদের যে, আমাদিগকে সে পথে ঘাইতে হয় নাই। আমরা পৃথি ীতেই বৈকুণ্ঠ দেখিলাম। স্মুখে বাহিরে বৈকুঠধাম। বঙ্গদেশ টলমল করিতেছে, ছিল না হরিনামের প্রভাব: মৃদক্ষ সহকারে হরিনাম হইল। যুবক বৃদ্ধ এখন সংগ্রাম করিতেছে, কে কত নাচিতে পারে, এই বলিয়া। কার হরিভক্তি অধিক এই বলিয়া বঙ্গদেশের লোকে কোলাহল করিতেছে। হরি, কি দেখিয়াছি-লাম, আর কি দেখিতেছি। আমরা তোমাকে পূজা করিয়া অনেক লাভ করিলাম। এ ধনের প্রণ একমুথে বর্ণন হয় না বৈকুঠে কি পাব, দে পরের কথা; আজ যা পাই-য়াছি, তাহাতেই বড় আনন্দ। হরিপাদপল হাতে পাই-য়াছি। এদেশে এত সংশোধন হইতেছে। কত দলাদলি ভাঙ্গিয়া যাইতেছে: জাতিভেদ, সম্প্রদায়ভেদ, কাশভেদ বিনষ্ট হইতেছে, কে বলিতে পারে ? হরি, বিখাসের আলোক সঞ্চার কর, লোহার ভারত সোণার ভারত হইবে: কলিযুগের ভারত স্তাযুগের ভারত হইবে। পুণ্চক্রের আলোক ভারতে পড়িয়াছে; আহা ৷ চংখিনী ভারত-মাতার এত হইল। মাতৃভূমি ধনা হইল। কুপাসিলু, এই আশীর্কাদ করু, হারিব না মনে করিয়া প্রাণপণে যত্তের স্থিত থেন ভোমার নববিধান স্কৃতি প্রচার করি। মা দ্র্মিয়ি, কুপা করিয়া তোমার স্থান্দিগকে আজ এই আমার্কাদ কর।

# দাদশ অধ্যায়।

### বিয়োগ ও সংযোগ।

মন পূর্ণ বস্তুকে খণ্ড খণ্ড করে, আবার খণ্ড খণ্ডকে একত করিয়া এই মনই সংযোগ করে। আবাধাত্মিক বিষয়-সম্বন্ধেও বিরোগ ও সংযোগ সর্কানা চলিতেছে। বেমন জড়জগতের বস্তু সকল বিযুক্ত হইয়া প্রমাণুতে প্রিণ্ড হয়, পরমাণু সকলের সংযোগে বস্তুসমূহ গঠিত হয়, মন তেমনই ধর্মরাজ্যে বদিয়া সর্কাদা বিয়োগ ও সংযোগক্রিয়া সমাধা করিভেছে। কাহারও মনে এই বিয়োগ ভাব প্রবল; কাহারও মনে আমাবার সংযোগ স্পৃহা বলবতী। কেহ কেবল একটা বস্তুকে চিন্তা দারা খণ্ড খণ্ড করিতেছে; .একটী ভাবকে ৭ও ২ও ভাবিয়া অধ্যয়ন করিতেছে; এক বস্তুর গুণগুলি এক এক করিয়া ভাবিতেছে। কোন কোন লোক আবার বিরোগের দিকে বাইতে চায় না; অংও বস্তু দেখিতে চায়। কত আর এক এক করিয়া **গুণ ভাবি**ব, কত আর পূর্ণ বস্তকে বিভিন্ন করিয়া করিয়া অবলোকন করিব, এ চিন্তা কাহার কাহারও মনে প্রবল দেখা যায়। আমার অভাবের মধ্যে ছএর সামঞ্জস্য রাখিবার চেটা হই-ভেছে। এক সময়ে হুই ভাবের সামঞ্জস্য হুইল, একুপ ৰলাযায় না। সাধারণ মানবংগলীর নাায় আমিও প্রথমে আংশিক দর্শনের পক্ষপাতী ছিলাম। প্রত্যেক বিষয় সূক্ষ-ক্লপে বিচ্ছিন্ন ভাবে বৃথিবারই চেষ্টা ছিল। একটা একটা করিয়া ব্রিব, এই ইচ্ছাই বলবতী ছিল। কিনে পাপ যায়, প্রথমে এই একই চেষ্টা ছিল; কিনে মনে কুপ্রবৃত্তি নাহয়, এই ভাবই ছিল। কিসে প্রদেবা করিয়া সার্থক-জন্মা হইব, কয়েক মাদ ধরিয়া এই একটী ভাবই মনের স্বায়ী ভাব হটল। কিলে স্বার্থপরতা যায়, দয়ায় ডুবিয়া থাকিতে পারি, কখনও এই চিন্তা প্রবলা হইত। কথনও বিদ্যার প্রতি অনুরাগ হইত, কথনও বা বিরক্ত হইতাম। কথনও গ্ৰনা হইলে ভূপিবোধ হইত না, কথন গ্ৰন্থ ভাল লাগিতনা। ছই ভাবই মনে ছিল; কিন্তু একটী একটী করিয়া দাধন করিয়াছিলাম। কথনও বৈরাগা, কথনও পুণা, কথনও প্রেম, এক একটা করিয়া দাধন করিয়াছি। উম্মরের স্বরূপের মধ্যে প্রথমে ন্যায়ের ভাবই হৃদয়ে প্রবল হইয়া প্রকাশিত হইল। বাহিরে ন্যায়ের ভাব দেখিলাম, অন্তরে অনাায়ের জন্য অনুশোচনা অত্যন্ত শক্তি ও পরা-ক্রমের সহিত আবিভূতি হইল। অনেক দিন পরে ন্যায়ের পরিবর্ত্তে দ্যার ভাব ও অমুভাপের পরিবর্ত্তে ভক্তি প্রেমের সঞ্চার হইল। যাবতীয় স্বরূপ একত ধরিবার জনা আগ্রহ ছিল না; যথন বেটী প্রয়োজন তথন দেইটী করিবার জনাই ८७ है। हिन। विश्वाश-स्पृशास्त्रहे पिन याहेर्ड नाशिन, আবশ্যক যে টুকু সেই টুকু করিবারই ইচ্ছা হইত। অথণ্ডে অনুরাগ হইত না: অগও ধরিতে পারিব না, অথও ধরিবার প্রয়োজন নাই, এই চিস্তাই মনে হইত। সমূপে ঔষধালয় দেখিলাম, সমগ্র শোভার দিকে দৃষ্টি নাই। রোগীর যে ঔষধ প্রয়োজন, তাহার জনাই হস্ত প্রসারিত হইবে। नवविधारनत ভाव यथन चाहेरम नाहे; स्मोन्मर्यारवाध करना নাই। বোগ প্রতিকার করিয়া পরে দেখিব, পক্ষপাতী হইলাম . কি না, এই ইচ্ছাই গুঢ়ভাবে ছিল। ভয়ানক রোগ, ভয়ানক অভাব, স্বতরাং বিয়োগ-স্পৃহা প্রাবল্য সহ-কারে জদয়ে উদিত হইয়াছিল। যথন এক একটী অভাব মোচন হইতে লাগিল, তথন দেখি প্রকৃতির আশ্চর্যা কৌশল। যদিও প্রকৃতির ক্রিয়া গদো লেখা হইতেছিল, পরে দেখি তার মধ্যে পদাও অনেক। দেখিলাম প্রকৃ তির কৌশল একটীর পর একটা আনিয়া নির্দ্ধারিত নিয়মাল-দারে সকল গুলির সংযোগ করিতেছে। জবার যথন প্রয়োজন হইল ভক্তির সহিত লইলাম; তুলসীর যথন আবাবশাক হইল তুলদী লইলাম ভক্তির সহিত। পরে (मिथ, (क ममछ नः एषाण कतियां भूष्णमाना तहना कति छ-ছেন। প্রথমে ইচ্ছা জন্মে নাই, নববিধানে সমস্ত একতা গাঁথিব, পরে দেখি প্রকৃতির মধ্যে কে তাহাই করিতেছেন। কে জানিত ঈশাকে মানা উচিত? যথন দেখিলাম, ঞ্জীগৌরাঙ্গকে আদর না করিলে আমার চলিতেছে না, তথনই নবধীপে গেলাম; নবধীপ হইতে এগীগোরাস্ককে আনিয়া হৃদয়ে বসাইলাম। বদ্ধের আবশাক হইল. অমনই বৃক্তেল হইতে বুদ্ধকে প্রাণের মধ্যে আনিলাম। কে জানিত, তিন জনকে একত্র আনিতে ১ইবে গ কে জানিত, ভগবান এইরপে এক এক করিয়া আনিয়া ভক্ত-মণ্ডলীরচনাকরিবেন ৽ ভিতরে ভিতরে কেহ যে এরপ কৌশল অবলয়ন করিতেছেন, তাহা জানিতাম না। সময়ের গতি ও অন্তরের কচি অনুসারে যথন যাতা প্রয়োজন বোধ হইত, তাহাই থও থও ভাবে ধরিতাম। কিন্তু হৃদয়ের মধ্যে বিয়োগ সংযোগের সামগ্রদ্য হইবার মল ছিল। কোন ভাবে মন অধিক কাল আমাবদ্ধ থাকিতে পারে না, অন্যাবধি দেখিতেছি, এই ভাবই প্রবল। অধিক কাল কোন একটা গুণের মধ্যে যে বন্ধ থাকিব, তাহা থাকিতে পারি নাই। ন্যায় িস্তা করিলাম পাপের জনা: কিছু দিন পরে বলিব এরপে থাকিলে আংশিক সাধন হইবে। অমনি প্রেমের চিন্তায় প্রবত্ত হইলাম। থব প্রেম ভাবিলাম, দিনরাত্রি সহাস্য ভাব ধরিয়া রহিলাম। আমাবার মন বলিল, অত দৌড ভাল নয়: এবার বিপরীত দিকে অনেক দুর গতি হইয়াছে। আবার ন্যায়ের দিকে গেলাম। যেই দেখিলাম, দেই নৌকা এক দিকের স্রোতে ভাসিরা যাইতেছে, আবার টানিলাম; এইরপে হৃদয়কে প্রকৃতিত্ব রাখিবার জন্য চির্নাদনই চেষ্টা করিতেছি।

অনেক পড়াওনা করিলাম, দেখিলাম মন বৃদ্ধির হাতে পড়িয়া মারা যায়, অমনই বালকভাব কিলে হয়, সারলা কিলে হয়, তাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলাম। এক দিকে বিপদ দেখিলেই অপর দিকে দৌডাই। ক্রমাগত কেবল দামঞ্লেরে চেষ্টাই হইতেছে। আমার সহজে যেমন অনপরের সম্বন্ধেও তেমনই। যথন দেখি আক্ষমগুলী মধ্যে পরিশ্রম ও কর্ম প্রবল হইতেছে, তথন মনে হয়, এ স্ব ফিরাইয়া আধাাত্মিক ভাবের মধ্যে লওয়া উচিত। চারি দপ্তাহ মধ্যে দেখি, কর্মশীল ধানশীল হইয়াছেন, কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়া ধাানের গভীর আনন্দ ব্লানন্দ উপ-ভোগ করিতেছেন। আবার হখন দেখি ধ্যান করিতে গিয়া কেহ আর পরসেবা করে না, অমনই বিধেককে ডাকিয়া আমানিয়াধর্মাওলীতে ভাপন করি। আপনার মনের ভাষ অপেরের মন বলিয়াই কেবল এক খণ্ড হইতে বিপরীত থতে ঘাই। এইরপে দিন গেল বটে, কিন্তু সামগুদোর দিকেই যাইতেছি, নববিধানের দিকেই ঘাইতেছি। আংশিক ধর্ম ছাড়িয়া হৃদয় এখন পুণ্তার দিকে গিয়াছে। এখন আরু আংশিক উরতি সাধন করিতে পারি না। चारान, माङ्क्मित कलारात कना क्रेश्वत एव नवविधान দিয়াছেন, ইহার অর্থ কেবল পূর্ণতা। এই পূর্ণতা মনের মধ্যে ছিল। মহর্ষি ঈশা বলিয়ছেন ঈশরের মত পূর্ণ হও। বছ দিন হইতে স্বৰ্ণাক্ষরে এই উপদেশ মনে লেখা

ছিল। মনে হইত, থও থও ভাব লইয়া থাকিব না। ঈশবের পূর্ণ গুণ; যোল আনা তাঁর দয়া। আনার দেরপ নাই। তাঁর যেমন বৈরাগ্য তেমনই আনন্দ। আমার বৈরাগ্য হইলে আনন্দ কমে, আনন্দে মাভিলে বৈরাগ্য কমে। আমি হয়ত ব্ৰহ্মকে জলে তত দেখিতে পাই না, থেমন দেখিতে পাই স্থলে। আমি এক খণ্ডে ঈশার দেখি, অপর থণ্ডে দেখিতে পাই না. পুণাাআর মধ্যে তাঁহাকে দেখিতে পাই, পাপীর মধ্যে দেখিতে পাই না। পাপা যে সেও ঈশ্বসন্তান, পুণাবানও ঈশ্বসন্তান। পাণীর মথে আমি ঈশ্বরকে দেখিতে পাই না। আমি ঈশার ঈশবকে দেখিব, বৃদ্ধের ঈশবকে দেখিলাম নাণ তুমি বুদ্ধি করিয়া এক জনকে রাখিয়া এক জনকে ঘর হইতে তাডাইবে ৷ তুমি মনে কর, শ্রীগোরাঙ্গের প্রেম হৃদয়কে আনন্দিত করিবে, ঈশার বিবেক তোমাকে হুখী করিতে পারিবে না ? তুমি বৃঝি হৃদয়ে গুপ্ত পাপ গোপন কর ? তাই বুঝি ঈশাকে তাড়াইবে ? কেবল খ্রীগোরাঙ্গ খ্রীগোরাঙ্গ করিতেচ, পাপ দৈখিতে চাও না? আত্মবিশ্বত হইয়া কৃত্রিশ তথ চাও, তাই বুঝি তোমার এপ্রকার ভাব ? অংশে আর মন তৃপ্ত হয় না৷ এক জনকে ভালবাদিয়া আর এক क्रमांक क्रम जानवांत्रित मान इब्र, छेनि कि मान क्रियान १ ৰদ্ধকে অনাদ্ৰ কৰিয়া শ্ৰীগৌরাক্তে হৃদ্ধে ব্যাইলাম, বন্ধ কত কি মনে করিতেছেন? গৌরাঙ্গকে আদর করিয়া ঈশাকে দূর করিয়া দিলাম ? আমি বাঙ্গালি হিন্দু ভাই বুঝি গৌরান্তকে ভালবাসি। ঈশা পরদেশী তাই বুঝি ঈশাকে ভালবাসি না ? প্রাচীন ঋষিরা ব্যাঘ্রচর্মে বসি-তেন, গৈরিকবন্ধ পরিধান করিতেন, পাছে তাঁহাদের প্রতি বিছেষ করা হয়; তৎক্ষণাৎ গেলাম ঋষিদিগের বাটীতে। ব্যাত্রচর্ম লইলাম. গৈরিকবস্ত্র পরিলাম। ঋষিগণ, আত্রম-বাসিগণ, সভাতার থাতিরে সম্ভম রাথিতে পারি না। এম উনবিংশ শতাকীতে তোমাদের ভালবাসিব; এস তোমাদের আদর করি। এই বলিয়া ঋষিদের আদর সমান করিলাম। যথন এক সাধু লই, তথনই আহার এক माधु काट्ड चारमन । जनवान क्षरत्र नात्रमरक मिथारेशा-ছেন, যথন এক জনকে নিমন্ত্ৰণ করি, এক সভাকে আহ্বান করি, তথনই নারদ ঘুরিয়া ঘুরিয়া সমস্ত সাধুকে সত্যকে নিমন্ত্রণ করিয়া আবেন। আমি এক জনকে নিমন্ত্রণ করিব, একটী লইব মনে করি, নারদ তাহা করিতে দেন না। একটীকে আনিতে গেলেই স্কল ঋলিকে আমানিতে হয়। ঈশা মুধা ধেন পরস্পর হাতে হাতে বাধিয়াছেন। এই দেখিয়াই নববিধান নামে আখাত করিলাম নব ব্রাহ্মধর্মকে। অন্যে আংশিক ভাব রাখিতে পারেন, নববিধানে তাহা কথনই হইতে পারে না। আমার कीवान यथन (मधिवाहि ; এक এकी नहेल अभवाध थाक, তথন এই নূতন নামে ব্রাহ্মধর্মকে উপস্থিত করা আবশাক। বয়স বাড়িন; পূর্বকার উপার্জিত আংশিক ভাব এখন তোড়ার মত করিয়া বাধিলাম। ফুলের ভোড়ার মত সাধুরা মিলিত হইয়াছেন। সভ্যের তোডা বাধা হইয়াছে। কোন দিন ঋষি আসিলেন, কোন দিন পঞাবের নানক আসিলেন, কোন দিন অংঘাধ্যার কবির আসিলেন। ক্রমে ক্রমে সকলেই আসিতে লাগিলেন, ঈশা গৌরাক সকলেই আসি-লেন। ভিতরে যিনি কার্য্য করিতেছিলেন, তিনি বলিলেন. সকলেই বস। কথন অফুডাপ, কথন সদফুষ্ঠান, কথন বৈরাগ্য, কথন আনন্দ, কথন বৃদ্ধভাব, কথন বাল্যভাব, কখনও বা যুবার উৎসাহ এক এক কবিয়া সমস্তই আসিতে লাগিল। যিনি জীবনের মূলে ছিলেন, তিনি স্কল রত্ন পাইয়া মালা গাঁথিয়া গলায় প্রাইয়া দিলেন। কথনও हेहलारकत (गोन्मर्या, कथन अ अतलारकत (गोन्मर्या छेप-ন্তিত হইল। ইহলোক পরলোক এক হইল। বাড়ীতে বসিয়া অর্গপ্রথ লাভ করা হইল। তুই বাদায়ত্র বাজিয়া উঠিল, একটীর পর আর একটী আসিয়া এখানে সমুদয়ের মিল হইরাছে। সমূদয় যন্ত্র মিলিয়া এক যন্ত্র হইল। বিভিন্ন বাছাবন্ত্রের স্বর মিলিয়া এক সুমিষ্ট স্বর উৎপর হইল। এখন পূর্ণতা চাই। পূর্ণতার দিকেই এখন যাইতেছি। ক্রমাগত চলিতেছি। ভাতা বন্ধু বাহারা দৌড়াইতে ইচ্ছা कतिश्रोहित्नन, ठाँशिता পথের মধ্যে गाँजिहित्न। এই সৌভাগাশীল ব্যক্তি কখনই দাঁডাইল না, ক্রমাগত চলি- তেছে। পথিক নাম দিয়া ভগবান্ আমাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়াছিলেন; পাছশালা পাইব না বলিয়া দিয়াছিলেন; তাই ক্রমাগত চলিতেছি। বর্ষায় দৌড়িয়াছি, শীতে দৌড়িয়াছি, ঋতুর বাধা মানি নাই। বাল্যকালে চলিয়াছি, যৌবনে ভ্রমণ করিয়াছি, মৃত্যুর পরেও দৌড়িতে হইবে। এই পথিকের সঙ্গে বাঁহারা আসিয়াছেন, তাঁহারা প্রস্তুত হউন। এইপথিকের সঙ্গে বাঁহারা আসিয়াছেন, তাঁহারা প্রস্তুত হউন। এখনও ঢের অভাব আছে। ভাই বন্ধু, ঈখরের পূর্ণতার দিকে লক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। আর অংশ লইয়া ঈখরের অপমান করিও না; আর নববিধানের বক্ষ বিদারণ করিও না।

হে দীনবন্ধু, হে পূৰ্বক্ষ! যেমন আমরা অংশ
করিয়া ধর্মকে থণ্ড থণ্ড করিয়াছিলাম, সমস্ত পৃথিবী
সেইরূপ দোষ চিরকালই করিয়াছে। বিভিন্ন সম্প্রদার
ভিন্ন ভিন্ন ভাব সাধন করিলেন, তাই এত বিরোধ। আমরা
যথন হিন্দুসমাজে ছিলাম, যথন অবিধাসের মধ্যে ছিলাম
তথন আমরাও কেবল আংশিক সাধন করিতাম। এখন
ব্রিয়াছি, এক একটী করিয়া সকল লইয়া পূর্ব হইতে
হইবে। যত দিন হইতে নববিধান মনের মধ্যে এসেছে,
তত দিন হইতে কেবল মনে হয়, হায়! ঈশাকে লইলাম,
প্রোণের বন্ধু গোরাঙ্গকে ভাড়াইয়া দিলাম ? ভক্তি বৃথি
কাদিতেছেন, ভায়ের পক্ষপাতী হইতে গিয়া বৃথি ভক্তিকে

মারিয়াছি। একটা ভাইকে হাদরের রাজা করিয়া আর একটা ভাইকে মেরেছি ? এক ভগ্নীকে স্বর্ণালকার দিয়া আর এক জনকে বলেছি দূর হয়ে যা ৷ এখন আর তাহা शांत्रि ना। नकनटक अनामत्र कतिया द्रेमाटक यान आमत করি, বাডী গিয়া দেখি, জঃধ হয়; দেখি, ঈশাও বড় তঃথিত হয়েছেন। তাঁকে এমন আদর করিয়াছি যে তাঁর অন্যান্য ভাই শুলিকে হৃদয় হইতে নির্বাদিত করিয়া দিয়াছি । পুর্বৃত্বন তোমার রাজ্যে উদার প্রেম। তোমার সম্ভানেরা চান, তাঁরা পরস্পরের কাঁধে হাত দিয়া থাকেন। তোমার ন্যারের দঙ্গে তোমার প্রেম নৃত্য কবে। তোমার যত ৩খণ মিলিয়া এক ৩খণ হয়। সমস্ত রঙ্মিশিয়া যায়। আমি দেখিলাম সাত রঙ্মিশিয়া এক রঙ্ হইল। দেখিলাম, নববিধানের কি আশচর্যা শোভা। তুমি আমাকে আশীর্কাদ কর, যেন আমি পূর্ণব্রহ্মরূপ দেখি, ব্রহ্মের পূর্ণ পরিবার দেখি, পূর্ণ সৌন্দর্যাদেখি। তাহা হইলেই সকল খেদ মিটিয়া যায়। চারিদিকের লোকের বাবহার দেখিয়া বড় ছঃথ হয়। কেহ কেবল পাপ করে; কেহ কেবল মুখ মুখ করিয়া বেডায়। কেছ ঈশাকে লইয়া বাড়ীতে বসিয়া থাকেন, কেহ গৌরা-জকে লইয়া উন্তত হন। কেহ কৰ্মশীল হইয়া আৰু স্ব পরিত্যাপ করিলেন। কেহ বিবেক লইয়া আর স্ব লই-লেন না। আর গুণের থও দেখা যায় না। দেখিতে

গেলেই যেমন এবার অথও দেখা যায় এমনই কর। অধণ্ড ভাব দেখিয়াই যেন সকলের ভক্তিভাব পুণাভাব উথলিয়া উঠে। সমুদয় সাধুমগুলী দেখিয়া যেন প্রাণ মন আনন্দিত করি। একটী ছইটী তিন্টী দেখিয়া স্থির থাকিতে পারি না। নববিধান দিয়াছ, এখন ইচ্ছা করি অমনি পূর্ণ হই, বাঁহারা নববিধানে বিখাদ করেন, তাঁহারা পূর্ণ হইতে চান। আর অংশ দেখিতে চাই না; আর অংশ লইতে চাই না। ত্রেলর সন্তান হইয়া খণ্ড থও লইব ? পূর্ণব্রহ্ম, এস; এ হ্রদয় তোমায় লইবে। আসিবে যদি, তবে পূর্ণজ্ঞান, পূর্ণপুণা, পূর্ণপ্রেম ও পূর্ণশক্তি লইয়া এস। গরিবকে আর কট দিও না। চুই হাত প্রসারণ করি, অথও সচিচদানক পূর্ণভাবে হৃদয়ে এস। যে অংশ চায়, সে অংশ পায়; যে পূর্ণতা চায়, সেই মাকে পূর্ণভাবে দেখিতে পায়। সমস্ত মমুধ্যের জনা এই প্রার্থনা করি, অংশ ধর্ম যেন আর না থাকে; সমস্ত মিণিয়া এক হোক। কবে আমরা নববিধানকে বুক জুড়িয়া আলিঙ্গন করিব ? সমস্ত গুণ কোটা কোটা হুর্যোর ভায় হৃদয়ে প্রকাশিত হউক: দেখিয়া মৃদ্ধিত হইয়া ঘাই। অনত্তে লান হই; আর মাকে থও থও লইয়া গঙ্গাতীরে বদিয়া থাকিব না। পূর্ণবৃদ্ধ, পূর্ণবৃদ্ধ, পূর্ণবৃদ্ধ, এই শক উচ্চারণ করিতে করিতে পূর্ণতা পাইব। পূর্ণতা না পাইলে নিভার দেখি না। রূপে যথন মুগ্ধ হই, তথন ভূমি বল,

বংস, গুণে কেন মুগ্ধ হও না ? গুণই যদি কেবল ভাবিতে পাকি, তুমি বল ছেলে হয়ে বুঝি মার গুণ ভাবে ? রূপ দেখিতে পারিলে না ? দয়াময়ি, চিরকাল এইরপে লাজ-নাই পাইলাম, যত বার তোমার কাছে গেলাম, সুখ্যাতি व्यात পाइनाम ना। यहि वनि, मा, তোমার গহনা বেশ, ভূমি বল কাপড় ভাল নয় কি ? কাপড়ের সুখ্যাতি করিলে তমি বল গহনাকে কেন অনাদর কর। মা, আমি বলি-লাম, তোমার ভারত্তণ কি চমংকার! অমনি অসীম প্রেমস্কল দেখাইয়া বল, প্রেম কি আমার খাট ? বিবে-ককে আদর করিলে তুমি বলিতে থাক ভক্তি বুঝি ফেল্না ? মা, আমি কি করব বল? আংশিক সাধনে আর প্রাণ তপ্ত হয় না। পুৰ্তা কিলে পাইব বলিয়া দাও। অংশ लहेशा बाहाता मुद्रहे आमानित्यत छात्र उँशिनिश्रक কাঁদাও। পূর্ণ বৈকৃষ্ঠ কোথায়, আমাদিগের সকলকে বলিয়ালাও। দয়াদিকু প্রমেশ্বর, দয়াকরিয়া এই আশী-कीं म कत, शूर्न धर्म नहेश या कि छू अ ভाব, यन मृत कि द्व পূর্ণ পবিত্রতার আননেদ ধেন মগ্ন হই। মা দ্যামিরি, অনুগ্রহ করিয়া তুমি আমাদিগকে এই আশীর্মাদ কর।

# ত্রয়োদশ অধ্যায়।

#### ত্ৰিবিধ ভাব।

সাধকের জীবনধাতু এক জাতীয় নহে, ইহা অলু বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পারা যায়। ইহা সংযুক্ত ধাতু, তিবিধ ধাতৃর মিলন ইহাতে লক্ষিত হয়। যদি জিজাসা कत, देश किताल जाना श्रम निष्कत कीवन भर्गा-লোচনা করিয়াই বুঝিলাম, জীবনের ভিতরে তিন ধাতু আছে। বিবেচনা করিয়া, তিন ভাবের মিলন রাখিয়া যে জীবন আরম্ভ করিয়াছি, তাহানহে। অনেক দিন জীবন-প্রবাহ চলিতে লাগিল, পরে দৃষ্টি করিয়া দেখিলাম; তথন দিল্লান্ত হইল, ইহা এক জাতীয় নয়। জীবন-ধাতু যথন পরীকা করিয়া দেখিলাম, তথন জানিতে পারিলাম, কি কি ধাতুতে ইহা গঠিত হইয়াছে। এই জীবনের ভিতরে তিন পুরুষ বর্ত্তমান। তিন প্রকৃতি এই জীবনে বিরাজ করিতেছে: তিন প্রকার স্বভাবের সমবয় হইয়াছে; তিন প্রকার ধাতুর একত মিলন হই-য়াছে। একটা বালক, একটা উন্মাদ, আর একটা মাতাল,---এই ডিনের প্রকৃতি যে বিভিন্ন, তাহা সকলেরই নিকট প্রতীয়মান। এই তিনকে বুঝিতে হইলে অধিক বিচার

ষা শাস্ত্রপাঠ করিতে হয় না; সহজেই তিনের স্বভাব উপলব্ধি করিতে পারা যায়। ধন্য তাঁহারা, যাঁহারা এই তিনের স্বভাবকৈ আপনার স্বভাবের ভিতরে মিলিত করিয়া-ছেন। তিনের মিলনে আশ্চর্যা পবিত্রতা ও আশ্চর্যা মুক্তিলাভ করা যায়। তিনের একটা পরিত্যাগ করিলে মভাব অপূর্ণ থাকে। বেন ঈশর বলিয়া দিয়াছেন, ডিন মদলা একত মিলিত না হইলে ভাল জীবন, সুখী জীবন, ভাল পরিবার, স্থী পরিবার, সংগঠিত হইবে না। নিগুঢ়রূপে প্রত্যেক সাধকের ভিতরে অলে অলে এই ভিন প্রকার মদলা মিশান হইয়াছে। সাধক ধত সাধন করে, ততই বালক হয়; যত উপাসনা করে, ততই উন্মাদ হয়; যত নৃতা গীতের ভিতর গিয়া স্বর্গের আয়োদ লাভ করে, ততই মাতাল হয়। প্রথম অবস্থায় সাধকের জীবনে অল পরিমাণে বালক্ত, উন্মাদ-লক্ষণ, ও মাতালপ্রকৃতি লক্ষিত হয়; ষতই সাধনে পরি-পর হয়, তত্ত এই স্কল গুণ বাড়ে। বালকের স্বভাব সহজ কভাব। একভাব সহজেই জানা যায়। বালকের সভাব হইলে লোকে বুদ্ধদের সহিত মিলিতে অসমর্থ হয়; জীণ শীণ অবস্থাবালকের অনাস্থা ও অভক্তির বিষয় হয়; চেলেদের সঙ্গেই থাকিতে ইচ্ছাহয়: থেলার দিকেই মন যায়। যত ব্ঝিতে পারি, দারলা দহজ হইতেছে, বৃদ্ধা-বস্থা, কুটিলতা, প্রবঞ্চনা বড় অপ্রিয় বোধ হইতেছে, মনের কথা খুলিতে ইচ্ছা হয়, ততই আপনাকে বালক মনে হয়। बठरे तुक रहेरा बार्डे, उठरे भानवमन शहेरा रहा। वन, वौर्या. উश्वमत्क वहरमद्र महन्न यनि जाड़ाहे, क्रांस निक्रमान, নিষ্যি হইয়া বাই, কাৰ্য্য করিবার ইচ্ছাক্রমে চলিয়া যায়। এইরূপ যত অনুভব করি, ততই বুঝি বালক নই, বৃদ্ধ। জীবনবেদ পাঠে প্রতিপন্ন হইল, বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বাল্যভাবেরই বৃদ্ধি হইগাছে। মনে হয় না বে বয়োবৃদ্ধি হইতেছে। অসভামূলক গণিতের অফুরোধে বলিতে হয়, র্দ্ধ হইলাম; কিন্তু ভিতরে আমাদের দেশের গণিতামুগারে দেখিতেছি, ক্রমে বালকই হইতেছি, ক্রমেই বয়দ কমি-তেছে। যদি নিতান্তই এ কথা না মান, অন্ততঃ একট স্বীকার করা উচিত, বয়স বাড়িতেছে না। প্রত্যুৱে যথন সাড়ে চারটা বাজিয়া যায়, আর ছই মিনিট হইলে কি দিবদ হইল মনে করি ? এক মিনিটের ভারতমো কি ভাবি ? কিছুই না! পাঁচটা বাজিতে পাঁচ মিনিট আর পাঁচটা বাজিতে আট মিনিট, এ ব্যবধানকে কি অধিক মনে করি ? ত্রিশ, চল্লিশ, পঞ্চাশ কি ষাট বংসর পরলোকের লক্ষ বংসরের কাছে পলক মাত্র। পলকপ্রভেদ প্রত্যুক্ত किছूरे नग्र। वांगरकत वयम रम् वरमत, हात मिन ना হয় বাড়িয়াছে, তাহাতে কি হইল গ দেড় বংসরের যে বালক, দেই বালক আমি। কোটি বংসর কার্য্য করিব যে কার্য্যালয়ে, সেধানে আমি এখন সম্পূর্ণ বালক। এই মাত্র আসিলাম ভবে, এখন সময় হয় নাই মৃত্যুচিন্তার। একটা জীবনে এক বংসর কি এক শতাকী বস্ততঃ ঘড়িব এক দেকেও মাত। তিশ গেল, চল্লিশ গেল ভাবিয়া কেন অব্ভির হই ৭ এ দেশে বলে আশি বংসরের বৃদ্ধ গেল, चामारित रिएमत रिलारक वरण, छुटे वरमत्तत वाणक हिलाया रान। अत्मान वतन, त्मोरफ रान; आमात्मत्र तम् वतन, হামপ্তজি দিতে দিতে গেল। জীর্ণ কলেবর হইলেই কেছ বুদ্ধ হয় না: মনের সারলোই বালাকাল। মনের ভুর্গই স্বর্গ ; তাহাই ঈশ্বর রক্ষা করুন: আর এই বালাকাল দলী হারাও জানা হায়। আমি মিথাবাদী: বুদ্ধ সঞ্ যদি আমি কথনও খুঁজিয়া থাকি। বালকের সঙ্গই আমি চাই; বালককে আমি চৃত্বন করি, বালকের মুথের সঙ্গে আমি নিজ মুখ এক করি। বালকের পদধূলি লইতে আমার ইচ্ছা হয়। বালক আমার গোলাপ ফুল; দেখিলে স্বর্গ মনে পড়ে। বালকদের সঙ্গে থাকিব, কেবল এই মনে হয়। যত বৃদ্ধ শশানাভিমুথে ঘাইবার চেষ্ঠা করিতেছে, ভাহাদিগকে দেখিলে কি মনে হয় ? মনে হয়, ইহারা নিজে চেষ্টা করিয়া বৃদ্ধ হইতেছে। জীবনবেদের শ্রোতা কেহ থাক, শ্বণ কর। মাকে খুব ডাকতে ডাকতে চেলে মামুষের ভাব আনে। রাজাধিরাজের পূজাই যদি কেবল কর, বৃদ্ধ হইয়া যাইতে পার। মার পূজা করিয়া কথন वृक्ष इहेरन ना; कथन ९ वृक्ष इहेरव ना। यात्र कारन यछ দিন থাকিব, মার স্তত্তপান যত দিন করিব তত দিন বাল-कहे शांकित: त्रक चात्र रहेत ना। शत्रातात्क शिवा विना!-লয়ে ভত্তী হইব; সেখানেও শিখিব, মাকে মা বলিয়া ডাকিতে হর এই মন্ত্র, এই শাস্ত্র। এই বালকের মদলা ভিতরে: তার সঙ্গে উন্মাদের মসলা৷ উন্মাদের সঙ্গে কাহারও মেলে না। পৃথিবীর উত্তর, উন্মাদদিগের দক্ষিণ দিক। উন্নাদের সাহিত্য, মনোবিজ্ঞান ও গণিত সমুদ্রই নতন; সমুদয়ই পৃথিবীর বিপরীত। সংসারের লোকের মত হওয়া ঠিক নয়। এইরূপ উন্মাদ হওয়া আবশ্যক। ক্রমাগত এমন দকল কার্য্য করা চাই যাহাতে পৃথিবী বলিবে, এ দকল বৃদ্ধিমানের কার্য্য নয়। বিপরীত রকমের কার্য্য সকল দেখিয়া লোকে উন্মাদ ক্ষেপা বলিয়া উপহাস করিবে। উনাদের বিভিন্ন শাস্ত্র; পৃথিবীর লোকে তাহার কথা ভনিয়া কেবল উপহাস করে; আমাদের দেশের লোকে উহা যত পড়ে, ততই খুদী হয়। পৃথিবীর ক্ষতি-লাভ বিবেচনা করিয়া উন্মান চলে না; সহস্র বিষয়ে ক্ষতির निक्टे जमान गमन करता পृथिवीत পথে লোকে চলে, উন্মাদ আকাশে চলিতে যায়। উন্মাদ বাডী করিবে. কেবল ভাবের উপর। পৃথিবীর লোকে কোটি টাকা পাইলে ধনী মনে করে, উন্মাদ কিছু না থাকিলেও আপ-নাকে ধনী ভাবে। উন্মাদকে দেখিলেই ছাসিতে হয়। यमि এ कोवान किছू शामिवात विषय थाक, उत्वरे कुटार्थ हरे। পরিহাদের বস্ত জীবনে পৃথিবী দেখিয়াছে। সেই সমস্ত ভাবই জীবনের সোণাভাগ: উন্মাদ্ধিপরীত ভাব লোহাভাগ। উনাদের মত যতই পৃথিবী ভুলি, ততই স্থাবে সঞ্চার হয়। যদি দেখি বৃদ্ধি আসিতেছে, তবে ভাবি, ঐ যা, পৃথিবীর লোক হইলাম ? কাদের দলে পজিলাম ? সেয়ানাদের সঙ্গে বসিলে মন কেমন করে। মনে হয় যেন উঠিতে পারিলেই বাঁচি। পৃথিবীর সেয়া-নারা যে রাস্তায় চলে, সে দিকে চাহিতে ভয় করে। যে সকল স্থানে তাহারা একতা হয়, সে সকল জঘন্য স্থানে যাইতে ইচ্ছা হয় না; কার্যাানুরোধে গেলেও উঠিতে ইচ্ছা হয়। পাগল চায় পাগলকে; সেয়ানা চায় সেয়া-নাকে। যতক্ষণ পর্যান্ত পাগলের কাছে থাক, দেথিবে পাগল এলোমেলো বকিতেছে। যারা কলাকার জন্য ভাবিয়া কার্যা করিতেছে, তাদের দিকে পাগলের চক্ষ যাইতে চায়না। কোন দিকে চকু যায় ? যে দিকে পাগলের আড্ডা: যে দিকে পাগলাগারদ। ষেথানে উন্মাদেরা "ঈশর ঈশর, হরি, হর" বলিয়া নৃত্য করি-তেছে, পাগল দেই দিকেই তাকায়; দেইথানেই ষাইতে চায়। বালক নৃত্য কবিল আমার ভিতরে; এইরূপ উন্মাদ্ও তাহার মঙ্গে ভিতরে নৃত্য করিল। পাগলামির ভাব খুব পরিপক হইল। বুদিমানের মত উপাসনা कतिराम मान हम, जेमनाक रामिशा छेनहान कतिया

হাসিলাম না কি ? বুদ্ধিমানের ন্যায় শাস্ত্র পড়িলে ভাবি, এ কি, ঈশবকে ঠকাইতে আসিয়াছি না কি ? উন্মানের মত যে निन छेशानना कति, छेन्नारनत मठ य निन शिष्, छेन्नारनत মত যে দিন নতা করি, যে দিন কাজগুলা উনাদের কাজের মত হয়, সেই দিন মনে পুৰ হুখ হয়। ছুই ধাতু মিলিল। তৃতীয় ধাতৃ মাতালের আদক্তি। স্থরাপানের মত্তা পৃথিবীতে আছে; আমাদের লক্ষণে তার বৈপরিতা নাই কেন ৭ মাতাল হইলে পরিমাণ বাড়াইতে হয় আমরাও ভাই করি। পাঁচ মিনিট উপাদনা ছিল: এখন পাঁচ ঘণ্টা হইয়াছে। একবার ঈশ্বর বলিয়াই তৃষ্ট হইতাম, এখন ঈশ্বর, ঈশ্বর, ঈশ্বর, ঈশ্বর বলিতে তবে তট্ট হই: তাহাতেও হয় না, আরও বলিতে ইচ্ছা করে। আগে একবার তাকাই-লেই ২ইত, এখন তাকাইয়া ব্যিয়াই থাকিতে হয়। তথন এক প্রকার মদে চলিত; এখন গ্রম মদ খাইতে হয়। এখন মনে হয়, বৃহৎ মাতাল যারা-জিশা জীগোরাঙ্গ. পূর্ণ মাত্লাম করিতেছেন। পুথিবীতে তেমন নাই; তেমন দরের মদও এথানে প্রায় দেখা যায় না ৷ হাত যোড় করিয়া প্রার্থনা করি বটে, কিন্তু এ এক দরের: আর ঈশা মুদা ধেমন করেন, সে আরে এক দরের। ভাবিতে ভাবিতেই সমস্ত জ্ঞানশৃতা হইয়া যায়। জীবন কেবল মাতলামি করিতেই ভালবাদে। মাতালের আর কি লক্ষণ ? (समन পরিমাণ বাড়াইতে ইস্ফা দেবা যায়, क्रमग्र यड

অগ্রসর হয়, মাতালের মত তত্ই সঙ্গী বাড়াইবার চেষ্টা হয়। অধিক সঙ্গী চাই, দল চাই, কীর্ত্তন ভূমি বিস্তৃত করা চাই। এক হাজার লোককে ঈশ্বরের কথা বলিতে পারিলে আপে মন তৃপ্ত হইত, এক হাজার লোকের সঙ্গে কীর্ত্তন করিলেই আগে আনন হইত, এখন ছয় হাজার লোক পাইলেও মন তপ্ত থাকে না। মন আরও চায়। দল কবে হরি বাডাই-বেন। স্বাভাবতই এই ইচ্চা হয়। দলে ক্রমাগত সঙ্গী বাডাইবার চেষ্টা করি। ক্রমাগত যদি সকলে স্বর্গীর স্থা পান করে, তবেই মনে হয়, জীবনের সাধ মিটিল। যত দিন না একেবারে পুর্ব পশ্চিম পাগল হইরা ঘাইতেছে, ষত দিন না সকলে স্থগীয় সুৱাপানে মত হইতেছে, তত দিন এ লোকের এই লাল চক্ষু কিছুতেই তৃপ্ত হইবে না। একলা মাতলামি হইল না; একুশ হাজার লোকের সঙ্গে মাকেলামি কবিয়াও ভথের শেষ হইল না। লক লক কোটি কোট লোকের দঙ্গে মিলিয়া মাতলামি করিতে চাট ৷ বালক হইলে বালক দল চায়; পাগল পাগলের দুজুই কামনা করে: মাতাল মাতালকেই থোঁজে। হরির পাগল, হরির মাতাল কোথায়, তাহাই কেবল খুঁজি-ভেচি। আরও বালক হইব, আরও পাগল হইব, আরও মাতাল চইব। স্বদেশের লোক কে কোথায় আছে. খ'জিয়ালইব। তিন ধাতুর তিনটী মারুবকে বুকে রাখি, ববন কবি। এই ভিন ভাবকে শীরোধার্যা রতু বলিরা

বহন্ণ্য জ্ঞান করি। যত দিন বালকত্ব আছে, পাগলামি আছে, প্রমন্ততা আছে, তত দিনই স্থপ ও পবিত্রতা। যে দিন বৃদ্ধ হইব, পাগলামি ছাড়িব, উন্মাদ অবস্থা তিরোহিত হইবে, নেশা ছুটিয়া বাইবে, দেই দিনই মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে হইবে। ভগবান্ করুন যেন এ তিনের সঙ্গে বিচেছদ কথন ও নাহয়।

হে দীনবন্ধু, হে করুণার অনন্ত সমুদ্র কি স্থুখ হয়. যদি তোমার কোলে গিয়া বসিতে পারি। অনেক বয়স হইয়াছে, জ্ঞান হইয়াছে, ধর্ম করিয়াছি, ভাবিলে অপরাধ হয়। কিছু হয় নাই, মার কোলে থাকিব এই কথা যত মনে রাখি, তত হুথ হয়। বুড় হওয়া দুরে থাকুক ভোমার কোল হইতে আর কেহ যদি কোলে নিতে আনে, ভয় হয়। বৃদ্ধ দেখিলে আমার ভয় করে। আমি মাভিন্ন আর কিছু চিনিলাম না, এই জ্ঞান মুক্তিপ্রদ জ্ঞান, স্থপ্রদ জ্ঞান। এই জ্ঞানের বৃদ্ধি হোক, এই প্রার্থনা। মা, কেবল ভোমার স্তনহৃত্বই যেন থাই। পৃথিবীতে আদিয়াই আমি অল থাইতে পারিব না, মাংস থাইতে পারিব'না। বয়দ হয় নাই: দাঁডাইতে পারিব না। মা. তোমার কোলে থাকিব। শক্ত জিনিস থাইতে পারিব না। দয়াময়ি, তোমার পূজা করিতে করিতে যত স্তন্য-হ্রম পান করিলাম, বাল্যাবস্থায় যত সুথ পাইলাম, ততই আমার পাগল আর মাতালের ভাব হইতে লাগিল। মনে

ष्ट्रेन, पृत्रता आहि कि मन आहि, मात्र खत्नत कुछ बाहेत যেন শিশুর আবল্য ধারণ করে। যত বার ভোমার চুগ্ধ টানিয়াছি, মা, ততবারই বিভোর হইয়াছি। সাদা চক্ষে যদি বক্ততা করিতে ঘাই ভুল হয়। সাদা চক্ষে সাধন कति, इस ना। तिभा इत्त, अनव त्वभ इस। नयामधी. দয়াময়ী বলিয়া ডাকিতে ডাকিতে তোমার স্তনভূগ্ধ মুধে আসে, ধৃতরার মত কি এক পদার্থ তুমি তুধের সঙ্গে মিশা-ইয়াছ, তাই থাই আর পাগল হই। কত এলোমেলো বকি, কত মাতলাম করি। মা, এতেই আমি সুখী থাকি। এই পাগলামি মাতৃলামি ভাল। পৃথিবীর জ্ঞানী হইতে চাই নাঃ বালক করিয়া রেখো; রুদ্ধ যেন কখনও নাু হই। মাথার हन यनि পाटक, क्षत्रि नारे ; आञ्चाद्भ वार्षका रेयन ना इस । · দোহাই, ঠাকুর, বালক থাকা বড় স্থথের। প্রাণের ভিতর গোল্মাল নাই, শিক্র মতন উপাদনার সময় সহজ কথা কহিব। আঁকাবাকা চাই না; কুটিল হ'লে স্থাহৰে না। ব্দ্ধের বিষ বালক অংক প্রবেশ করিতে দিও না। তুনি মা, আমায় হাতে কোরে দোলাবে, মুখ চুম্বন করিবে, এই চাই। ব্রহ্মনিরের প্রার্থনা শোন: আমাদের কোলে তলে আদর কর। কুপাম্মি, কুপা করিয়া আশীর্কাদ কর, চিরকাল বালক থাকিব, পাগল, মাতালের প্রকৃতি लहेशा वाम कतिव। (य किছू वाईका मक्षत्र कविशाहि, পরিতাাগ করিয়া যেন বালক হই। দয়াস্থি, তোমার ধর্মরস পান করিয়া খুব উন্মন্ত অবতা রাভ করিব; বালকের মত, পাগলের মত নাচিব; নাচিতে নাচিতে স্বর্গে প্রবেশ করিব, এই আশা করিয়া ভক্তির সহিত ভোমার শ্রীপাদ-পল্লে বার বার নমস্তার করি।

# **ठ**क्में वशाय ।

#### জাতি নির্ণয়।

যদি মানবমগুলীকে ধনী এবং দ্বিদ্ৰ জাতিতে বিভাগ করা যায়, আমি আমাকে কোনু শ্রেণীভূক্ত মনে করিব ? হে আত্মন, তুমি কোন জাতীয় ? ধনীর সন্তান কি দীনের সস্তান ? ধনবানের কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ, কি দরিদ্র-জাতির মধ্যে পরিগণিত, এ জীবনে অনেকবার এ কথা আত্মাকে জিজ্ঞাদা করিতে হইয়াছে। এ কথার মীমাংদা की तमातामय अकं है विस्था श्रीतास्त्रम । हेहा जाना आव-শাক, আত্মা কোন্জাতিতে জনিল। কি প্রকার সভাব. কৃচি ও অভিপ্রায় কোনু জাতির মতন, স্বভাবতঃ কোন দলে মিশিতে ইচ্ছা, কার্যাপ্রণালী কাহার ন্যায়, সভাবতঃ ইহা জানিতে ইচ্ছা হয়। স্বীথ্রেই জানিতে ইচ্ছা করে. আমি কোন জাতীয় মানব। অনেক অমুস্কানে এবং পঁচিশ বংসরের ফুল্ল আলোচনা ছারা ইহা সিদ্ধান্ত হই-তেছে, মনের কামনা, অভিকৃতি তল্প তল করিয়া নিষ্পান হইতেছে, বে আহা দরিদ্রাতীয়। শরীরের রক্ত ডঃথীর রক্ত, মাথার মন্তিক দীন জাতির মৃত্তিক। যাহা কিছু আহার ব্যবহার দৈনিক, প্রচর পরিমাণে তাহাতে দরিক্রতাই লক্ষিত হয়। অনুমান দ্বারা যদি এ কথার সিদ্ধান্ত করি, কথা মিথা। হইবে: বেলী হইতে মহাপাপ ইইবে। মনের গভীরতম কচি আনেক বংসর হইতে পর্যাবেক্ষণ করিয়া দিদ্ধান্ত করিলাম: সত্য সাক্ষী করিয়া বলিতে পারি, ইহাতে অনৃত বচন নাই, ভ্রান্তি নাই, অফুমানের কথা নাই। অমনেক বিচারে পরীক্ষিত হইয়া দীন বলিয়া আয়েপরিচয় দিতেছি। যদিও উচ্চকুলোদ্ভব, যদিও নানাপ্রকার ধন-সম্পদ, ঐশর্যোর পরিচয় দিতৈছে, কিন্তু মনের মধ্যে তাহার অনুরূপ ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না। ধন আছে, কিন্ত ধনের প্রশ্নাস নাই; উপাদেয় আহার্য্য আছে, কিন্তু আহারম্পৃহা নাই; মন সামান্য বস্তুতেই সম্ভষ্ট। মান মর্যাদা চার্ দিকে আছে, কিন্তু মন দে সকলের থবর লয় না। তই দলের লোক আসিলে ধনী ছাডিয়া মন দরিদের থোঁজ লয়; দরিদ্রসহবাসে মন পরিতৃপ্ত বোধ করে। এই সমস্ত দেখিয়া সুস্পষ্ট দেখা বাইতেছে, মন কোন জাতীয়। এই পরীকা বিচারককে ভ্রান্তিতে আনিতে পারে না: ইহাতে ভূল হইতে পারে না। কেননা বিশেষ অবস্থায় পরীক্ষা ইইয়াছে। হাদয় যদিও দীন, বাহা উপকরণ ধনা-ঢোর। শীমুই এ অবস্থায় আব্রোকে পরীক্ষা করা যায়। পনীর অট্রালিকায় নাজ্মিয়া যদি দরিদ্রের পর্ণকুটীরে জ্মি-তাম তাহা হইলে প্রীকা করা কঠিন হইত। মনের ভিতর হয়ত ধনসম্পদের উফাতা থাকিত। হয়ত কেবল

বাধা হইয়াই গরিবের চালে চলিতাম ৷ বাছিরে ধনীর ভাব, ভিতরে আছে কি না, ইহা দেখা উচিত। যথন ধন পরিত্যাগ করিয়ামন দারিদ্রা অঘেষণ করে, তখন বৃথিতে হইবে, দরিদ্রতা মনের স্বাভাবিক ভাব; মন দরিদ্র-জাতীয়। ধনাচা পিতা পিতামহের ছারা পালিত ও বাহ্যিক ঐশব্য সম্পদে বেষ্টিত হইয়াও মন বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে স্বাভাবিক দৈনোর পরিচয় দিতে লাগিল। দামান্য আহারে মন তুপ্তি বোধ করে; দৈনামাধন ইহার সভাবসিদ। বহুক্টে দীনতা সাধন করিতে হয় না, শাকা-লেই আনি লোভী। আসক্তি যদি কোন পদার্থে থাকে তবে দে পদার্থ শাক। একথা আনার জীবনে অতি অপুর্বা ভব প্রকাশ করে। ইহাতে অন্যের মনোরঞ্জন না হউক, অন্মার পক্ষে ইহা অভি চমংকার বিষয়। জনয় সভাবত: শাকেতে এত তপ্তি বোধ করে, এত হুখ, অরাম পায়, এত তপ্তি এবং আনন্দ মন এই সামান্য বস্তুতে দেখিতে পায়, যে তাহাতেই বুঝিলাম, আনার প্রতি ঈশ্রের বিশেষ ककला। वाष्ट्रीय मकरहे यनि कान थारन गाइँटि इस, ততীয় ছাডিয়া প্রথম শ্রেণীতে বাইতে ভয় হয়। মনে হয়, বঝি অন্থিকার চর্চা করিতেছি; ভর হর, বুঝি ধনীর রাজ্যে যাইতেছি। সমস্ত সময় উদিগ হইতে হইবে. বিজাতীয় ভাব ও বস্তু সকলে মনের তৃপ্তি অন্তর্হিত, শান্তি-বদের ভল হইবে। মন প্লকের মধ্যে সিভাম্ব করে প্ৰথম ছাড়িয়া বিতীয়ে এবং বিতীয় হইতে তৃতীয় শ্ৰেণীতে যাওয়াই স্বভাবসিদ্ধ। ধিদ্ধান্ত কবিতে কালবিলয় করা সম্ভব নয়; আরামের জনা ছঃখী দরিন্রদের আধারের দিকেই মন বাইতে চায়। যদি তৃতীয় শ্রেণী ছাডিয়া প্রথম শ্রেণীতে বাইতে হয়, ভাহা কর্ত্তব্যাল্পরোধে হইতে পারে: কিন্তু পভাবকে জিজাদা করিলে বলে, "মুথ ঐত্থানে; উদ্বেগবিহীন বেমন তৃতীয় শ্রেণী, প্রাথম শ্রেণী তেমন নয়।" এই যুক্তিতেই বুঝা যায়, আমি ধনীদের জন্য নই, দরিদ্রদের জনাই স্ট হইয়াছি। বেখানে দরিত্রেরা, সেই খানেই আমার আরাম; জীবন রক্ষা সেই থানেই। আয়াস দ্বারা এসকল দরিদ্রভাব শিক্ষা করি নাই; আপনা আপনি স্পাই-ৰূপে প্ৰকাশিত ইইয়াছে। রাস্তায় যদি চলিতে হয়, দ্রিদের মতই চ'ল। নগরকার্তনে ছঃখীদের মত চলিতে হইবে, কে বলিল? এ যে ছঃখীর লক্ষণ; কাহার নিকট ইহাশিকা করিলাম? ভাবিলাম না, ধনীরা ইহাতে কি বলিবেন। সংবাদ পত্রে হয়ত পরিহাস্সূচক কথা বাহির হুইবে, মানহানি হুইবে, জানিয়াও কেন ইছা করিলাম, তাহা চিন্তা করিলাম না; উহা যে চিন্তার বিষয়, তাহাও. মনে করিলাম না: কিন্তু বিনামা পরিভাগে করিয়া আপনা আপনি চলিলাম। তোমাকে শিথাইলাম না, হে আল্লন, অথচ দরিদ্রতা শিথিলে। কুটীরে রাথিলাম না: স্বভাবতঃ ধুলির মধ্য দিয়া হাদয় চলিতে চাহিল। এবিষয়ে আরও

অনেক উদাহরণ সংগ্রহ করা যায় পৃথিবী ব্রাক আর না বুকুক, আমি ঠিক ব্রিয়াছি, আত্মা দীনদের আত্মা: মনটা তঃথীর মন: শরীরটা তঃথী দরিদের শরীর। সকল বিষয়েই দৈতা দারিদোর লক্ষণ প্রকাশিত। বড ধনীদের সঙ্গে বিদি ? বড় লোকের করম্পুর্ণ করি ? এসকল করি-লেই কি সভাব ঘাইবে ? চণ্ডাল কি রাহ্মণস্পর্শে ব্রাহ্মণ হইবেণ শাকার ভোজী এক দিন সমাট গৃহে আহার করিলেই কি ধনী হইবে ? সভাব কিছুতেই যাইবে না। এই জন্মকলের সঙ্গে মিশিয়া নিরাপদ আছি। জাতি টের পাইয়াছি। কে কে এই জাতির লক্ষণযক, ইঙ্গিতে ব্যালাম, ইদার্থ নিজপুণ করিলাম। কিন্তু একটা কথা আমার শাস্ত্রে লেখা আছে, ভাহাও বলা উচ্চিত। যদিও নির্দ্ধন দীনদের সঙ্গে আমি আছি বাহাদের ভিন্নবস্ত্ত, গরিব যারা, যদিও তারাই আমার প্রাণের বন্ধু, অল্লে তুঠ যারা, যদিও ভারারই আনার প্রাণের দ্বা, তথাদি আমি দে কথাশিক্ষা করিয়াছি। কথিত ছিল ধনীকে ঘুণা করিয়া मीनत्क माना मित्तः, পরাজমশালীকে অগ্রাহ্য করিবে: ুপরিত্রাণের পথে ধনীরা ঘাইতে পারে না: মান সম্পদ গৌরব ঘেণানে, দেগানে ধর্ম নাই; পর্বিটারেই কেবল ধর্ম বাস করেন। কিন্ত এথনকার শাস্ত্রে নববিধানের মতে এই সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে ধনীকে নান দিবে, এবং জঃখীকেও মান বিবে। অর্গের পরে ধনী জঃখী উভয়েই

**চলিতেছে। বাহিরেধন থাকিলে ক্তি নাই মনে ছঃখী** इटेलारे इटेरव । वाहिरत धन चाह्य वित्राहे कि এक জন স্বর্গের পথে চলিতে পাইবে না ? হঃখীকে কাছে টানিবে, ধনীকেও কাছে টানিবে। পক্ষপাতশুৱা ১ইয়া ष्ठे कन्तिक देशान क्रित्व। नविधात्नत्र नव कथाः নব উপদেশ। ধর্ম বিনি, তিনি রাজপ্রাসাদে, তিনি পর্ণ-কুটীরে। ভক্ত যিনি, তিনি নবাবকে প্রেমালিঙ্গন দেন. সামানা চণ্ডালকেও প্রেমালিকনে বন্ধ করেন। প্রেমিক নরপতির কাছে যেমন, চুঃথীর কাছেও তেমনই। তার कारह धनौ धनौ नम् ; मजिल्ड मजिल् नम् ; मन्या इटेरल्डे जिनि ( श्रम ( तन । এই कथाई आमात कृत्य अवन इहेन ; হইবারও কারণ আছে। যদিও আমি হীন সভাব ও দীন মন পাইয়া মাতৃগর্ভ হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, যদিও कृषिष्ठ इटेमार तुलिलाम, व्याभि मीन शेन, किन्छ ठाति मिटक চাहित्रा प्रियाम, धनीप्तत्र मध्य क्य, প्रकाश्व चढ्ढानिका, দাস দাসী, ঐশব্যের মধ্যে অবস্থান। উত্তরে দক্ষিণে কেবল ঐশব্যেরই ব্যাপার। ভিতর বাহিরে যদ্ধ হইতে লাগিল। মনে মনে জিজ্ঞাদা করিলাম, কেন চণ্ডালের ঘরে জ্মিলাম ना ? (यथारन नाम नामी, शाड़ी (चाड़ा नाहे, रमथारन तकन আমার জরা হইল না ্ ছঃখীকে কেন ভগবান্ধনীদের সংক मिलान । वालाकारण धनी वालकरणत महन ७ योवन দময়ে কেন ধনী যুবাদের দকে বেড়াইলাম? বয়দ

বাডিলে উচ্চ বিভা শিকার্থ উচ্চ বিদ্যালয়ে কেন যাইতে হইল ? ঈশর জানিতেন, তাহার ভিতরেও গভীর অর্থ আছে। সে সকল কি জক্ত হইয়াছিল, তথন বুঝিতে পারি নাই। দীন জাতীয় হইয়া যদি দীনের ঘরে থাকি-তাম, দীন বাবহার করিতাম, তাহা হইলে হয়ত দীনদিগে-রই পক্ষপাতী হইতাম; ধনীর মস্তকে হয়ত কুঠারাঘাত করিতে চাহিতাম। কে বলিতে পারে, যে দীনগছে থাকিলে নিকপেক হইতাম ? প্রাণেশ্বর ধনীর ঘরে জন্ম দিলেন; ঘনাভূত দৈনা অন্তরে, শক্ষীর প্রকাণ্ড সংসার চক্ষের সমক্ষে রাখিলেন। বাহিরে ঐখর্যা থাকিলেও চক্ষ বন্ধ করিয়া নির্দানের ব্যাপার দেখিতে পাইলাম। এই দিলা-তীয় ভাবের মধ্যে থাকিয়া সহস্র বার ঈশরকে নমস্কার করিলাম। ধনীর পক্ষপাতী হইলাম, ছঃখীরও পক্ষপাতী হইলাম। স্কল প্রভেদ ভুলিলাম; বর্ণভেদ জাতিভেদ ভলিয়া সকলকে প্রেম দিলাম। এখন ছই বাহু প্রসারণ করিয়া নববিধানে ধনীকে আনিতেছি, পরিবাজক দর্কা তাাগী অতি দীনকেও আলিঙ্গনবদ্ধ করিয়া আনেয়ন করিতেছি। একপার্বে ধনী বিদানকে বদাইতেছি, আর একপার্মে দীন হঃথীকে আসন দিতেছি। পুত্তক পড়েন বিনি তাঁহাকে আনিতেছি। সকলেই আসিয়া প্রেমালিজন গ্রহণ করিতেছেন: সকলেই আসিয়া নববিধানের ঘর পূর্ণ করিতেছেন। আজু কি অথের দিন! ভাগ্যে বিজাতীয়

মভাব দেখিলাম। উচ্চ জাতীয় নীচ জাতীয়, বিদান काठोत्र मुर्व काठौत्र, এই विकाठित मिक्षण्टल ভাগো জाন-য়াছি। এই জন্তই এখন বলি 'হে দয়াল, ধনীর ধন আছে বলিয়াই কি তোমায় পাইবে নাণ পণ্ডিত সংস্কৃত পডিয়াছেন বলিয়াই কি ভোমার গৃহে আসিতে পাইবেন না ? যিনি কিছুমাত্র বিদ্যা অর্জন করেন নাই, তাঁহাকে কি তুমি তাড়াইয়া দিবে ?' নববিধান বলেন, সকলেৱই জনা ঈশবের বাছ প্রদারিত। হও চুঃথী; কিন্তু আক-র্ঘণ করিয়া স্কলকেই ঈশ্বরের গৃহে আন্মন কর। বলিতে ইচ্ছা হয়, অন্তরে এই যে দীন জাতীয় ভাব, ইহা হইতে অনেক উপকার হইল। এই দীনতার জলে অহ-ন্ধার আঁগুন নিবাইয়াছি: ধন বিদ্যার গৌরব ভাডাইয়াছি। শান্তি লাভ করিলাম, এই জলে। কর্তুবোর অনুরোধে বড ঘরে যাই, ধনীর কাছে যাই, আচার ব্যবহারে বড় পরিবারে আবদ্ধ হই তথাপি জানি, আমি হীন, চিরহীন: নীচ, অতি নীচ। নিজে হইলাম দীন, মান দিলাম ধনী ত:খী উভয়কেই: প্রেমে উভয়কেই আলিক্সন করিলাম। নিজে দীন দরিদ্র জাতি থাকিলাম ইহাতেই মুথ, শাস্তি: দীনাআরই পরিতাণ।

হে দীনবন্ধু, হে করুণামর, পৃণিবীর উচ্চপদ পাইয়া মন কত সময় অহলারে গর্কিত হয়; ধন মানের মধো থাকিয়া হৃদয় কত সময় বিচলিত হয়। কিন্তু হে ঈশ্বর, জন্ম হইতে, বালাকাল হইতে যাহাকে দীনতায় দ্বির করিয়া রাথ, অহন্ধার কিরুপে তার কাছে স্থান পাইবে দ আমি দীন জ্বতীয় বলিয়াদীনদের দলে কত লাভ করিলাম. দীনদের সঙ্গে নগর কীর্ত্তনে কত মাতিলাম। অনেক ধন মানের মধ্যেও প্রচুর ফল লাভ করিলাম। যদি বড় মারুষের জাতীয় হইতাম, বড় পাপ করিতাম। সামান্ত শাকালে যদি আদক্তি না থাকিত, হে দীনহীনগতি, আমি তাহ'লে তোমায় চিনিতাম না; বেদীতে আজ বদিতাম না। তুমি দেখিলে, সস্তানকে ধনী জাতীয় করিলে, সে ধনের গ্রমে মরিবে; তাহাকে দীন জাতীয় করা উচিত। বিপদ জানিয়া, অহঙ্কার, মৃত্যু বিনাশ করিবে দেখিয়া, नमानिकू, जूमि वनितन, मखानत्क इःथीत मन निरु, शतित्वत আত্মা দিই, রুচি গুলি ছঃখীর মত করিয়া দিই। দীন জাতীয় হইয়া, আদিয়া অবধি কত স্বৰ্থই পাইলাম: সকলেরই কারণ দেখিলাম এই দৈতা। দৈতা স্বভাব আমার পক্ষে অভিসম্পাত না হইয়া আশার্কাদ হইল। এত বিপদ মন্তকের উপর দিয়া গেল, কিছুতেই কিছু হইল না। উচ্চ পদে কত উঠিতেছি, কত উচ্চ লোকের করম্পর্শ করিতেছি, গনের উষ্ণতা বোধ করিতে হইল না। ব্রাহ্মদলের মধ্যে আমার কাছে যত প্রলোভন আসি-য়াছে, এত যে কাহারও কাছে আদে নাই; এত পরীক্ষা যে কাহারও হইল না। আমার সংগারের ভিতরে রাজার

সংসার আসিয়াছে, মাতা অনেক দ্র উঠিয়াছে, কিয়া জাতি আমার গেল না। তোমার প্রতি মতি থাকাতে বড় তুফানের ভিতরেও মরিলাম না। আমি না কি সেই মাত্রই প্রস্তুত করিতেছি, জাতীয় স্বভাবে গুড় বেচিয়া না কি রাস্তায় রাস্তায় বেড়াইতেছি। সামাল ছোট সঙ্গই না কি খুঁজিতেছি, তাই বাঁচিয়া গেলাম; নতুবা ধন সম্পদের মধ্যে ডুবিয়া মারা যাইতাম। বুঝিলাম, তুমি থাকে বাঁচাও ভাকে মারে কে । ঠাকুর, দীনতা আমার পরিতাতা। এখন তোমার কাছে থাকিয়া ডাকিতেছি; ধনীকে ডাকি-তেছি; ধনী এম; গরিবকে ডাকিতেছি ভাই, তুমিও এন। ধনীর সংসারে ছিলাম, ধনীরা ডাকেন, সেখানে যাই; বড় মানুষকে ভালবাসি; রাজরাণীকে ভালবাসি: মহারণীকে ভক্তি দিই, বিশ্বানদেরও ভক্তি দিই। এখন ধনীর সঙ্গে মিশিলেও ভয় আরে নাই। সিদ্ধ হলে আর ভয় থাকে না। হে দীনবন্ধু, ধর্মের শাস্তভাব, দীনতার ভাব সকলকে লাও। তুঃখী আমরা যথার্থই। আমাদিপের নববিধান যে হুঃখীদের বিধান। স্বামরা হুঃখীর মত রাস্তায় চলিব, ধুলি হইয়া ঘাইব; দক্তে তুপ করিব, তবে হাত বাডাইয়া স্বৰ্গ পাইব। কুপা করিয়া এই আশীর্কাদ কর, যেন আমরা সকলেই দীনাত্মা হইয়া, পৃথিবীতে যে প্ৰিত্ৰ স্বৰ্গীয় সুখ, তাহাই সম্ভোগ করিয়া কুতার্থ হই।

## পঞ্চদশ অধ্যায়।

## শিশ্যপ্রকৃতি।

এই পথিবী বন্ধবিদ্যালয়। এই বিভালয়ে যত দিন থাকিতে হইবে, ধর্মোপার্জন ও জ্ঞানচর্চা করিয়া ব্রহ্মকে লাভ করিব। এই জন্মই আমাপনাকে কথনও শিক্ষক মনে করিতে পারি নাই: শিক্ষক বলিয়া কথনই আপনাকে বিশ্বাস করিব না। শিবা হইয়া আসিলাম, শিষোর জীবন ধারণ করিতেছি, শিষাই থাকিব অনন্তকাল। শিথধর্মোর এধান ধর্মা শিক্ষা করা আমার শোণিতের মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। সেই ভাব হইতেই জীবনতক দিন দিন স্বল ও সতেজ হইতেছে; শোণিতের মধ্যে সেই ভাব দিন দিন প্রবল হইতেছে। শিক্ষা করিয়াছি, শিক্ষা করিতেছি, প্রবল কামনা আছে চিরকালই শিক্ষা করিব। ल्यां छः कारन मधाङ्क मभरत्र भिक्षां कतित्रा धाकि, मम्लार বিপদে ধর্মগ্রন্থের নানা পরিছেদ অধ্যয়ন করি। প্রাণী-মাত্রই আমার গুরু, বস্তুনাত্রই আমার শিক্ষক, মনুষাপ্রকু-তির নিকটেও আমি অনেক বিষয় শিক্ষা করি। চক্ষ থুলিলে বিদ্যালয় দেখিতে পাই, চফু বন্ধ করিলে আরও প্রকাও বিভালয়। শিক্ষা করিবার বেমন আনার স্পৃহা

শিক্ষার বস্তুও তেমনি অপ্র্যাপ্ত। বিবিধ স্তা, পরিত্রাণ-প্রদ জ্ঞান চারিদিকে বিবৃত রহিয়াছে। গ্রন্থাভাব আমি কথনট দেখিলাম না: শিক্ষার যে কোন দিন বিরাম ছইবে. এ কথা বিখাস করিলাম না। শিক্ষাই আমার ব্যবসায়. শিক্ষাভেই জীবন, স্থুথ শিক্ষাতে, পরিত্রাণ শিক্ষাতে। শৈকাকরিয়াকরিয়া এত সতা ধন পাইয়াছি, বলিয়া শেষ করা যায় না। এখন মনে হইতেছে, আরও কত ধন প্রাপ্ত ইব। কথনও আমার মনে হইল না যে শিক্ষার শেষ হইয়াছে। কত গুরুর নিকট হইতেই সত্য শিখি-তেছি। আকাশ গুরু পাধী গুরু, মংসা গুরু; সকল গুরুর নিকটেই শিষাত্ব স্থীকার করিয়াছি। কর্ত্তবা বোধে যে ইহা করিয়াছি, তাহা নয়; ধর্মানুরোধেও ইছা হয় নাই। ইহার জানা অভোব উপযোগী হইয়া রহিয়াছে। ইহাতেই আমার মুখ হয়। আনমেরিকা আবিফার করিয়া অবিফর্তার মনে যত না তথ হইয়াছিল, কোন চমংকার বস্তু দশন করিয়া দর্শ-কের যত না স্থোদয় হয়, বোধ হয়, তদপেক্ষা আমার গভীর সুথ হইয়া থাকে, যথন আমি ধর্ম বা নীতিসকলে কোন নূতন স্তা লাভ করি। আনন্দ হয় আমার মনে কথন । যথন আমি কোন সতাকে ধরিতে পারি। নিজ বৃদ্ধিতে কথনও আমি সতা লাভ করি নাই: বিবিধ শাল্ল মন্ত্র করিয়া এক একটা করিয়া সিদ্ধান্ত করা আমার বাবসায় লয়; এ শিক্ষা আমার নয়। ঘোরাদ্ধকার মধ্যে বিহাৎ- প্রকাশ যেমন, তেমনই আমাতে স্তাপ্রকাশ হয়। কোন বস্তু দেখিতেছি, কি কোন কাজ করিতেছি, গাছের পানে তাকাইয়া আছি. কে যেন আমার নিকট সত্য আনিয়া দেয়। মনের ভিতর একটা সতা আসিল, অমনই হৃদয় বিহাৎ প্রকাশের ভাষ জলিয়া উঠিল, সমন্ত জীবন আলোডিত হইল। মনে ধাকা দিয়া এক একটী সভা আমসিয়া থাকে। কত সতা আসিয়াছে, ইতিপূর্বে যত সভোর আবিদার हरेब्राहिल, मिलारेब्रा तिथिब्राहि, उत्प्रमूनब्र हरेटि मण्पूर् নুত্র নিতানুত্র সূতা লাভ করিয়াছি; লাভ করিবামাত্র মনে দভোষ ও শান্তির উদয় হইয়াছে। ইংবাংফুল হৃদথে দেখিলাম, আনন্দম্যী জননী অধাঃমুরাজ্যে ভক্তদিগকে এইরপেই সভাদান করেন। যেই একটী সভা প্রকাশিত इत्र, क्लोबरन विश्लंघकार अज्ञेषकांत्र कतिया थारक। मङा প্রকাশে বৃদ্ধি যেমন চরিতার্থ হইল, পুণো সেইরূপ জীবন মুশোভিত হইল। বিশেষ কথা এই, সতা লাভে আমার প্রভত আনন হয়। আনন না হটলে কেহ শাস্তবাবদার গ্রহণ করে না। জ্ঞানলাভে কৃতার্থ হট্যা আমি কি শাস-বাবসায় লইয়াছি ৷ নির্দিট পাঠে পরীক্ষোতীর্ণ হইয়া আমি সিদ্ধ হইয়াছি, অধ্যাপক হইয়াছি, একথা কি বলিব ? গুরুর নিকট যাতা শেখা উচিত, তাতা শেখা হইয়াছে, এ সেব-কের মনে এভাব কথনই হইল না। ব্রহ্মবিভালয়ে যথন উপদেশ দিয়াছি, তথনও এভাব মনে হয় নাই: এক্ষ-

মন্দিরের স্থানিত স্থান পাইয়া আজও তাহা মনে হইতেছে না। শিক্ষা আমার শেষ হইয়াছে, এখন শিক্ষা দিতে হটবে, এ কথা কথনও মনে আসে নাই। যথন পডি-মাজি, তথন এভাব মনে হয় নাই, যথন পডাইয়াজি, তথ-ন ও হয় নাই। যথন শিথিয়াছি, তথন আমি শিষা: যথন শিখাইয়াছি, তথনও আমি শিষা। পাঁচ জনের সঙ্গে সাধন করিয়া তত্ত্ব সঞ্চয় করি; ছদুরের মধ্যে সভারত্ন পাইলেই আহলাদ হয়। মনে হয়, সৌভাগ্য বশত্ই মেদিনীতে আ'স্যাভি: মরুষাজীবন সৌভাগোর জীবন। শিক্ষা করিলে যত আনন্দ হয়, দিলে কি তত আনন্দ হইয়া থাকে ? সভালাভ অপুর্ব আনন্দের হেত। সভাের সঙ্কে আমার একটী সময়ৰ আছে; সতা পাইলেই মনে হয়, আমি একটানতন জগং অধিকার করিলাম, অধ্যায়রাজ্যের এক প্রকাণ্ড সম্পত্তি আমার হস্তগত হইল। যার সুর বোধ আছে. সে তানপুরা কি সেতার লইয়া ইংলও দেশীয় কি ভারতব্যীয় কোন যন্ত্র লইয়া স্তর ভাজিতে ভাজিতে যদি নতন একটা স্থর আধিষ্যার করিতে পারে, তবে ভাহার আন-ন্দের সীমা থাকে না। স্থরসিক হৃদ্যে কি আনন্দেরই স্ঞার হয়। আমার গলার অভির মধ্য হইতে নতন ফুর আদিল। সরস্ভী আমার নিক্ট একটী নুতন স্থর প্রেরণ করিলেন, ভাবিতে ভাবিতে সে বাক্তি আনন্দে বিহবল হইয়া যায়। নৃতন রত্ন লাভ করিলে বস্ততই হৃদয়ে আনন্দ ধরে না। সামানা ধীবর নদীতে মাছ ধরিতেছে। রোক রোজ অধ্যবদায় দহকারে মাছ ধরিয়া যদি দেই পুরাতন পোনা কিংবা রাইমাছ প্রাপ্ত হয়, তাহার জীবনের উপায় হয়, পরিশ্রম সার্থক হয়। তাহা ভির আনে কোন কথ হয় না। কিন্ত এক দিন সোমবার প্রাতে যেমন জাল ফেলিয়াছে. পরাতন জাতীয় মাছের পরিবর্তে ঘাহা কথন দেখে নাই ও শোনে নাই এমন এক নৃতন জাতীয় মংসা যদি দেখিতে পার, আনন্দের শেষ থাকে না। তাহার শরীরের এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যায় আনন্দত্তিৎ প্রবাহিত হুইত্তে थाका विनि हिं करतन, याहा शिक्रक्त निकार शिका क्रिवाहित्नन, महे जात, महे जशी, महे बाकांत्र अकात्र, সেই লক্ষণ বেমন শিখিয়াছিলেন, তেমনই উৎপন্ন করেন। চিত্র করিতে করিতে যদি নৃতন বর্ণ বাহির হয়, নৃতন কোন ভাব ব্যক্ত হয়, নুতন লক্ষণ চিত্রে চিত্রিত হয়, "ধ্যু আনার खहै।, रम পृथिवी" विषय जाननाटक धनावान कतिया हिळ-কর নিজ সৌভাগ্যের পরিচর দিতে থাকেন। যাহা শিথি নাই, তাহা কিরূপে হইন ? কোথা হইতে তাহার উৎপত্তি হইল ? এই ভাবিষা চিত্রকর বিশ্বয়াহিত হইয়া পুতলিকার ন্যায় অবস্থিতি করেন। চিরকাল গ্রহ নক্ষত্র দেখিয়া আসিতেছেন, এরপ জ্যোতির্বিদ কথন আনল প্রাপ্ত হন ? যথন সেই পণ্ডিত, সেই বিজ্ঞানবিং নভোমণ্ডল দেখিতে দেখিতে একটি নতন নক্ষত্র আবিহার করেন, তথন তিনি চারিদিকে আপনার হৃদরের অতুল আনন্দ ঘোষণা করিতে উলোগী হন। কোটী টাকা পাইলেও লোকের সেরপ আনন হয় না; সমাটের সিংহাসন লাভ করিলেও ভত আহলাদ হওয়া সম্ভব নহে। তিনি মনে করেন, আমি ষে আজ নৃতন নক্ত আকাশমণ্ডলে দৰ্শন করিলাম, আমি ষে একটা নক্ষত্ৰকে আবিদ্ধার করিতে পারিলাম ইহাতেই আমার পরম রুখ। নৃতন নক্ষত্র দেখিতে পাইয়া জ্যোতি-র্বিদের যত সুধ, নৃত্র সতা লাভ করিলে আনার ততোধিক স্থাও আনন্দ সঞ্চার হয়। কে ধনী হইবার কামনা করে, কে নুপতি হইতে চায় ? ব্লাপ্রদাদে যদি নুতন সত্য সমাগত হয়, তবে সেই সত্য লাভ করার ন্যায় আর কিছু-তেই কথ নাই। শিষ্যপ্রকৃতি বিশিষ্ট ৰ্লিয়াই আমি (महे कना आपनारक धना मत्न कतिहाहि। विमानारशत ভার এখনও ছাত্রের ব্রত দেখিতেছি। চারি বেদ কখনই পড়া হইল না; শিষাত্ব আর ঘুচিল না। প্রকাও হিমালয় ব্রহ্মজ্ঞানের উচ্চতার পরিচয় দিতেছে। জ্ঞান যে শিক্ষা করিয়া শেষ হইবে না, চারিদিকেই তাহার নিদর্শন দেখি-ভেছি। কি সাধারণরূপে, কি বিশেষরূপে ছই রূপেই एशिए उहि, खारनत (भव नाहे। कि खिक्तमश्रक, कि उक-দর্শন বিষয়ে, শিক্ষার অস্ত হইল না। সমস্ত শাস্ত্রের সম-ছয় কিরপে হয় এ সহদ্ধেও ব্রহ্মপ্রথাৎ কত আশ্চর্য্য কথা ভ্ৰিয়াছি, তথাপি ফুরাইল না। গুৰু যার জাগ্রৎ জগদ্গুল,

তার শিক্ষার অভাব কি ? সামানা গুরুর নিকটে ছাতা হই নাই; আমার গুরুজগদ্গুরু। তিনি কেবলই শিধাইতে-ছেন; যতই শিকাকরি, ততই অহকার চুর্হয়। চলিশ বংসর চলিয়া গেল, তথাপি শেখা আর সম্পূর্ণ হইল না। কত প্রার্থনাত্ত শিবিলাম, ত্থাপি শেখা হইল না: দয়াল নাম কেমন করিয়া করিতে হয় আজও সমাক্ জানা **इहेन ना।** ভালবাসার শব্দার্থ কি ? প্রেম মানে কি ? জানিয়া শেষ করা হইল না। সেই জনাই আপনাকে ধিকার করি। যেই ধিকার করি, অমনই সভা শিকা করি। ধনা আমি, এইরপে অনেক সতা শিখিয়াছ। ধনা আমি. এখনও সেইরপ শিখিতেছি: এখনও আমি শিক্ষক হট নাই। শিক্ষক হই নাই বলিয়া কি চিরকাল স্বার্থপরের স্থার থাকিব ৭ জ্ঞান লাভ করিয়া কি কাছাকেও দিব না १ কুপ্রের নাার আমার ধন কি আধারে চিরবদ্ধ থাকিবে ? 'গ্ৰহণ মন্ত্ৰ' সাধন কবিলাম, 'প্ৰদান মন্ত্ৰ' আমি কথনও লই নাই। 'দান' আমার মৃল মন্ত্র নয়। সভ্য আসিলেই বাহির হইবে, এই স্বভাবের নিয়ম। আমাদের দেশের লোকের অভাব এমনই যে সভা আংসিলেই প্রকাশিত হয়। বাঁহারা আমাদের দেশ হইতে আদিয়াছেন, তাঁহাদের ছরে চইটী হার আছে। এক হার দিয়া আমদানি আর এক ছার দিয়া রপ্তানি হয়। আসে এক পথ দিয়া; যার এক পথে। সত্য আসিয়া জগতে যার: জগতে ছিল্প

হইরা অস্তবে প্রবেশ করে; চারগুণ হইয়া আবার বাহিরে বার; শতগুণ হইয়া আবার আবে। মনে আসিলে বৃদ্ধি व्याश रह, बत्र रहेरन कात्र त्रिक्ष व्याश रहा मुख्य प्रथन णां रहे, उथन मान स्वानम स्वाम: मठा श्रकाम इहेरत গেই আনন্দ আরও অধিক হয়। সভ্য লাভ করিভেই আমার আশাও আগ্রহ। কিরপে সভ্য দিব, একবারও ভাবিলাম না। মুখ খুলিয়া কি বলিব, কথনই চিন্তা করি-লাম না৷ ধধনই বলিতে হইল, সত্য আপনা আপনি সতেজে প্রকাশিত হয়। গুরুগিরি অসার; তাহা কথনও অবশহন করি নাই; পুরাতন কথা বলি নাই। গত বংদর ঘাহা বলিয়াছি, এ বংসরও ষে ভাই বলিব, ভাহা নহে। দিবার অন্য আসি নাই, বুঝিতে পারিয়াছ। আসিয়াছ শিশিতে: শিক্ষিত বিষয় আপনাপনি প্রকাশিত হইবে। পত বংগর বাহা বলা হইয়াছে, এ বংগর যদি তাই বলা হয়, কাল যে প্রার্থনা করিয়াছি, আৰুও যদি ভাই করি, কাল যে বক্তৃতা করিয়াছি, সেই বক্তৃতা যদি পুনরায় করি, মনে হুইবে অসার গুরুগিরি করিডেছি, ত্রকুটি ভঙ্গী করিয়া বৃধি शांठ करनत मन इत्र कतिवात (ठहा कतिराउक्ति। शुक्रविधी বুঝি ওকাইয়া গিয়াছে, লোককে বুঝি কালা দিতেছি, কাদাও বুকি আর নাই, ভক মাটীই দেবিতেছি। একখা কিছু আমাকে বলিতে হইল না; এ আক্রেপ আমার মূব इहेट डेक्कादिङ इहेन ना। मीननाथ आत्र शांत श्रकादा

যেমন উপকার করিয়াছেন, এ বিষয়েও তেমনিই উপকার করিয়াছেন। কিছু নাই, কি বলিব, কি লিখিব, এ চিস্তায় কোনও দিন চিন্তিত হইতে হইল না। কলাকার দিনকে অদাকার দিন করিব ? পরাতন ইতিহাসকে বর্তমান করিব ৫ চর্কণ করিয়াপুনরায় সেই বস্তুলইয়াচর্কিত চর্কণ করিব ? ছি. ছি। আমার ওক এ কথা ভানিলে অসমুষ্ঠ হন। সেইজনা চর্ফিতি বস্তু কথনই চর্ফণ করিতে হইল না; কাদা ঘাঁটতে আমাকে হইল না। কি দিলাম, কি শিথাইলাম, সে দিকে দৃষ্টি হয় না; কি শিথিলাম কেবল তাহাই দেখি। ইহাতেই আমি বাঁচিয়া গেলাম। ভাল কথা পাঁচজনকে ভনাইতেছি, ইহা মনে হইলেই জিহ্বা জডাইয়া যায়, বাকরোধ হয়, শরীর মন সৃক্ষতিত হয়। আমি শিখিলেই শিখান হইল: আমি পাইলেই দশ জনের পাওয়া চটল। আমাৰ শৰীৰ চটতে শ্ৰোভাৰ শৰীৰে সভা লাভের বল ও প্রভাব স্ঞারিত হয়। আন্সার আহায় সতা আসিলেই সভা অনোর হঠবে। আমার নিকট সভা ঘোষিত হইলে নিশ্চঃই সেই সতা শুখা ঘণ্টা সহকারে দর্বতে ঘোষিত হইবে। ভারতের পানে চাহিয়া দেখিয়াছি, আমি শিধি যাহা, ভারত শেথে তাহা। যেন পাথীতে ঠোটে করিয়া সকলের ঘরে সভা বহন করিয়া দিয়া আসে। আমার জনয় যেন প্রণালী ছারা ভাত্তনয়ের সঙ্গে সংযক্ত করা হইয়াছে। তজারা বেন আমার হৃণয়ের সভা সর্কাত্ত দর্শকদ্যে গিয়া উপস্থিত হয়। আমার মনে সুর্যোর জ্যোতিঃ প্রকাশিত ছইলেই সেই জ্যোতিঃ সকলকে জ্যোতিখান করে। ধনাঢ্যের প্রদাদে যেমন দরিদ্রের কুটী-রেও তেমনি সতা সঞ্চারিত হইতেছে ভনিতে পাই। ধরা জগদীখরকে, এক জনের নিকট সতা গিয়া সেই সতা দশ সহল্র লোকের মনে প্রকাশিত হইতেছে। সতা আমরা (क व ल हे भिक्का क दिव ; हित्र मिन हे भिथि, এই कामना। ষে কেউ হউক না, তাহারই নিকট শিথিতে ইচ্ছা হয়। সামাত্র গায়ক দেখিলে ভারও পায়ে পড়িয়া শিখিতে ভাল বাদি: কোন বৈরাগী আদিলে লক্ষ টাকা ঘরে আদিল ভাবিষা ভাগৰ সঙ্গীত শুনিষাকত শিক্ষা করি। যে কোন লোক হউক, নুতন কথা বলিতে আদে, মনে করি, যে কোন প্রকারে তাহার নিকট হইতে কিছু আদায় করিতে পারিলে হয়। এ জীবনে কেহ কাছে আসিয়ানা দিয়া চলিয়া যায় নাই। হৃদয়ের ভিতর ভগবান শক্তি দিয়াছেন, সাধুদঙ্গে বদিবামাত ৩৪৭ আ কর্ষণ করিতে পারি। বেশ ব্রিতে পারি সাধুয়খন নিকট হইতে চলিয়া যান, জ্লয়ের গুণ ঢালিয়া দিয়া গেলেন। আমি যেন তাঁর মত কতকটা হট্যা যাই। আমামি জনশিষা: জন্ম হইতে শিখিতেছি, শিক্ষা আব ফরাইল না। সকলেরই নিকট হইতে চির দিন শিকা লাভ করিব; শুকরাদি পশুর নিকট হইতেও শিক্ষা প্রাপ্ত হটব। শিথিতে শিথিতে পরলোকে যাইব।

হে সদ্পুক, অনুগ্রহ করিয়া এ পৃথিবীতে অনেক শিখালে, অনেক দেখালে। আরু দিয়া যেমন শ্রীর পোষ্ণ করিতেছ, আত্মার মুখে নৃতন নৃতন স্তাাল দিয়া তেমনই আত্মাকে পোষণ করিতেছ, ইহার জ্বন্ত ধন্যবাদ করি। আমার গোপন কথা কিরপে বাক্ত করিব 

প প্রকাশারপে যে বলিয়া উঠিতে পারি না। তোমার কাছে বসিয়া অশেষ মুখ ভোগ করিতেছি। যত সতা শিক্ষা করি, কতই সুথ হয়। নুত্ৰ সূতা লাভ করিয়া এত সুথ হয়, (यन क्रम्ब পाशन इहेबा यात्र: शुव हो कात कतिएड ইচ্ছা হয়, প্রাণটা ছটু ফটুকরে। কেবল ভাবি এ নুডন क्था (काथा इहेट क्यांत्रिन, (क निया शिन ? ठे। कूत्र, প্তকর কাছে সত্য শিক্ষা বড় স্থপ্রদ। নিরাশ্র শিশুকে মুথই দিতেছ। মা. তোমায় ছাড়িয়া আর কোনও শুরুর বাড়ী কি আমি গিয়াছি ? স্থলে পড়িয়া শিক্ষা শেষ করিতে কথনও কি চাহিয়াছি ? টোলে পডিয়া পঞ্জিত হইবার কি কথনও প্রয়াসী হইয়াছি ? আমার প্রত্যাদেশ ঐ চরণে; আমার বিভাবৃদ্ধি ঐ পদ্ধৃলিতে। আমি অনা জ্ঞানে জ্ঞানী হই নাই, তাই মা, তুমি আমায় বেদ বেদায় সাহিত্য ইতিহাস সকলই শিথাইতেছ। মা যার সরস্বতী, তার বাডী যে ব্রন্ধবিভালয়। তার মাতা কথনই শিখাইডে ভূলেন না। তুমি আমাদিগকে চির শিথ্ করিয়া রাখ; আমরাকেবলই শিক্ষাকরিব। সামান্তলোকের এত অভি-

মান কেন ? অধ্যাপকের দংখ্যা এত বাড়িতেছে কেন ? সকলেই যে শিথাইতে চায়, কেহই যে শিথিতে চায় না। ক্ষমতি দাও মনুষাকে: শিখিলেই শিখান হইবে। আর প্রচার করিতে ঘাইতে চাই না; স্তা আসিলেই আপনা-পান বাহির হইবে। সতা পাইতে পাইতে যদি ফুরাইয়া যায়, তাহা হইলে দেয়াও ফুরাইবে। অনস্ত বেদে যদি পণ্ডিত কর, তবেই বলিতে পারি শিক্ষাও ফুরাইবে না, দেওয়াও ফুরাইবে না। সতোর অভাব এ জীবনে কথ-মও বোধ করিতে হইল না। রাশি রাশি সতা আসি-তেছে। অবশিষ্ট জীবন শিথিতে শিথিতেই কাটাইব। শিষ্য হইয়া চিরদিনই ভোমার বেদবিভালয়ে পড়িব। নৃতন নৃতন শত সহস্র বেদ তোমার এই উপাসকমণ্ডলীকে শিক্ষা দাও। দম্ভ নাশ করিয়া সকলকে বিনীত করিয়া দাও, যত দিন বাচিব, আমরা শিশুবত সাধন করিব; মুক্তিপ্রদ সত্য সকল লাভ করিয়া প্রাণকে স্থশোভিত করিব; কুপা করিয়া ভূমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর: ভোমার এচিরণে আমাদিগের এই প্রার্থনা।

# যোড়শ পরিচ্ছেদ

#### অনৃতথণ্ডন।

আমার জীবনবেদ পঠিনা করিয়া, সমুদয় পরিচেচদ অধ্য-মন না করিয়া কেহ কেহ অন্তায় কথা সকল বলিয়াছেন, তক্ষ্মন্ত তাঁহারা মিখ্যা কথন অপরাধে ঈশ্বর ও মনুষ্যের নিকট অপরাধী হইয়াছেন। সে দকল মিখ্যা কথা স্পষ্টক্রপে নির্দ্ধারণ কর। আবিশ্রক। তাহাই জীবনবেদের বিশেষতত্ত্ব না জানিয়া বাঁহার। সিদ্ধান্ত করিলেন, এবং তত্বারা যে সমস্ত অনুতবচনে দোষী इहेरनन, त्र प्रकल थ धन कता व्यावशक । विधानिधन (मार्य কে কে দোষী ? কে কে অপরাধী ? পৃথিবীর এন্দ্রেয় ভক্তি-ভাজন ঈশ্বরপ্রেরিত মহাপুরুষদিগের সঙ্গে, পুণোর প্রবর্ত্তক, মুক্তির সহায় ঈশা গৌরাঙ্গের সঙ্গে, এই নরকের কীটকে ঘাঁহারা একশ্রেণীভুক্ত করিলেন, এই বেদী তাঁহাদিগকে মিথ্যাবাদী বলিতে কুন্তিত নহেন। আমি তাঁহাদিগের সহিত একশ্রেণী-ভুক্ত । এ কথা নিতান্ত অসার। থাহাদিগের চরণরেণু আমি মন্তকে ধরিবার উপযুক্ত নই, তাঁহাদিগের সহিত এক শ্রেণীকৃত্ত हरें व शंशास्त्र कार्छ विमर्क शांत्र ना, ममन्त्र शृथिवी बाहा-দিপকে ভক্তি করে, বাঁহাদিগের নিকট হইতে পরিতাবের সাহায্য লাভ করিয়াছে, সেই সকল সাধুর নিষ্কট পাপীর ক্লায়

পরিতাণপ্রার্থী হইয়া যাইব, জীবের সহায় হইয়া একত বসিতে চেষ্টা করিব না. এক আসনে বসিব না। নীচে বসিয়াছেন যাঁহারা, দুষ্ঠান্ত লইতেছেন যাঁহারা, উপদেশ শুনিতেছেন যাঁহারা, সেই দকল ব্যক্তির আমি অন্ত ভূত। ইহাতেই আমার গৌরব: আমি তাঁহাদের নাম করিয়া পবিত্র হই, নত্য করিতে পারি, এই আমার মুখ ও শান্ত। আর বাঁহারা বলিলেন, এ ব্যক্তির চরিত্র নির্ম্মল, পাপ দেখা যায় না, সাধুদিগের মধ্যে এ বাক্তি শ্রেষ্ঠ, এই বেদী তাঁহাদিগকে মিথাকথন অপরাধে অপ-রাধী সাবাস্ত করিলেন। এ জীবনবেদে স্পষ্ট লেখা আছে. অনেক পাপ ছিল, ভয়ানক দোষ কলম আশ্রিত ভাবে এ জীবনে পাপের মলের দঙ্গে যুক্ত ছিল, কাটা হয় নাই। যাঁহারা সাধ, বাঁহাদের নাম করিলে জীবন পবিত হয়, আমার নাম সে শ্রেণীতে কেহ যেন মনে না করেন। এই যেন সকলে ভাবেন. আর দশ জন পাপী যেমন অংথ পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করে, আমিও তেমনই। তাহারা যেমন ভাল হইবার জন্ম প্রার্থনা করে, আমিও দোষে গুণে মিশ্রিত। দোষ থাকা সত্ত্বে অপরে যেমন ঈশ্বরের নিকট হইতে সতা পান, লোককে উপদেশ দিতে সাহসী হন, আমিও তেমনই দতা লাভ করি, উপদেশ দিই। আচার্য্য হইবার অর্থ এ নয় যে, পাপমুক্ত হইয়া আচার্য্য इरेग्नाहि; आठार्या इरेवात अर्थ ध नम्न तम, आपनात्क निर्मन করিয়াছি, একণে অপরকে নির্মাণ করিতে প্রবৃত হইয়াছি। আমি আচাৰ্য্য হইয়াছি কেন? কতকগুলি রত্ন পাই, সেইগুলি

অপরকে দিবার জন্ত। কতকগুলি ভাব পাইয়াই অপর সক-লকে তৎসমুদ্ধ অর্পণ করি। পাপাশ্রিত হইয়া, গুণসম্বন্ধে প্রতিত্যাধন্মান্দে আমি আচার্যোর আসনে বৃদিতে লজা বোধ করি। আমি অল অল স্বর্গ হইতে ষেটুকু পাইয়াছি, সেইটুকু দিতে কৃতসংকল্ল হইয়াছি। যদিও সাধু মহাপুরুষদের দঙ্গে এক শ্রেণীভক্ত হইবার উপযক্ত নই, যদিও তাঁহাদিগের চরণতলে ব্যব্যর যোগা নই, নির্মাল্চরিত সাধ্যিপের সঙ্গে, পবিঅচরিত্র মহর্ষিদিগের কাছে বসিবার উপযুক্ত নই, তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে, আমি তাঁহাদিগের নাম সাধন করিয়া রিপুদমনত্রতে ত্রতী: তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে জ্ঞান এবং পুণা, শান্তিও প্রেম ঈশ্বরের নিকট হইতে আমার নিকট আসিতেছে। থাঁহারা বলিলেন. এ জীবন প্রত্যাদিষ্ট নয়, এ বাক্তি ঈশ্বর দর্শন করে নাই, তাঁহারাও মিথ্যা কথা বলিলেন। বারংবার ঈশ্বর দর্শন করি-তেছি, তাঁহার বাণী শ্রবণ করিতেছি, এই সতা, ইহাই বেদের কথা। এইরূপ দেখিয়া আমি বাঁচিয়া আছি। এ বাক্তি অযো-গাতা দত্তেও এক বার নয়, ছই বার নয়, শত সহস্র বার স্বর্গের ভ্রমাভিষিক্ত বাণী প্রবণ করিয়া জীবন পবিত্র ও সুখী করে, শত সহস্র বার দর্শন লাভ করিয়াজীবন পবিত্ও দর্শন প্রয়াসী হয়। যাঁহাবা এ কথা স্বীকার করিলেন, জাঁহারা সত্য কথা विलियन। याँशांद्रां विलियन, এ वास्त्रित द्रेश्वतमान लाखि अ কল্পনা, বাস্তবিক এ ব্যক্তি ঈশবুকে দেখে নাই, তাঁহার কথা

भारत नाहे, পृथियो उाँहानिशरक आज नम्र कान मिथाावामी বলিয়া সিদ্ধান্ত করিবে। আমি বাহিবের বস্তু সকলকে যেমন দেখিতেছি, ভগৰানকে ঠিক তেমনি দেখিতেছি। ভগৰান্ বলিয়া ঘাঁহার পূজা করি, বন্ধু বলিয়া ঘাঁহাকে ভাল বাসি, তাঁহার কথা কত শুনিতেছি। আহার পরিধান প্রভৃতি ব্যাপার যেমন সহজ, এই ঈশবদর্শন ও শ্রবণ তেমনি সহজ। ইহাতে যদি কেই বলেন, এ ব্যক্তি অপর সকল লোক অপেকা শ্রেষ্ঠ হটতেচে তাঁহারাও মিথাবাদী। যাঁহারা আমার দর্শন ও শ্রবণ অস্বীকার করিলেন, তাঁহারা বেমন মিথাবাদী, আর এই দর্শন প্রবণের জন্ম হাহার। আমাকে সর্বপ্রেষ্ঠ বলিলেন, তাঁচারাও তেমনি মিথাবাদী। ঈখরদর্শন অসংধরণ প্র-যতের পরিচয় নয়, ঈখরের কথা প্রবণ অসামাল নয়। যেমন বাহিরের জড় বস্তু সকল দেখা, ঈশ্বরকে দেখা তেমনি। তিনি যেমন ভাবান, তেমনি ভাবি: যেমন বলান,তেমনি বলি: যেমন প্রচার করিতে বলেন, তেমনি প্রচার করি। তাঁহার সঙ্গে অভি সহজ যোগ। আনুষ্দি কোন গুড় দর্শন থাকে, তাহা হয়। নাই। যেমন জড বস্তু দেখা তেমনি ঈশ্বরকে দেখা হইয়াছে. যেমন বাহিবের শব্দ প্রবণ করা তেমনি ঈশ্বরবাণী প্রবণ করা চইয়াছে। এ বিষয়ে অভাভ যোগী ভক্তদের সঙ্গে কোন প্রভেদ নাই। যেমন বাহিরের বস্তু ঠিক দেখি, বাহিরের কথা ঠিক ভনি, বিপরীত হইতে পারে না, ইহাও সেইরূপ। যদি কেহ মনে করেন, এ ব্যক্তি অন্তান্ত লোকের ল্যায় বৃদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া নানা অনুসন্ধান করিয়া, অনেক জ্ঞান লাভ করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হয়, লোকের পরামর্শ লইয়া কাজ করে, তিনি মিথা। মনে করেন। বাহারা জানেন, এ ব্যক্তি ঈশ্বর কর্ত্তক কোন কোন পদে অভিষ্ঠিক হইয়াছে, ঈশ্বর স্বয়ং ইহার • সমক্ষে সতা প্রকাশ করিতেছেন, তিনি স্বয়ং ইচার সংসাহ চালাইতেছেন, তাঁহারই সতা জানেন ও সতা বলেন। উাহারা মিগাবাদী, গাঁহারা এই বলিয়া অপবাদ করিলেন ষে. এ ব্যক্তি বৃদ্ধি সহকারে ধর্ম সকলকে মিলিত করিতেছে, এ বাক্তিভয়ানক অধাবদায় সহকারে হিমালয়কে স্থানাম্ভরিভ কবিতে পাবে ৷ এইরপ আমার জীবনসময়ে লোকে কত সিদ্ধান্ত করিতেছে। যে বাজি ছেলে মানুষের মত বিধান করে, কলাকার জন্ম ভাবিত হয় না, ধর্মজীবন আরম্ভ অবধি সাংসারিক সকল চেষ্টা হইতে বিরত, পরের মন্ত্রণা শোনে না. দশ জনকে অধাক্ষ করিয়া আপনাকে পরিচালিত করিবার জন্স বিধি লয় না, আকাশের দিকে তাকায়, আর অন্ধকারের ভিতর ছটাতে যে সঙ্কেত আদে তাহাই করে. সেই এই ব্যক্তি। এই कि कि लिएक दे को बार स्था विश्व कर कर के विकास के वितास के विकास क উপস্থিত হইয়াছে, এ ব্যক্তি যে শুদ্ধ তৎসমূদ্য পরাজয় করি-ছাচে তাহানয়: জীবনের ভিতর হইতে আলোক পাইয়া এখন বভ বভ বিপদের কাছে দাঁড়াইতে দাহদী হইয়াছে। ঈশ্বর কেমন করিয়া মানুষকে চালান, এই ব্যক্তিতে তাহা का कि म्लोहे अका भिका मैं कि वहेशा अक क्रम हालान, अक क्रम

চালিত হয় ; এক জন ভাবেন, তাহাই এক জনকে ভাবিতে হয় না। আমার জীবনের এই গুচ কথা যদি জানিতে চাও, তবে জীবনবেদপড। এ ব্যক্তি আপনাকে চালাইবার জন্ম কোন চাকরী করিল না, কোন বাবসায় লইল না, বরাবর ঈশ্বর স্বয়ং চালাইয়াছেন, আজও চালাইতেছেন। ইহা বাঁহারা অলো-কিক প্রথম্বের লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করেন, তাঁহারা মিথ্যা-বাদী। ষেমন আমি আমার জীবনকে ঈশবের হাতে দিয়াছি, এমনই লক্ষ লক্ষ ভক্ত ঈশ্বরবিশাসী ঈশ্বের হাতে জীবন ছাডিয়া দিয়াছেন। ইহা অলোকিক নয়। এমন জীবনের কথা অনেক স্থানে পড়া গিয়াছে। ঈশ্বর পবিত্রাত্মা মন্তব্যের জীবন-তরিকে চালান, ইহাতে কোন সংশয় নাই। অভতৰ বলিও না যে আমাদের উপদেষ্টা জীবনবেদে এ কথা প্রকাশ করায় আপেনার জীবনকে উচ্চ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এক জন মুর্থ নীচ অবস্থার লোক হইতে পারে, অথচ ঈশ্বর দ্যাময়ী মাতা হটয়া তাহাকে সত্যের পথে, সাংসারিক শ্রীসম্পদের পথে চালান। আর কে মিথাবাদী ? যে ব্যক্তি আমাকে ধনী ও জ্ঞানী বলিয়া নির্দেশ করেন, সে বাক্তি ও মিথাবাদী। আমি ধনা, মানী, জানী, এ জান আমার নাই। স্ত্যাফুরোধে আমাকে ধনী বলিয়া গণনা করা যায় না। নিজের বাড়ী ছাড়া একটী পয়সা আছে বলিতে পারি না। যদি কেই আমাকে ধনীদিগের মধ্যে স্থান দিয়া থাকেন, ভ্রান্তিবশতঃ দিয়াছেন: জানেন না বলিয়া লোকে আমাকে ধনীদিগের মধ্যে বসিতে থেন। ধাঁহারা গুঢ় তত্ত্ব জানেন, তাঁহারা অবগত আছেন, কল্য প্রতিঃকালে নিশ্চয় অলু আসিবে এমন উপায় নাই। কিন্তু স্বয়ং ঈশ্বর উপায় আছেন। আমি আপনাকে যেমন ধনী বলি না. তেমনি নির্ধন্ত বলি না। যাঁহাবা আমাকে দ্বিজাদুগের মধ্যে পরিগণিত করিতে চান, তাঁহারাও মিথাায় পতিত হন। দরিদ্র (क ? (य काँक्त (मह नित्र , एमह जःशी। नीनवस ज्यामारक সে দলে কেলেন নাই, আমাকে সে শ্রেণীভক্ত করেন নাই। ধন নাথাকিলেও যদি কাহাকেও ধনী বলিয়া গণনা করিতে পার, তবে সে ব্যক্তি আমি। পথিবার ধনকে আমি তচ্চ বোধ করি। কলাকার জনা উদায়ীন হইয়া থাঁহাতে জনয়কে তির রাখি, আমার তিনিই ধন। আমি কেন ভাবিব ? যিনি ভাবি-বার তিনি ভাবিবেন। ধন আমার ভাণ্ডারে আছে, বাড়াতে নাই। পিতার কাছে দকলই আছে; তাঁহার দেওয়া আর আমার লওয়াকেবল বাকী। যাঁহারা বাাছে অনেক টাকা রাথিয়া মনে করেন, আপনাদিগের পরিবারের জন্য অনেক বিষয় রাখিয়াছি, ভবিষাতের দারিদ্রা অসম্ভব করিয়াছি, মাদে মাদে অনেক টাকা আদিবে, তাঁথারা মিখ্যা চিন্তা করেন। আমার বিভাও পৃথিবীর নয়। এথানকার সামান্ত এক জন বিদ্বান বাহা জানেন, আমি সত্য সাক্ষী করিয়া বলিতেছি, তাহা জানি না। বে জান আছে, তাহা বলিতে পারি এমন ভাষা বোধ আমার নাই। সম্পূর্ণ বিভাশিকা বিভালয়ে হয় নাই। কুত্বিভাদিগের সহিত আমার তুলনা ক্রিলে সে তুলনা মিথ্যা জানিতে হইবে। বিভা আমার নাই, জ্ঞান ঘাহাকে বলে, সে জ্ঞান আমার নাই। যাহা থাকিলে বিহান বলিয়া পরিচর দেওয়া যায়, তাহা আমার নাই। কিন্তু জ্ঞানে আমার ঔদাস্ত্রি নাই। আমি যে ঈশরেরর কথা জানি না, কি উপ-দেশ দিতে পারি না, তাহা নহে। এক জন জ্ঞানী আমার বাডীতে থাকেন, আমার দৃষ্টি তাঁহার উপর থাকে। সেই শাসীৰ শাস ভনিয়া আমি বিলাসয়কে যত অভাৰ মোচন করি। লজ্জানিবারণ যদি আমার লজ্জা নিবারণ করেন, তবেই হয়। যে গুলি থাকিলে উপদেশ দেওয়া যায়, হরি তাহার ধাবতাকরেন। আবার কেমানী ৫ উচ্চপদত লোক অফুগ্রহ করিয়াআনার সহিত আবাপ করেন। আনার যাহা কিছ মান হইয় ছে, তাহা হরির জ্ঞা। আনার মান হরির মান। পৃথিবীর মান পাই নাই, পাইব না, স্কুতরাং হারাইবারও আশেষা নাই। পৃথিধীর কাছে কোন প্রকার মান প্রাপ্ত হই নাই। একা আমার ধন, একাই আমার বিভাও জ্ঞান, একাই আমার মান ও প্রতিপতি। এখন এই ব্যক্তিসমূহের কে কে মিথা বলিলেন, এ বাজির জীবনের জ্বতার অর্থ করিলেন, ভাহা সহজেই ধরা ঘাইবে। এখন সকলের এই মনে হওয়া উচিত, এ ব্যক্তির জীবন যেমন চলিয়াছে আমাদের তেমনই হউক। নিজের ছারাকিছু হয় নাই, হরিচরণ ব্যতীত আবে ধন নাই, হরিচরণ বাতীত আরে কোথাও জ্ঞান শাস্তি পাওয়া যায় ना, इतिहत्रगरे मर्साय । এই कौवनरतरमत्र देशरे मृत डा९भर्या ।

হে দীনবন্ধু, হে আশ্রয়দাতা, এ জীবনের ২৫ বংসর তোমারই দাক্ষী। এ জীবন তোমাকেই জগতের কাছে প্রকাশ করুক, আমি রুতার্থ হই। আমার জীবনে আমি কি করিলাম ? পাপ করিলাম। তুমি কি করিলে ? স্মুদয় করিলে। সকল বিপদ হইতে উদ্ধার করিলে। আমার বিভা নাই, জ্ঞান নাই, তুমি আমাকে ধর্মাশান্ত বুঝাইলে। হে দীনবন্ধু, এখন এক এক জন ভক্তকে স্বয়ং দেখা দিয়া কতার্থ কর। আমি পাপ বিনাশ করিবার উপযুক্ত নই, কিন্তু তুমি আমার জীবনে কি করিয়াছ, করিতেছ, তাহার সাক্ষা দিতে আমি প্রস্তুত আছি। আমার জীবন যে সোণার জীবন হইল। প্রমেশ্র, আমার জীবনকে সোণার করিয়াছ। স্বদয়কে হীরকথও করিয়াত। এমন হীনকে এত বড করিলে ? আমি যে আগে পিপিলীকার গর্ফে থাকিডাম। এক এক বার বাহির হইডাম আহার এক একটী চাল মুথে করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতাম। আবজ ব্ৰহ্মনিদ্রের পবিত্র বেদীতে বসাইয়াছ। কেন এমন হইল 🕈 ভগবান যাহাকে সুখী করেন, দেই সুখী হয়। তুমি যাহাকে ধনী মানীও জানী করিবার প্রতিজ্ঞাকর, সেই কুতার্থ হয়। এই জীবনবেদ পথিবীর লোকে পাঠ করুক, আলোচনা করুক। এ জন্ম যে, আমাকে সুখাতি করিবে। লোকে বলে, হরি আগে যেমন ভক্তকে লইয়া অলোকিক ক্রিয়া করিতেন, এখন আর সেরপ করেন না, এখন ঈশর দুরে গিয়াছেন। হে হরি, আমার প্রাণের সহিত এ অনুত থণ্ডন করিয়ায়াই। লোকে

এই কুড পাপীর জীবনবেদ পড়ুক। এক একটা শক্ষ আলোচনা ককৰ। তাহাদিগের মনে তোমার প্রতি বিখাদ ভক্তি উচ্ছৃ দিত হইরা উঠুক। তুমি আমাকে টাকাকড়ি আনিয়া দিলে, তুমিই আমাকে জান দিলে। তুমি কত করিলে, এখন এই প্রথনা পূর্ণ কর। আমার বেলীতে বদা যেন এই উপকার করে, যেন লোকে ভাবে, এ বাক্তি মন্দ ছিল, এখন কি ইইল! ইহার যে কিছু ছিল না, এখন এত ইইল! আমার জীবনতরি কোথার পড়িয়ছিল, আর আছে এ কোন্ ঘাটে লাগিল। এ যে বৈকুঠের কাছা কাছি। এখন তুমি আমাকে যাহা বলাবে, আমি তাহাই বলিব, যাহা করাবে, আমি তাহাই করিব। হরি, আমি তোমারই। আমার জীবনবেদ পড়িয়া লোকে তোমাকে ভাল বলুক। এই জীবনবেদ পড়িয়া পৃথিবী যেন তোমারই পাদপ্রে প্রণত হয়, তোমারই প্রেম ভক্তিত প্রমন্ত হয়, কুপাকরিগ্রিছ ত্রম এই আশীর্কাদ কর।